Thứ Năm, ngày 9 tháng 3 năm 2023

Kế hoạch bài dạy - Lớp 1A1

Môn: Tiếng Việt

Người thực hiện: ***Đào Thị Ánh Ngọc***

**CHỦ ĐỀ 25: MẸ VÀ CÔ**

**Bài 3: MẸ VÀ CÔ**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực đặc thù***

***a. Năng lực ngôn ngữ***

- Đọc đúng và rõ ràng bài thơ *Mẹ và cô* với tốc độ đọc khoảng 40 - 60 tiếng trong 1 phút. Biết ngắt nghỉ hơi. Đọc bài đúng tư thế. Bước đầu biết đọc thầm. Biết nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng chứa vần *iêu*  trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *iu, iêu* ngoài bài thơ.

- Biết ngồi viết đúng tư thế, đúng kiểu chữ, cỡ chữ.

- Nói rõ ràng, thành câu, đặc biệt là câu chứa từ có vần *iêu, iu*. Biết nhìn vào người nghe khi nói.

- Biết chú ý lắng nghe khi người khác nói.

***b. Năng lực văn học***

- Nhận biết được bài *Mẹ và cô* là một bài thơ.

- Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nhân vật chính và nội dung bài đọc.

***1.2. Năng lực chung***

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua hoạt động đọc thầm, nhận xét.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động tìm tiếng ngoài bài và đặt câu.

**2. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu thương mẹ và cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Sách giáo khoa Tiếng Việt 1 - tập 2, máy tính, ti vi, ...

**2. Học sinh**: Sách giáo khoa Tiếng Việt 1 - tập 2, bảng con, phấn,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  *\* Yêu cầu cần đạt:* Giúp học sinh ôn lại bài đã học. Tạo tâm thế hứng thú trong học tập. Từ việc quan sát tranh minh hoạ, nói được nhân vật trong tranh, đoán được tên và nội dung của bài đọc, biết chào hỏi người lớn.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi,* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp.  *\* Cách tiến hành:*  - Tổ chức cho HS chơi trò Lật mảnh ghép để ôn lại bài học Nói với em với 6 yêu cầu.  1. Đọc lại đoạn 1.  2. Đọc lại đoạn 2.  3.Bài đọc khuyên em điều gì?  4. Ở nhà, em có thể chia sẻ với ai?  5. Ở trường, em có thể chia sẻ với ai?  6. Biết chia sẻ cảm xúc thì cuộc sống của chúng ta sẽ thế nào?  - Nhận xét qua trò chơi. | - Chơi trò lật mảnh ghép.  - Lắng nghe. |
| - Các em hãy quan sát 2 bức tranh và nói cho cô biết:  *+ Hai bức tranh này vẽ những ai?*  *+ Bạn nhỏ nói gì với mẹ, nói vào lúc nào?*  *+ Bạn nhỏ nói gì với cô, nói vào lúc nào?*  - GDHS: Bạn nhỏ trong rất ngoan biết chào mẹ, chào cô khi vào học và khi ra về. Lớp ta, bạn nào làm được như bạn nhỏ thì giơ tay?  - Ngoan ngoãn, lễ phép là những đức tính tốt các con cần thực hiện hằng ngày.  - Giáo viên giới thiệu bài mới: Các con ơi, khi ở nhà chúng mình có mẹ quan tâm, khi đến trường có cô giáo lo lắng. Vậy mẹ và cô có ý nghĩa thế nào đối với các con, cô trò chúng ta cùng tiếp tục tìm hiểu qua bài 3: Mẹ và cô.  - Yêu cầu HS nhắc lại tựa bài. | - Trả lời:  + *Hai bức tranh này vẽ bạn nhỏ, mẹ, cô.*  *+ Buổi sáng, bạn nhỏ nói Con chào mẹ, con vào học ạ.*  *+ Buổi chiều, bạn nhỏ nói con chào cô con về ạ.*  - Giơ tay.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - 3 HS nhắc lại tựa bài. |
| **2. Khám phá**  *\* Yêu cầu cần đạt:* *:* Học sinh xác định được đây là một bài thơ, biết đọc trơn bài đọc, bước đầu biết cách ngắt nghỉ hơi.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm.  *\* Cách tiến hành:*  ***2.1. Luyện đọc từ, dòng thơ***  - Yêu cầu HS mở SGK trang 68.  - Yêu cầu HS quan sát bài đọc và cho biết: Bài đọc là truyện hay thơ. | - Mở SGK.  - Bài đọc là thơ. |
| - Giáo viên đọc mẫu, nhấn mạnh ở những ý thơ chính: *Vòng tay ôm cổ cô/ Chạy ào vào lòng mẹ/ Hai chân trời của con/ Là mẹ và cô giáo*.  - Bài thơ có mấy dòng thơ?  - Gọi HS đọc nối tiếp các dòng thơ.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc một số từ khó.  ***2.2. Luyện đọc khổ thơ***  - Hỏi: Bài thơ có mấy khổ thơ? Mỗi khổ thơ có mấy dòng thơ?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngắt hơi sau mỗi dòng thơ và nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn 2 lượt kết hợp giải nghĩa từ: chạy ào, lon ton,...  *- Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm.*  - Yêu cầu HS nhận xét bạn đọc trong nhóm.  - Nhận xét.  ***2.3. Luyện đọc cả bài***  - Gọi 2 HS đọc lại cả bài.  - Nhận xét.  **3. Thực hành, luyện tập:**  *\* Yêu cầu cần đạt:* Bước đầu biết nhấn giọng, ngắt nghỉ hơi khi đọc khổ thơ, luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng chứa có vần cần luyện tập  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp.  *\* Cách tiến hành:*  ***3.1. Luyện đọc lại***  - Hướng dẫn HS đọc lại đoạn 1:  *Buổi sáng/ con chào mẹ/ Vòng tay/ ôm cổ cô/*  *Buổi chiều/ con chào cô/ Chạy ào vào lòng mẹ.//*  - Đọc mẫu.  - Yêu cầu HS tự luyện đọc.  - Tổ chức thi đọc.  - Nhận xét.  ***3.2. Ôn vần iêu, iu*** - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thầm lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần *iêu*.- Yêu cầu học sinh tìm từ ngữ ngoài bài có vần *iêu, iu* viết vào bảng con. - Yêu cầu HS trình bày lần lượt từng vần.  - Nhận xét.  **4. Vận dụng**  *\* Yêu cầu cần đạt:* Học sinh biết đặt câu chứa từ ngữ vừa tìm được. Biết yêu thương mẹ và cô. Nêu được những việc làm thể hiện sự yêu thương đối với mẹ và cô.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, vấn đáp, trình bày 1 phút.  *\* Cách tiến hành:*  - Yêu cầu HS đặt câu chứa từ ngữ vừa tìm được.  - Hôm nay, em học được bài thơ nào? Tác giả là ai?  - Bài thơ nói về ai?  - Em cần làm gì để mẹ và cô được vui lòng?  - Liên hệ ngày 8/3. GDHS.  - Gọi 1 HS nhận xét tiết học.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò, HS suy nghĩ tìm thêm 2 bài hát nói về mẹ và cô để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - Học sinh nghe, dò bài và đọc thầm theo giáo viên.  - 12 dòng thơ.  - 12 HS đọc.  - Học sinh đọc một số từ khó như: *mặt trời, trên, lon ton, lặn,...*  - Trả lời: Bài thơ có 3 khổ thơ? Mỗi khổ thơ có 4 dòng thơ?  - Lắng nghe và quan sát.  - 6 HS đọc bài, lắng nghe cô giải ngĩa từ.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Nhận xét.  - 2 HS đọc cả bài. Lớp dò bài, nhận xét.  - Quan sát.  - Lắng nghe.  - Luyện đọc.  - 3 HS thi đọc.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm và được tiếng: *chiều*  - Làm vào bảng con.  - Học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần ***iêu, iu***; HS khác nhận xét.  ***iêu***: hạt điều, hạt tiêu, bún riêu,...  ***iu***: dịu dàng, líu lo, ríu rít,.....  - 4 HS đặt câu.  - Bài thơ Mẹ và cô của nhà thơ Trần Quốc Toàn.  - Mẹ và cô.  - Chăm ngoan, học giỏi, phụ giúp mẹ làm việc nhà,....  - Lắng nghe.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................