

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC
GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THGG

Tân Phước, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh
năm học 2021 – 2022

Căn cứ Quyết định số 34/QĐ-UBND ngày 14/02/2022 của Ủy ban nhân dân xã Tân Phước về việc thành lập ban chăm sóc sức khỏe học sinh trường Tiểu học Giồng Găng;

Căn cứ 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ y tế và Bộ giáo dục - đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Nay Trường Tiểu học Giồng Găng xây dựng Kế hoạch Thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2021 - 2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

Sức khỏe là tài sản quý giá nhất của con người. Việc bảo vệ và chăm sóc sức khỏe có một ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với mỗi một học sinh nói chung và giáo viên nói riêng. Trong những năm qua được sự quan tâm chỉ đạo và tạo điều kiện của các cấp và ngành giáo dục, công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu của Trường Tiểu học Giồng Găng đã được thực hiện một cách có hiệu quả góp phần quan trọng cùng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

1. Thuận lợi:

- Trường Tiểu học Giồng Găng được sự quan tâm của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, Hội Cha mẹ học sinh và các cấp quản lý giáo dục.

- Nhà trường có 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ổn định, đạt chuẩn về trình độ, vững về tay nghề, an tâm công tác.

- Cơ sở vật chất nhà trường bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

- Đa số cha mẹ học sinh quan tâm đến công việc học tập của con em mình.

2. Khó khăn:

- Học sinh địa bàn phân bố rộng, đa số thuộc vùng nông thôn, điều kiện kinh tế khó khăn nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc giáo dục của nhà trường và học tập của các em.

- Môi trường xã hội xung quanh còn nhiều phức tạp nên ảnh hưởng đến việc dạy và học của nhà trường.

- Một số cha mẹ học sinh do phải đi làm ăn ở xa nên việc kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục các em còn hạn chế.
- Một số học sinh do chưa có ý thức thái độ học tập đúng đắn, còn ham chơi, chán học, thiếu sự quan tâm chặt chẽ của gia đình.

3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất:

Năm học 2021 - 2022, nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 43/33 nữ, trong đó có 34 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 04 cán bộ quản lý, 04 nhân viên, và được chia thành 6 tổ, 05 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng. Số học sinh là 706/362 Nữ HS chia thành 26 lớp; trong đó khối 1 có 104/46 học sinh, khối 2 có 134/63 học sinh, khối 3 có 142/83 học sinh, khối 4 có 178/97 học sinh, khối 5 có 148/73 học sinh.

- Nhà trường đã có nhân viên y tế đạt tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.
- Về cơ sở vật chất, nhà trường đã có phòng y tế và trang thiết bị y tế đầy đủ để phục vụ cho y tế trường học.

II. NỘI DUNG CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC.

1. Nhà trường:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã thành lập Ban sức khỏe tại trường học do hiệu trưởng là trưởng ban, phó ban là đại diện lãnh đạo ngành y tế địa phương, thường trực là cán bộ y tế trường học, các thành viên khác bao gồm giáo viên, Hội chữ thập đỏ, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Tổ chức các cuộc họp, hội nghị phổ biến, quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác y tế trường học.
- Lập kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, đánh giá, xếp loại công tác y tế trong từng năm học.
- Báo cáo tình hình thực hiện công tác y tế trường học cho đơn vị quản lý cấp trên vào cuối năm học hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

2. Quản lý, chăm sóc sức khỏe cho học sinh:

- Phối hợp Trung tâm y tế huyện tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh. Có sổ khám bệnh, hồ sơ quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe học sinh cho cả cấp học.
- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.
- Phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc, điều trị đối với các học sinh mắc bệnh mãn tính.

- Có thông báo cho cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề sức khỏe.

3. Truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh:

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh Covid-19, các dịch cúm gia cầm, bảo hiểm y tế, kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp hoặc trong các hoạt động ngoài giờ học chính khóa cho học sinh.

- Xây dựng góc tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh tại phòng y tế của nhà trường.

- Xây dựng bảng tin đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

4. Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm:

- Xây dựng kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện.

- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

5. Bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích:

- Thực hiện các quy định về việc bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.

- Không có học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.

- Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.

6. Bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng:

- Xây dựng kế hoạch bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh.

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

II. CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ Y TẾ.

1. Vệ sinh môi trường học tập:

- Bảo đảm có sân chơi, sân tập và cây xanh. Diện tích để trồng cây xanh bảo đảm từ 60%; Diện tích để làm sân chơi, sân tập từ 60% so với tổng diện tích của nhà trường.

- Có các dụng cụ thu gom và xử lý rác theo quy định. Có thùng đựng chứa rác tập trung được che chắn. Mỗi phòng học, phòng làm việc được làm vệ sinh trước giờ học và có thùng chứa rác.

- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường.

- Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh, giáo viên trong nhà trường.

- Giáo viên, cán bộ, công nhân viên, học sinh không hút thuốc lá, thuốc lào trong khuôn viên nhà trường.

2. Phòng học:

- Bảo đảm thông gió tự nhiên, mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Phòng học có hệ thống thông gió nhân tạo như quạt trần.

- Được chiếu sáng tự nhiên đầy đủ, bảo đảm độ chiếu sáng đồng đều không dưới 100 lux. Riêng phòng học có học sinh khiếm thị thì độ chiếu sáng không dưới 300 lux.

- Phòng học bảo đảm yên tĩnh. Tiếng ồn trong phòng học không quá 50 đêxiben (dB).

- Phòng thiết bị, phòng học bộ môn và các phòng chức năng bảo đảm chiếu sáng đồng đều từ 150 lux đến 200 lux. Các đường dẫn điện, khí đốt, các ổ cắm điện, hệ thống xử lý nước thải đặc biệt là hóa chất... bảo đảm an toàn cho học sinh và môi trường khi làm thí nghiệm. Các phòng phải có nội quy sử dụng theo quy định.

3. Bàn ghế, bảng học:

- Bàn ghế đủ rộng, chắc chắn, các góc cạnh bàn, ghế tròn, nhẵn bảo đảm an toàn. Kích thước (chiều cao, bề rộng, chiều sâu) của bàn và ghế bảo đảm theo quy định hiện hành.

- Bảng học được chống loá. Kích thước, màu sắc, vị trí treo bảng theo quy định hiện hành.

4. Nhà vệ sinh:

- Bảo đảm số lượng nhà tiêu, hố tiêu theo quy định. Bình quân từ 100 đến 200 học sinh trong một ca học có 1 hố tiêu (nam riêng, nữ riêng, giáo viên riêng, học sinh riêng).

- Nhà tiêu, hố tiêu phải bảo đảm vệ sinh theo quy định. Có khu vực rửa tay bằng xà phòng.

5. Trang thiết bị và thuốc:

- Có tủ thuốc được trang bị các loại thuốc thiết yếu; có sổ quản lý, kiểm tra và đối chiếu xuất, nhập thuốc theo quy định.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

1. Nguồn kinh phí:

- Kinh phí từ nguồn kinh phí cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hằng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Kinh phí từ nguồn kinh phí được để lại từ Quỹ khám chữa bệnh bảo hiểm y tế của học sinh theo quy định hiện hành.

- Nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và từ nguồn thu hợp pháp khác.

2. Nội dung chi:

- Bảo đảm chi cho các hoạt động chuyên môn, truyền thông giáo dục sức khỏe và các khoản chi khác theo quy định hiện hành.

- Có sổ sách, báo cáo thu chi, sử dụng kinh phí hiệu quả, đúng mục đích, nội dung dự toán theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC.

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường:

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan trong và ngoài nhà trường tổ chức tự đánh giá công tác y tế trong từng năm học. Đưa kết quả vào báo cáo tổng kết năm học.

- Tạo điều kiện để các đoàn cấp trên kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học tại nhà trường được thuận lợi.

2. Trách nhiệm của y tế học đường:

- Tham gia vào các cuộc hội thảo, lớp tập huấn, đào tạo chuyên môn do ngành y tế, giáo dục và các ban ngành, cơ quan khác tổ chức hằng năm.

- Tham mưu với Hiệu trưởng lập kế hoạch công tác y tế trường học cho từng năm học.

- Phối hợp với nhà trường, ngành y tế xây dựng kế hoạch, chuẩn bị trang thiết bị, máy móc, dụng cụ kiểm tra, đánh giá các nội dung được quy định tại Kế hoạch này.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại công tác y tế của nhà trường.

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung liên quan đến công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

3. Ban chữ thập đỏ của trường:

- Có nội dung, kế hoạch tuyên truyền vận động học sinh nỗ lực học tập, gương mẫu tham gia thực hiện chính sách xã hội nhân đạo.

- Xây dựng, phát triển đội thiếu niên chữ thập đỏ trong trường học.

- Tham gia các hoạt động nhân đạo, các phong trào tương thân tương ái, xây dựng các công trình nhân đạo.

- Được trang bị các phương tiện bảo đảm cho hoạt động chữ thập đỏ.

4. Trách nhiệm của Tổng phụ trách đội:

- Phối hợp với y tế học đường tuyên truyền vào các buổi chào cờ đầu tuần và các tiết sinh hoạt ngoại khoá, sinh hoạt đội, sinh hoạt sao, phát thanh y tế học đường.

5. Các thành viên trong ban chăm sóc sức khỏe: thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2021 - 2022 của Trường Tiểu học Giồng Găng./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV trường;
- TV Ban CSSKHS trường;
- Lưu: VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thao

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC
GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢNG PHÂN CÔNG CÁC THÀNH VIÊN
(Kèm theo KH số /KH-THGG ngày tháng 3 năm 2022
của Trường Tiểu học Giồng Găng)

1. Trách nhiệm của Trưởng ban chăm sóc sức khỏe:

Tổ chức triển khai các văn bản có liên quan về y tế; kiểm tra giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học; chủ động tham mưu, đề xuất, phối hợp với các đơn vị có liên quan trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho các em học sinh

2. Trách nhiệm của Phó trưởng ban chăm sóc sức khỏe:

Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trường học, hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường; hướng dẫn triển khai quản lý, chăm sóc sức khỏe học sinh, truyền thông giáo dục sức khỏe, phòng chống một số dịch bệnh.

3. Nguyễn Thị Hoài Y tế học đường.

Tham gia thường xuyên, cập nhật kiến thức chuyên môn ở các cuộc hội thảo, lớp tập huấn do ngành y tế và ngành giáo dục tổ chức; chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho các em học sinh khi bị ốm ở trường, tuyên truyền phòng bệnh cho các em học sinh.

4. Bùi Thị Anh Thư Trưởng ban ĐDCM học sinh

Kết hợp với ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe thực hiện các hoạt động y tế học đường. Kiểm tra vệ sinh học đường.

5. Nguyễn Xuân Minh - Lê Văn Đức – Phạm Thanh Hùng giáo viên thể dục:

Có trách nhiệm giảng dạy, giáo dục học sinh về thể chất, thể dục giữa giờ, kỹ năng sống.

6. Lâm Thành Trí trưởng ban chữ Thập đỏ:

Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền phân công các nhiệm vụ các thành viên Chữ thập đỏ trong trường; xây dựng phát triển đội thiếu niên chữ thập đỏ, các phong trào tương thân tương ái.

7. Phạm Ánh Ngọc Bí thư Chi đoàn Thanh niên

Phân công, chỉ đạo các đoàn viên tham gia phối hợp các hoạt động chăm sóc sức khỏe của nhà trường.

8. Phạm Văn Tráng Tổng phụ trách đội:

Phối hợp với y tế học đường phát thanh y tế giờ ra chơi, tuyên truyền các dịch bệnh vào ngày thứ 2 mỗi tuần, tổ chức thể dục giữa giờ đều đặn, kiểm tra vệ sinh lớp, vệ sinh môi trường.

Trên đây là bảng phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chăm sóc sức khỏe học sinh đề nghị các đồng chí thực hiện tốt để giúp ban chăm sóc sức khỏe học sinh hoàn thành công việc nhiệm vụ năm học 2021 - 2022./.