

Số: /KH-THGG Tân Phước, ngày tháng 10 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Duy trì sĩ số và huy động học sinh đến trường năm học 2021 – 2022

Thực hiện công văn số 1048/KH-PGDĐT ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng về việc huy động học sinh đến trường năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 188/KH-THGG ngày 12 tháng 10 năm 2021 của Trường Tiểu học Giồng Găng về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022;

Để thực hiện huy động tối đa học sinh đến trường đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra, Trường Tiểu học Giồng Găng xây dựng kế hoạch huy động học sinh đến trường năm học 2021 – 2022 cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

Đẩy mạnh hơn nữa công tác huy động học sinh đến trường để tăng tỷ lệ dân số trong độ tuổi đi học; tích cực phòng chống học sinh bỏ học giữa chừng, nhằm thực hiện bền vững phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và tăng hiệu quả đào tạo.

Nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là ở các khối lớp đầu cấp, để phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

Công tác này được xác định là một trong những công tác trọng tâm, xuyên suốt năm học. Yêu cầu mỗi CBQL-GV-NV nêu cao tinh thần trách nhiệm trước học sinh với phương châm: "Tất cả vì học sinh thân yêu".

Đảm bảo phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh trong việc vận động con em đi học đầy đủ.

#### **II. Chỉ tiêu và đối tượng huy động học sinh năm học 2021-2022**

##### **1. Chỉ tiêu huy động**

- Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp: 99,99% trở lên.
- Trong đó trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 104/104 học sinh đạt 100% trở lên.
- Hiệu quả đào tạo đạt 97,5%.
- Số học sinh phải huy động đầu năm học 2020-2021.
- Khối 1: 104 học sinh
- Khối 2: 134 học sinh
- Khối 3: 142 học sinh

- Khối 4: 178 học sinh

- Khối 5: 148 học sinh

**Toàn trường: 706 học sinh**

## **2. Đối tượng huy động**

- Học sinh 6 tuổi vào lớp 1 năm học 2021 – 2022 (sinh năm 2015)

- Học sinh cuối năm học 2020 – 2021

- Số học sinh bỏ học các năm trước.

- Học sinh bỏ học rời khỏi địa phương nay đã trở về.

- Số học sinh chuyển đến trong hè và đầu năm học 2021 – 2022.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

### **1. Nhiệm vụ:**

Thực hiện “*Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường*” bằng nhiều việc làm thiết thực, không phô trương hình thức, nắm chắc số trẻ trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động từ thời gian tựu trường.

Tiếp tục tổ chức dạy học theo đối tượng học sinh như tinh thần công văn số 1044/SGDDT-GDTrH ngày 25/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn khảo sát học sinh, tổ chức lớp học để dạy học phù hợp năng lực học tập của học sinh.

Chủ động xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức dạy học hiệu quả, tập trung bồi dưỡng học sinh còn khó khăn trong học tập, chống học sinh lưu ban, bỏ học.

Khẩn trương tiến hành thực hiện lập kế hoạch xây dựng giải pháp huy động tối đa học sinh đến trường năm học 2021 – 2022.

Phối hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, địa phương các xã, phường, thị trấn tăng cường huy động học sinh đến trường; đồng thời thực hiện “ba đũa” cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch liên tịch phối hợp với công đoàn giáo dục phát động phong trào một công đoàn viên kèm từ 1-3 học sinh khó khăn (về hoàn cảnh gia đình và yếu kém trong học tập), căn cứ kết quả tiến bộ của học sinh cuối năm để xét thi đua đối với công đoàn viên

### **2. Giải pháp:**

Công tác thông tin tuyên truyền: lấy tháng 8/2021 là tháng thực hiện hành động với khẩu hiệu “Huy động tối đa học sinh đến trường”, tác động trở thành hành động lan tỏa trong toàn xã hội, để các ngành, đoàn thể và nhân dân hưởng ứng.

Các trường tham mưu tốt với cấp ủy, ủy ban và phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể tại địa phương thực hiện tốt các biện pháp huy động học sinh đến trường, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

Các trường có kế hoạch tham mưu cấp ủy, ủy ban thành lập Ban vận động để thực hiện tốt công tác huy động đầu năm học đặc biệt là đến từng hộ gia đình có học sinh bỏ học, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh còn khó khăn trong học tập phân tích nguyên nhân và có giải pháp cụ thể đối với các đối tượng này.

Rà soát các đối tượng học sinh, kể các học sinh nghỉ học các năm qua và trong hè; Số học sinh chuyển trường (chuyển đi, chuyển đến) trong hè và đầu năm học 2021 – 2022.

Quản lý chặt học sinh trong 12 tháng, chú ý học sinh có nguy cơ bỏ học, phân tích nguyên nhân để có giải pháp duy trì sĩ số trong nhà trường hiệu quả.

Giải quyết dứt điểm tình trạng “ngồi nhầm lớp”, từng bước thu hẹp tỷ lệ học sinh còn khó khăn trong học tập. Cần có sự tập trung quyết liệt hơn, phải bắt đầu từ nền tảng là bậc tiểu học và chú ý các lớp đầu cấp.

Thực hiện tốt nguyên lý “học đi đôi với hành”; khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học đã được trang bị, phát huy tự làm đồ dùng dạy học, để làm cho tiết học sinh động và hấp dẫn người học.

### **III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Giáo viên chủ nhiệm các lớp tổng hợp số liệu huy động học sinh đến trường năm học 2021 – 2022 báo cáo về bộ phận Chuyên môn của trường

- Số liệu lần 1: Báo cáo chậm nhất 10 giờ 00 ngày 04/10/2021.
- Số liệu lần 2: Báo cáo chậm nhất 10 giờ 00 ngày 11/10/2021.
- Số liệu lần 3: Báo cáo chậm nhất 10 giờ 30 ngày 18/10/2021.
- Số liệu lần 4: Báo cáo chậm nhất 10 giờ 30 ngày 25/10/2021.
- Các lần tiếp theo báo cáo vào sáng thứ hai hàng tuần.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **\* Đối với nhà trường:**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai và hướng dẫn giáo viên thực hiện đúng trên thi

Các tổ trưởng phối hợp với ban vận động trong trường phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên để có giải pháp tích cực huy động học sinh đến trường.

Giáo viên tích cực hưởng ứng cuộc vận động “2 không” và cuộc vận động đổi mới phương pháp dạy và học nhằm nâng chất lượng giáo dục. Tổ trưởng chịu trách nhiệm chính trong việc triển khai cuộc vận động học sinh trong tổ, phải làm thông suốt trong tập thể sư phạm và cùng quyết tâm thực hiện.

Quan tâm đối tượng học sinh khó khăn trong học tập, hoàn cảnh gia đình khó khăn tránh tình trạng để học sinh “ngồi bên lề lớp học”, làm tăng nguy cơ bỏ học. Từng trường có biện pháp tổ chức huy động học sinh phù hợp, chú ý hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác nắm tình hình, sớm phát hiện học sinh có nguy cơ không đến trường, học sinh có hoàn cảnh khó khăn xác định nguyên nhân để theo dõi, giúp đỡ kịp thời bằng nhiều biện pháp từ phía Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thầy cô giáo và bạn bè trong lớp.

Đặc biệt quan tâm hơn nữa các hoạt động vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục thể thao để tạo môi trường thân thiện, thu hút học sinh.

Tổ chức sơ kết công tác huy động học sinh tháng 11 và tập trung chỉ đạo huy động tiếp đến ngày 30/11/2021.

GVCN phải nắm chắc số học sinh chưa đến trường như: họ tên, năm sinh, địa chỉ, lớp đang học, gia cảnh của những học sinh chưa đến trường; đồng thời phải huy động trở lại trường học.

Tăng cường tuyên truyền, vận động toàn xã hội hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo, chú trọng việc vận động học sinh đi học, chống bỏ học - thực hiện “ba đủ” trong năm học mới. Kêu gọi, vận động nhà tài trợ, người hảo tâm quan tâm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học, khích lệ bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu và giúp đỡ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn.

Phối hợp với địa phương và các đơn vị nhà trường phát động ”*tháng khuyến học*”, thực hiện cuộc vận động học sinh đến trường, động viên, khuyến khích học sinh vượt khó học tốt.

Trên đây là Kế hoạch duy trì sĩ số và huy động học sinh năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Giồng Găng.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- UBND xã (b/c)
- HT, PHT (biết, chỉ đạo);
- CB, GV, NV (thực hiện);
- Chuyên môn (thực hiện);
- Lưu: VT.

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Thao**