

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CHỨNG NHẬN

Bà **Phạm Thị Trúc Giang** – Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Găng là tác giả của sáng kiến: **Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng xây dựng đoạn văn kể chuyện ở lớp 4A2, trường Tiểu học Giồng Găng./.**

Số: / GCN-SK/2024

Tân Hồng, ngày tháng 4 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thao

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến

Các giải pháp được áp dụng:

- * Chia sẻ cách nhận xét với học sinh*
- * Hỏi-đáp trong việc tìm hiểu yêu cầu, nội dung bài*
- * Tổ chức dạy học lồng ghép vào “ Nói và nghe” và hoạt động “Khởi động”*

2. Lợi ích kinh tế-xã hội có thể thu được khi áp dụng sáng kiến

Học sinh luôn hăng hái trả lời các câu hỏi của giáo viên, bổ sung thêm câu trả lời từ các bạn, biết đưa ra ý kiến của bản thân trước một vấn đề nào đó, đặt các câu hỏi và yêu cầu giải thích cặn kẽ với những vấn đề chưa rõ; có thái độ nghe tích cực và tôn trọng người nói tôn trọng những ý kiến khác biệt; chủ động tập trung vào bài học, cố gắng hoàn thành hết bài tập được giao, không nản chí trước các vấn đề khó khăn, học sinh nắm bắt kiến thức một cách có hệ thống, dễ dàng, nhanh nhẹn và thành thạo hơn, từ ngữ phong phú và đa dạng hơn.

3. Khả năng áp dụng

Khi áp dụng biện pháp này thì kỹ năng xây dựng đoạn văn kể chuyện ở lớp 4A2, trường Tiểu học Giồng Găng đạt hiệu quả cao hơn so với lúc chưa áp dụng.

Qua kết quả trên cho thấy phạm vi áp dụng của biện pháp này có thể nhân rộng ở các trường Tiểu học của đơn vị bạn vì nó mang lại hiệu quả đáng kể góp phần vào việc *dạy học theo định hướng phát triển năng lực*. Góp phần nâng cao kết quả học tập và giáo dục toàn diện cho học sinh không chỉ hôm nay mà còn vững kiên thức ở sau này.