

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CHỨNG NHẬN

Bà **Ngô Thị Thùy Trang** – Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Găng là tác giả của sáng kiến: **Sử dụng “Phương pháp bàn tay nặn bột”** trong giáo dục chủ đề STEM ở môn Khoa học - lớp 4A5 Trường Tiểu học Giồng Găng./.

Số: / GCN-SK/2024

Tân Hồng, ngày tháng 4 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thao

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

Sử dụng “phương pháp bàn tay nặn bột” trong giáo dục chủ đề STEM ở môn khoa học lớp 4, nhằm giúp học sinh tự mình thực hành, trải nghiệm, khám phá ra kiến thức mới một cách tự nhiên nhất, dễ dàng nhất (học mà chơi - chơi mà học) từ thực tế đến lí thuyết và ngược lại từ lí thuyết đến thực hành, trải nghiệm. Các em tự chiếm lĩnh tri thức mới thông qua các hoạt động dưới sự giúp đỡ của giáo viên. Mục đích hàng đầu đó là giúp học sinh tiếp cận một cách dần dần với các khái niệm thuộc lĩnh vực khoa học, kĩ thuật...kèm theo một sự vững vàng trong diễn đạt nói và viết. Tích hợp giáo dục STEM nhưng không làm mất đi cấu trúc hệ thống của môn học và làm lệch đi yêu cầu cần đạt của mỗi đơn vị bài học.

***Tiến trình dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”**

Bước 1: Tình huống xuất phát và câu hỏi nêu vấn đề.

Bước 2: Bộc lộ quan niệm ban đầu của học sinh.

Bước 3: Đề xuất câu hỏi hay giả thuyết và thiết kế phương án thực nghiệm.

Bước 4: Tiến hành thực nghiệm tìm tòi – nghiên cứu

Bước 5: Kết luận kiến thức mới

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được khi áp dụng sáng kiến:

Sản phẩm STEM do học sinh làm ra trong quá trình học **từ những đồ dùng có sẵn trong gia đình hoặc những phế phẩm bỏ đi** như: chai nhựa, cốc nhựa, hộp giấy, vỏ lon, giấy thùng carton, đĩa sử dụng 1 lần, giấy vụn, ống hút,...góp phần bảo vệ môi trường. Vì tận dụng những phế phẩm sinh hoạt nên dễ tìm và nhiều. Nên các em có thể thực hiện nhiều lần đến khi thành công mà **không tốn kém bất kì khoản tiền nào**

3. Khả năng áp dụng:

So sánh thái độ, ý thức của học sinh trong việc học môn khoa học ở đầu năm học và thời điểm hiện nay có sự thay đổi rõ rệt nhờ áp dụng sáng kiến **Sử dụng “phương pháp bàn tay nặn bột” trong giáo dục chủ đề STEM ở môn khoa học** mà học sinh phát huy phẩm chất, năng lực của mình. Với sáng kiến, giải pháp đưa ra có thể áp dụng ở các lớp tiểu học trong toàn huyện, toàn tỉnh.