

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CHỨNG NHẬN

Bà **Dương Thị Kim Cương** – Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Găng là tác giả của sáng kiến: **Rèn luyện kỹ năng giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Giồng Găng soạn thảo văn bản bằng mười ngón đúng cách./.**

Số: / GCN-SK/2024

Tân Hồng, ngày tháng 4 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thao

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

Biện pháp 1: Những lợi ích khi gõ phím đúng cách và không đúng cách: Giúp học sinh hiểu được lợi ích khi sử dụng bàn phím để gõ đúng cách và tác hại của việc gõ bàn phím không đúng cách.

Biện pháp 2: Hướng dẫn học sinh làm quen với bàn phím máy tính: Giúp học sinh học thuộc và ghi nhớ được vị trí của các kí tự trên từng hàng phím và toàn bàn phím để có thể luyện gõ bằng 10 ngón tay một cách dễ dàng hơn.

Biện pháp 3: Kết hợp giữa phần mềm RapidTyping và phần mềm Typer Shark để luyện tập gõ bàn phím: Giúp các em có thể vừa thực hành vừa giải trí giúp tiết thực hành càng thêm hứng thú hơn.

Biện pháp 4: Hướng dẫn học sinh gõ văn bản tiếng Việt kiểu Telex: Giúp học sinh có thể soạn thảo được văn bản Tiếng Việt có dấu.

Biện pháp 5: Củng cố việc luyện gõ thông qua phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft Word: Giúp học sinh ôn luyện lại các thao tác gõ mười ngón, thấy được tác dụng thiết thực của việc gõ mười ngón và tập gõ văn bản bằng Tiếng Việt có dấu.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được khi áp dụng sáng kiến: Qua thời gian học tập, nghiên cứu, vận dụng và thực hiện đề tài: ***“Rèn luyện kỹ năng giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Giồng Găng soạn thảo văn bản bằng mười ngón đúng cách”*** tôi đã thu được nhiều kết quả khả quan, đáng phát huy. Sáng kiến kinh nghiệm này mang tính thiết thực và có khả năng ứng dụng, triển khai rộng rãi đến các khối lớp cho tất cả giáo viên đang giảng dạy môn Tin học lớp 4. Sau khi quan sát các em thực hành tôi thấy các em chăm chỉ, chủ động tiếp thu kiến thức, có hứng thú với môn học. Các em thực hành thành thạo hơn.

3. Khả năng áp dụng: Những biện pháp đã nêu trên có thể áp dụng khi tổ chức giảng dạy chương trình tin học 4 ở tiểu học tại Trường Tiểu học Giồng Găng. Với những kết quả hiện tại đạt được, sáng kiến có thể áp dụng được cho tất cả giáo viên Tin học tiểu học trên địa bàn trong và ngoài huyện.