

Số:...../BB-THGG

BIÊN BẢN

Về việc tập huấn xây dựng kế hoạch các môn học và giáo dục cá nhân theo Công văn 2345/BGD&ĐT-GDTH của Bộ giáo dục

I. Thời gian, địa điểm.

Lúc 7h ngày 25/ tháng 9 năm 2021, hình thức: trực tuyến

II. Thành phần

- Đ/c Bùi Thị Thao - Phó hiệu trưởng - chủ tọa

- Đ/c Lê Thị Kim Phoa - Phó hiệu trưởng

- Đ/c Lê Thị Thanh Thương - Phó hiệu trưởng

- Đ/c Lâm Thành Trí - Phó hiệu trưởng

Cùng tất cả CBGV- NV trường

III. Nội dung: Hướng dẫn xây dựng kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy.

Đ/c Phoa nêu lý do và chương trình buổi tập huấn.

Đ/c: Bùi Thị Thao: Phát biểu khai mạc lớp tập huấn

A. Phần 1: Phần triển khai lý thuyết

Đ/c Lê Thị Kim Phoa: Triển khai kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch cá nhân

Đ/c Thương triển khai kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân; phân công thảo luận cụ thể: Mỗi tổ thực hiện 01 Kế hoạch các môn học, hoạt động giáo dục, 01 KHBD; 01 KHCN thực hiện đến 11 giờ 30 phút.

B.Phần trình bày kết quả thảo luận:

1. Tổ 1: Trình bày kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

2. Tổ 2: Trình bày kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

3. Tổ 3: Trình bày kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

*Buổi chiều 13 giờ 30 các tổ tiếp tục trình bày kết quả thảo luận:

4. Tổ 4: Trình bày kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

5. Tổ 5: Trình bày kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục

* Ý kiến:

- Thầy Thuận nên đưa phần đánh giá và phương pháp vào kế hoạch

- Cô Ngọc: Nội dung điều chỉnh theo 5842 hay theo CV 3969?

- Cô Phoa trả lời ý kiến và chỉ đạo về kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục. Đa số các tổ thực hiện đúng hướng, đúng mẫu, có nghiên cứu chương trình khi thực hiện

Hạn chế:

+ KH tổ 1: Phần thống kê HS tổ thực hiện kỹ, Kế hoạch có số nhưng chỉ được 01 môn, còn lỗi văn bản, cột nội dung điều chỉnh cần chỉnh nội dung nào giao cho HS, nội dung nào phải dạy trực tuyến theo CV 3969.

+ KH tổ 2: Phần thống kê HS tổ thực hiện kỹ, cột nội dung điều chỉnh cần chỉnh nội dung nào giao cho HS, nội dung nào phải dạy trực tuyến theo CV 3969.

+ KH tổ 3: Phần thống kê GV và CSVC chưa đúng theo thực tế, cột nội dung điều chỉnh cần chỉnh nội dung nào giao cho HS, nội dung nào phải dạy trực tuyến theo CV 3969.

+ KH tổ 4: Phần thống kê GV và CSVC chưa đúng theo thực tế, cột nội dung điều chỉnh cần chỉnh nội dung nào giao cho HS, nội dung nào phải dạy trực tuyến theo CV 3969. Môn Toán từ trang 86 cột 2 và cột 5 cần thực hiện đầy đủ, tương tự môn Đạo đức từ trang 92; môn LS cần thực hiện cột 5, 6; môn ĐL và KH cần thực hiện cột YCCĐ; Kỹ thuật cột 2,5, 6 chưa thực hiện.

+ KH tổ 5: Phần nội dung điều chỉnh khi thực hiện dạy trực tuyến cũng nên ghi rõ nội dung nào giao cho HS, nội dung nào phải dạy trực tuyến/trực tiếp.

6. Tổ 2 trình bày Kế hoạch bài dạy: Thầy Trần Văn Thuận đại diện tổ 5 trình bày

* Ý kiến:

- Thầy Đức: Môđun 4 là HD xây dựng KHBD mới đối với môn TD. Vậy hiện tại chưa tập huấn thì GVTD soạn bài theo hình thức cũ hay soạn theo mới; giáo án có in không?

- Cô Lan: Xin soạn theo cũ vì lớp 3 sang năm bỏ thì lãng phí

- Thầy Thuận: Nên cho GV soạn bài để trên máy tính hoặc ĐT xem khi dạy.

- Thầy Dũng: Xin cho coi trên ĐT khi dạy.

* Đ/c Phoa trả lời ý kiến: Đối với môn TD chưa tập huấn soạn bài thì GV soạn theo văn bản trước đây, khi nào tập huấn thì soạn theo mới. Đối với KHBD khối 3, 4, 5 khuyến khích GV soạn theo hướng phát triển PC, NL HS khi dạy, còn đối với những tiết thao hội giảng tuyệt đối phải soạn theo hướng PTPC, NLHS. Việc giáo án nhà trường tạo email GV soạn bài gửi vào đó từ thứ sáu tuần trước nhà trường sẽ kiểm tra, khi dạy GV mang laptop để coi bài dạy, trường hợp máy laptop hư đột xuất có thể cho GV xem ĐT, nếu hư hỏng dài hạn thì khi đi dạy GV phải in KHBD tránh trường hợp GV lạm dụng ĐT khi dạy trên lớp.

7. Tổ 5 trình bày KHCN: Cô Nguyễn Thị Lý đại diện trình bày.

* Ý kiến:

- Thầy Thuận: Mẫu chưa đúng phần A, B; nên nêu tình hình của lớp và đưa Danh sách HS trong kế hoạch.

- Cô Như Ngọc: Đây là KHCN nên mình đưa tình hình thuận lợi khó khăn của lớp hay của bản thân?

- Thầy Đức: GV dạy bộ môn thống kê HS theo khối được không?

- Cô Kim Cương: Môn tin học dạy trực tuyến khó vì phải thực hành vậy có dạy trực tuyến không?

- Cô Thương: Phần tình hình thuận lợi khó khăn nên đưa của cá nhân theo hướng dẫn, KHCN nếu tổ trưởng làm thì ai kí? Kế hoạch phụ đạo HS có làm vào không hay làm riêng?

* Đ/c Phoa trả lời một số ý kiến và chỉ đạo thực hiện:

- Theo Hướng dẫn mẫu thực hiện KHCN có phần A. Cơ sở pháp lý; B. Nội dung là đúng cần bổ sung; phần thuận lợi, khó khăn là thuận lợi và khó khăn của bản thân chứ không phải của lớp; KHCN làm theo HD còn phần DSHS, KH phụ đạo thực hiện trong sổ chủ nhiệm, những phần nào trong KHCN có thì trong SCN bỏ trống không thực hiện.

- Đối với môn chuyên GV thống kê HS theo lớp không thống kê theo khối.

- Khi thực hiện KHCN phần xếp loại hồ sơ chuyên môn là không xếp loại; phần đánh giá kết quả BDTX là xếp loại đạt và chưa đạt theo TT19 của BGD; tiết học của 3 nội dung là 40 tiết cho mỗi nội dung, tổng chương trình BDTX là 120 tiết.

- Các thành viên khác không có ý kiến thêm

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn thì liên hệ với nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

Biên bản kết thúc lúc 16h 40 phút cùng ngày.

THƯ KÝ

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Sang

Bùi Thị Thao

Nơi nhận:

- PGD (b/c);
- Viên chức trường (biết);
- Lưu: VT, Hồ sơ CM.