Môn học: Mĩ Thuật 5

**CHỦ ĐỀ 5: NHÀ TRƯỜNG (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về kiến thức:**

- HS nhận biết được đặc điểm các hình ảnh, hoạt động đặc trưng trong nhà trường để tạo thành sản phẩm hai chiều, ba chiều.

- Biết cách vẽ, tạo hình các hình ảnh, hoạt động trong nhà trường để tạo thành sản phẩm hai chiều, ba chiều theo ý thích.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa của của các hoạt động ở trường, từ đó thể hiện tình cảm của mình.

**2. Năng lực**

***2.1.Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***2.2 Năng lực đặc thù:***

- Biết sử cách vẽ, tạo hình ảnh đơn giản về “Nhà trường” trên mô hình 2D,. Đồng thời biết sáng tạo mô hình 3D theo ý thích.

- Biết liên tưởng vẻ đẹp của đối tượng thẩm mĩ với thực hành sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ. Tham gia các công việc chung nhằm rèn luyện, phát triển bản thân.

- Giáo dục tình cảm yêu quý thầy cô, bạn bè và ý thức bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

   - Kế hoạch bài dạy, SGK.

   - Tranh, ảnh về Chủ đề “Nhà trường”.

- Phần mềm và các ứng dụng hỗ trợ bài giảng và trò chơi.

- Phương tiện giảng dạy trực tuyến: laptop.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy…

- Phương tiện học trực tuyến: laptop hoặc máy tính bảng, điện thoại.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Phương pháp, kĩ thuật dạy học chủ yếu:**

- Phương pháp trực quan, phương pháp vấn đáp, phương pháp trò chơi…

- Kĩ thuật công não.

**2. Hình thức dạy học chủ yếu:**

- Làm việc cá nhân.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

**1. Ổn định lớp**

-Điều chỉnh camera, mic.

- Yêu cầu học sinh bật hết camera để tiện quan sát. Đồng tời tắt hết các mic để tránh âm thanh tạp.

**2. Kiểm tra sĩ số và kiến thức cũ có liên quan**

- Giáo viên yêu cầu học sinh vào hộp thư chat điểm danh.

- Giáo viên nhận xét.

- Giáo viên kiểm tra kiến thức cũ có liên quan đến bài học mới, bằng cách cho HS thực hiện trò chơi trên Kahoot. Click chọn vào các kiểu chữ mà HS đã học.

- Giáo viên công bố kết quả, nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương HS đã thực hiện nhanh, chính xác.

**3. Tổ chức các hoạt động dạy học**

**\*Giới thiệu nội dung bài học mới**

- Giáo viên dẫn dắt vào nội dung chủ đề mới, bài học mới:

Chủ đề: **Nhà trường *(4 tiết)***

**Tiết 1: Trải nghiệm cùng các hoạt động ở Nhà trường**

**Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu được các hoạt động chính ở trường.

- Biết vẽ phác nét một số hình ảnh về tNhà trường.

- Tập trung hiệu quả vào hoạt động cá nhân/ nhóm.

- Thể hiện được tình yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.**  **Hoạt động 1: Khởi động (khám phá)** |
| ***a. Mục tiêu:***-HS hào hứng, thích thú xem clip hát bài hát “Em yêu trường em” và nhận biết được các hoạt động chính ở trường trong hình ảnh của bài hát.***b. Thiết bị:***- Máy tính, máy chiếu, loa.***c. Cách thức tổ chức.***- Ổn định: xem clip đầu giờ.- Tổ chức cho HS xem clip bài hát: “Em yêu trường em”- GV gợi ý HS nhận biết một số hình ành và hoạt động trong bài hát (*bộ câu hỏi số 1)****\**** *GV chốt ý kết hợp với trình chiếu:* Có rất nhiều hình ảnh và hoạt động ở Nhà trường.***d. Dự kiến sản phẩm của học sinh:***- Nêu được một số hình ảnh và hoạt động ở Nhà trường - Biết nói lên suy nghĩ, hành động của mình để thể hiện tình cảm yêu quý thầy cô, bạn bè, trường lớp.***e. Phương án đánh giá*:**Quan sát hành vi của HS và câu trả lời của HS. |  - HS hát.           - Nghe GV nhận xét- HS nêu tên số hình ảnh và hoạt động ở trường em như: hình ảnh trường lớp, cây cối…; hoạt động vui chơi, học tập, lao động…- Nghe.   - Nêu tên số hình ảnh: trường lớp, cây cối…; hoạt động vui chơi, học tập, lao động…- Biết giữ vệ sinh trường lớp, vâng lời thầy cô, đoàn  kết giúp đỡ bạn bè |
| **2.**  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức - kỹ năng (Trải nghiệm cùng các hoạt động ở Nhà trường)** |
| ***a. Mục tiêu***- HS quan sát và hình ảnh và hoạt động ở Nhà trường- Vẽ phác nét được một số hình ảnh ở Nhà trường***b. Thiết bị***- Tranh, ảnh hoặc clip về các hoạt động ở Trường em.***c. Cách thức tổ chức***- GV yêu cầu tự nêu các bước thực hành vẽ nét hình ảnh ở trường.- Nhận xét- GV trình chiếu clip thực hiện.+ Bước 1: Vẽ hình dáng chung.+ Bước 2: Vẽ các bộ phận chính+ Bước 3: Vẽ chi tiết để hình ảnh thêm sinh động.- GV yêu cầu HS nhắc lại và cùng ghi nhớ.*\* GV chốt:*Khi kết hợp các đường nét có thể diễn tả được đặc điểm và hình dáng của của một số hình ảnh và hoạt động ở Nhà trường.*\* Trò chơi:* GV tổ chức cho HS tham gia trì chơi “Nhanh trí”, mỗi HS chọn đáp án đúng trong trò chơi ở phần mềm kahoot. - Nhận xét, góp ý để các em nắm rõ các bước thực hiện để tiết sau thực hành tốt hơn.***d. Phương án đánh giá****:* Công cụ đánh giá: Quan sát hành vi và câu trả của học sinh. |        - HS tự nêu theo ý cá nhân.  - Quan sát.    - Nhắc lại, ghi nhớ. - Nghe.   - Tham gia trò chơi. - Tự nhận xét trò chơi- Nghe. |
| **3.**  **Hoạt động 3: Luyện tập - sáng tạo** |
| ***a. Mục tiêu hoạt động:*** Vẽ phác nét được một số hình ảnh Nhà trường theo khả năng của học sinh.***b. Thiết bị:*** Tranh, ảnh cho học sinh tham khảo***c. Cách thức tổ chức:*** - GV khuyến khích HS nhớ lại nội dung đã học ở lớp 4 về cách vẽ phác nét, để nhận biết cách phác nét hình Nhà trường. - GV gợi ý HS hình dung về hình dáng, đặc điểm của một số hình ảnh ở Nhà trường Công cụ đánh giá: Xây dựng *thang đo***\* *Lưu ý:*** GV gợi ý cho HS sử dụng các loại nét đa dạng, xen kẽ nhau để hình con vật thêm sinh động. - Khuyến khích HS vẽ thêm các chi tiết  cho phần của bài vẽ sinh động*.*- Trình chiếu cho HS xem bài mẫu tiêu biểu của HS lớp khác cùng khối.- GV yêu cầu HS thực hành vẽ một số hình ảnh ở Trường em.- Hỗ trợ HS khi cần thiết, đảm bảo phù hợp với năng lực của HS*.*- Nhận xét hoạt động***d. Dự kiến sản phẩm của học sinh*** Sản phẩm của học sinh (tranh vẽ nét).***e. Phương án đánh giá***Đánh giá qua bài thực hành.*\* GV chốt:*Vậy là các em vừa thực hiện các bước vẽ các hình ảnh Nhà trường theo ý thích. Tiếp theo chúng ta sẽ tiến hành trưng bày và đánh giá sản phẩm |         - Nhớ lại các bước thực hiện.   - Gợi nhớ, tưởng tượng.      - Nghe - Quan sát- Thực hành vẽ, lựa chọn các hình ảnh phù hợp.         - Nghe.  |
| **4.**  **Hoạt động 4: Phân tích - đánh giá** |
| ***a. Mục tiêu hoạt động:***- HS biết trình bày bài vẽ của mình.- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình ảnh Nhà trường*.****b. Thiết bị*** Máy tính bàn, laptop, điện thoại thông minh.***c. Cách thức tổ chức*** - Hướng dẫn HS trình bày sản phẩm qua camera (hoặc gửi sản phẩm qua zalo, sau đó giáo viên trình chiếu, HS thuyết trình). - Khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về sản phẩm của mình hay của các bạn *(bộ câu hỏi số 2)* - Sau khi học sinh chia sẻ, thuyết trình, giải đáp, GV nhận xét, góp ý để các em thực hiện tốt hơn. - Tuyên dương các bài có sáng tạo.***\**** GV chốt ý, hướng dẫn HS trình bày sản phẩm tốt hơn.***d. Dự kiến sản phẩm của học sinh*** Tranh vẽ của học sinh.***e. Phương án đánh giá*** Quan sát hành vi và câu trả lời của HS. |         - HS giới thiệu, chia sẻ sản phẩm, tự nhận xét nhận xét bài mình; lớp nhận xét bài của bạn và tìm ra điểm mình thích.- Nêu ý tưởng điều chỉnh ở bài vẽ của mình để bài vẽ được sinh động hơn.   - HS lắng nghe, ghi nhớ.   - HS lắng nghe, ghi nhớ.  |
| **5. Hoạt động 5: Vận dụng - phát triển** |
| ***a. Mục tiêu***- HS quan sát tranh vẽ nét và cảm nhận được tranh vẽ của các bạn, của họa sĩ.***b. Thiết bị***- Các bức tranh trong SGK, trên internet có sáng tạo về nét, sáng tạo trong tạo hình, cách sử dụng chấm, nét, màu của họa sĩ.***c. Cách thức tổ chức***- HS quan sát tranh trong clip trình chiếu.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận *(bộ câu hỏi số 3)**\* GV chốt ý.****d.  Phương án đánh giá*** Quan sát hành vi và câu trả lời của HS. |  - HS quan sát tranh và cảm nhận tranh.  - HS quan sát bức tranh để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình…     - HS trả lời theo gợi ý của GV: biết yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường, yêu quý thầy cô, bạn bè…- HS lắng nghe và ghi nhớ.  |

**4. Củng cố nội dung**

- GV cho HS nhắc lại nội dung tiết học.

- Củng cố tiết học, giáo dục HS biết giữ vệ sinh trường lớp, biết vâng lời thầy cô, yêu quý bạn bè…

 **5. Nhận xét, dặn dò**

- Nhận xét, tuyên dương cá nhân tích cực hoạt động, động viên những HS còn lại

- Chuẩn bị tiết 2: Thể hiện bức tranh về Nhà trường

**Phụ lục các bộ câu hỏi và thang đo**

***Bộ câu hỏi số 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Câu hỏi của giáo viên** | **Dự kiến câu trả lời của học sinh** |
| 1 |  Em thấy trong bài hát có những hình ành nào? | Thầy cô, học sinh, trường lớp, cây cối… |
| 2 |  Hãy kể lại một hoạt động ở trường mà em thấy trong bài hát. |  Học tập, vui chơi… |
| 3 |  Em thấy không khí ở trường trong bài hát như thế nào? |  Vui tươi… |

***Bộ câu hỏi số 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Câu hỏi của giáo viên** | **Dự kiến câu trả lời của học sinh** |
| 1 |  Hình ảnh trong tranh là hình ảnh gì? | HS trả lời |
| 2 |  Hình ảnh ở trường được vẽ ở vị trí nào trên trang giấy? To hay nhỏ? |  HS trả lời |
| 3 |  Em thích nhất điểm nào ở bài vẽ của bạn? |  HS trả lời |
| 4 | Bài vẽ của em/bạn có cần chỉnh sửa gì nữa không? | HS trả lời |

***Bộ câu hỏi số 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Câu hỏi của giáo viên** | **Dự kiến câu trả lời của học sinh** |
| 1 |  Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi trường của em? | Biết yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường, yêu quý thầy cô, bạn bè… |
| 2 |  Em có thể vận dụng như thế nào từ những hình ảnh mà mình đã vẽ? |  Phối hợp với các hình ảnh khác tạo thành bức tranh hoàn chỉnh hoặc làm sản phẩm 3D, 4D… |

**\*Thang đo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung đo | Rất tốt | Tốt | Chưa tốt |
| 1 |  Nhận biết được một số hình ảnh và hoạt động trong Nhà trường |   |   |   |
| 2 |  Vẽ phác nét được một số hình ảnh trong Nhà trường |   |   |   |

**Điều chỉnh sau tiết dạy**

……..………………………………………………………………………….…………..….………………………………………………………………………………………..………………………………………………………….……………….………………………………………………………………..