**Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2021**

 ***Khoa học***

 **TRE, MÂY, SONG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* HS kể được một số đồ dùng làm từ tre, mây, song

*-* HS nhận biết một số đặc điểm của tre, mây, song

- Quan sát, nhận biết một số đồ dùng làm từ tre, mây, song và cách bảo quản chúng

*-* Yêu thích các sản phẩm làm từ tre, mây, song.

**- Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên,vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**- Phẩm chất:** Học sinh ham thích tìm hiểu khoa học, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng dạy học**

 - GV: Bài giảng điện tử.

- HS: SGK, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 - Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi …

 - Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

 - Kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(2phút)** |
| - Cho HS trả lời câu hỏi: - GV nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài. |  - HS trả lời câu hỏi- HS nghe- HS nghe |
| **2. Hoạt động thực hành:(25phút)***\* Mục tiêu:* - HS kể được một số đồ dùng làm từ tre, mây, song - HS nhận biết một số đặc điểm của tre, mây, song - Quan sát, nhận biết một số đồ dùng làm từ tre, mây, song và cách bảo quản chúng*\* Cách tiến hành:* |
|  **❖ Hoạt động 1:** Tìm hiểu đặc điểm, ứng dụng của tre, mây, song* GV y/c học sinh xem thông tin sgk và sự hiểu biết của bản thân nêu đặc điểm của Tre, mây, song.
* GV nhận xét, thống nhất kết quả làm việc

**❖ Hoạt động 2:** Tìm hiểu sản phẩm từ tre, mây song* Yêu cầu hs tiếp tục quan sát hình 4, 5, 6, 7 trang 47 SGK, nói tên đồ dùng và vật liệu tạo nên đồ dùng đó.

- GV nhận xét, khen hs**- GVchốt:** Tre, mây, song là vật liệu phổ biến, thông dụng ở nước ta. Sản phẩm của các vật liệu này rất đa dạng và phong phú. Những đồ dùng trong gia đình được làm từ tre hoặc mây, song thường được sơn dầu để bảo quản, chống ẩm mốc.**❖ Hoạt động 3:** Củng cố.* Thi đua: Kể tiếp sức các đồ dùng làm bằng tre, mây, song mà bạn biết.
* GV nhận xét, tuyên dương.
 | - HS đọc thông tin có trong SGK, kết hợp với kinh nghiệm cá nhân nêu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tre** | **Mây, song** |
| Đặc điểm | - Mọc đứng, thân tròn, rỗng bên trong, gồm nhiều đốt, thẳng hình ống- Cứng, đàn hồi, chịu áp lực và lực căng | - Cây leo, thân gỗ, dài, không phân nhánh- Dài đòn hàng trăm mét |
| Ứng dụng | - Làm nhà, nông cụ, đồ dùng…- Trồng để phủ xanh, làm hàng rào bào vệ… | - Làm lạt, đan lát, làm đồ mỹ nghệ- Làm dây buộc, đóng bè, bàn ghế… |

* HS trình bày hs khác bổ sung.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hình | Tên sản phẩm | Tên vật liệu |
| 4 | - Đòn gánh- Ống đựng nước | TreỐng tre |
| 5 | -Bộ bàn ghế tiếp khách | Mây |
| 6 | - Các loại rổ | Tre |
| 7 | * Thuyền nan, cần câu, sọt, nhà, chuồng lợn, thang, chõng, sáo, tay cầm cối xay
 | Tre |

 * HS kể những đồ dùng làm bằng tre, mâu, song mà bạn biết?
* Nêu cách bảo quản những đồ dùng bằng tre, mây song có trong nhà bạn?
 |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)** |
|  - Ngày nay, các đồ dùng làm bằng tre, mây, song còn được dùng thường xuyên hay không ? Vì sao ? | - HS nêu |
| - Em sẽ nói để mọi người trong gia đình em sử dụng các sản phẩm từ thiên nhiên nhiều hơn ? | - HS nêu |