***SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ THEO NỘI DUNG BÀI DẠY***

***Phân môn: Luyện từ và câu***

**Bài: ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU**

***(Dấu phẩy)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nắm đư­ợc 3 tác dụng của dấu phẩy(BT1),

**-** Biết phân tích và sửa những dấu phẩy dùng sai (BT2, 3).

**- Năng lực:**

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**- Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng nhóm dùng cho bài tập 2,3, máy chiếu.

- HS: SGK, vở bài tập.

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi.

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:(5phút)** | | |
| - Cho HS chơi trò chơi "Vòng quay may mắn" nội dung là trả lời câu hỏi: 1/ Câu tục ngữ “ Chỗ ướt mẹ nằm, chỗ ráo con lăn ” nói lên phẩm chất gì của người mẹ ?  - GV nhận xét  2/ Em hãy nêu những phẩm chất của người phụ nữ Việt Nam mà em biết?  - GV nhận xét.  3/ Em hãy phân tích các thành phần và tác dụng của dấu phẩy trong câu:  Trên sân trường, chúng em tập thể dục.  GV nhận xét chung phần khởi động.  - Giới thiệu bài - Ghi bảng: Tiết học hôm nay giúp các em sẽ tiếp tục ôn tập về dấu phẩy để nắm vững hơn tác dụng của dấu phẩy; biết được tai hại của cách dùng sai dấu phẩy qua bài: Ôn tập dấu câu ( Dấu phẩy) | - HS chơi trò chơi.  Dự kiến câu trả lời: **Câu tục ngữ *“ Chỗ ướt mẹ nằm, chỗ ráo con lăn ”*  nói lên phẩm chất lòng thương con, đức hi sinh, nhường nhịn của người mẹ ?**  -Các phẩm chất: Anh hùng, bất khuất, trung hậu, đảm đang,diệu dàng, khoang dung, cần mẫn, biết quan tâm đến mọi người....  - Trên sân trường, chúng em / tập thể  **TN CN VN**  dục.  -Dâu phẩy dùng để ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.  - HS nghe  - HS ghi vở | |
| **2. Hoạt động khám phá, thực hành:(28 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Nắm đư­ợc 3 tác dụng của dấu phẩy(BT1),  - Biết phân tích và sửa những dấu phẩy dùng sai (BT2, 3).  *\* Cách tiến hành:* | | |
| **Bài tập 1: HĐ cặp đôi**  **Để vận dụng kiến thức đã tiếp thu về tác dụng của dấu phẩy thầy mời các em làm bài tập 1/ tràn 133.**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  -Trước hết các em tìm trong hai đoạn văn a,b những câu có dấu phẩy. Sau đó xác định tác dụng của chúng .  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi thời gian thảo luận 5 phút.  - HS trình bày bài làm của nhóm mình.  - GV chốt lời giải đúng.  Qua bài tập 1, các em khắc sâu thêm kiến thức về tác dụng của dấu phẩy.vậy, việc đắt sai dấu phẩy trong câu sẽ có tác hại như thế nào ¿ Thầy mời các em cùng tìm hiểu qua bài tập 2 nhé!  **Bài tập 2: HĐ cá nhân**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài sửa lại lời phê của anh cán bộ theo ý anh hàng thịt và sau đó viết lại câu văn sử dụng đúng dấu ngắt câu để anh hàng thịt không thể xuyên tạc đ­ược ý của xã.  - GV nhận xét chữa bài.  . Việc dùng sai dấu phẩy có tác hại gì ?  - GV nhận xet, chốt câu trả lời đúng.  + Liên hệ giáo dục: Các em đã biết tác hại của việc dùng sai dấu phẩy. Vậy khi viết văn cần sử dụng dấu phẩy cho đúng nhé !  ***Tác hại của việc dùng sai dấu phẩy là thế.. Giờ đây, thầy yêu cầu các em hãy vận dụng kiến thức đã tiếp thu và vốn hiểu biết của mình để đặt lại dâu phẩu phẩy cho đúng vị trí trong câu văn ở bài tập 3 nhé !***  **Bài tập 3: HĐ cá nhân**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân vào vở bài tập trong thời gian 5 phút.  - GV nhận xét, kết luận. | | - Nêu tác dụng của dấu phẩy được dùng trong các đoạn văn dưới đây.  - HS làm bài theo nhóm  + Đoạn a  - Câu 1: Dấu phẩy ngăn cách trạng ngữ với CN và VN.  - Câu 2: Dấu phẩy ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.  - Câu 3: Dấu phẩy dấu phẩy thứ nhất ngăn cách trạng ngữ với CN và VN; Dấu phẩy thứ hai và dấu phẩy thứ ba ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.  + Đoạn b  - Câu 1: dấu phẩy ngăn cách các vế câu trong câu ghép.  - Câu 2: dấu phẩy ngăn cách các vế câu trong câu ghép.  - Đọc mẩu chuyện vui dưới đây và trả lời câu hỏi.  - 2 HS lần lượt đọc mẩu chuyện.  HS làm bài cá nhân, chia sẻ cách làm  \* Lời giải:  a. Lời phê của cán bộ xã là “**Bò cày không đư­ợc thịt**”, anh hàng thịt đã thêm dấu phẩy sau chữ “không đư­ợc” nên lời cấm thành ra lời cho phép như­ sau:  *Bò cày không đ­ược, thịt.*  b. Cán bộ xã cần thêm dấu phẩy vào sau chữ “bò cày” để anh hàng thịt không thể chữa lại một cách dễ dàng.  **Dự kiến câu trả lời của học sinh:**  **Việc dùng sai dấu phẩy làm người khác hiểu lầm, có khi làm ngược lại với yêu cầu.**  - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm lại.  - Các em làm bài..  - HS chữa bài, chia sẻ cách làm  + Sách Ghi-nét ghi nhận, chị Ca-rôn là người nặng nhất hành tinh.  🡪 Sách Ghi-nét ghi nhận chị Ca-rôn là người nặng nhất hành tinh (bỏ 1 dấu phẩy dùng thừa).  + Cuối mùa hè, năm 1994 chị phải đến cấp cứu tại một bệnh viện ở thành phố Phơ-lin, bang Mi-chi-gân, nước Mĩ.  🡪 Cuối mùa hè năm 1994, chị phải đến cấp cứu tại một bệnh viện ở thành phố Phơ-lin, bang Mi-chi-gân, nước Mĩ (đặt lại vị trí 1 dấu phẩy).  + Để có thể, đưa chị đến bệnh viện người ta phải nhờ sự giúp đỡ của 22 nhân viên cứu hỏa.  🡪 Để có thể đưa chị đến bệnh viện, người ta phải nhờ sự giúp đỡ của 22 nhân viên cứu hỏa (đặt lại vị trí 1 dấu phẩy).  \* Lời giải:  *Sách Ghi – nét ghi nhận chị Ca-rôn là người phụ nữ nặng nhất hành tinh. Ca-rôn nặng gần 700 kg nh­ưng lại mắc bệnh còi x­ương. Cuối hè năm 1994, chị phải đến cấp cứu tại một bệnh viện ở thành phố Phơ- lin, bang Mi-chi-gân, n­ước Mĩ. Để có thể đ­ưa chị đến bệnh viện, ng­ười ta phải nhờ sự giúp đỡ của 22 nhân viên cứu hoả.* |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)** | | |
| Tổ chức cho các em chơi trò chơi: Rung chuông vàng”  + Cách chơi như sau: sau mỗi câu hỏi có 3 phương án: A ; B ; hoắc C. các em chọn phương án đúng.  - GV lần lượt trình chiếu cho học sinh thực hiên theo yêu cầu.  - Nhắc HS chia sẻ lại 3 tác dụng của dấu phẩy .  + Tổ chức cho các em chơi trò chơi phỏng vấn:  Canh tiến hành: Chọn 01 emlàm nhà báo rồ tự giới thiệu và phỏng vấn các bạn.  -GV liên hệ, nhắc lại: Các em đẫ nắm vững các tác dụng của dấu phẩy cũng như tác hại của việc dùng sai dấu phẩy cho nên trong viết văn cần cẩn thận dùng đúng dấu phẩy nhé! | | - HS nghe và thực hiện  01 emtự giới thiệu.  Dự kiến các câu phỏng vấn :  + Bạn có nhận xét gì Qua tiết học hôm nay ?  +Bạn hãy chia sẻ ý kiến qua tiêý học hôm nay....... |
| - GV nhận xét tiết học; dặn chuẩn bị bài tiết LTVC tiếp theo. | | - HS nghe và thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

GV thực hiện

Phan Bảo Ân