

Số: /KH-THGG

Tân Hồng, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện phong trào thi đua
“xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
Năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục số 398/KH-THGG ngày 01 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Giồng Găng về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024;

Tiếp tục thực hiện hướng dẫn số 764/HD-PGDĐT ngày 31/8/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng về việc đẩy mạnh triển khai phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGH ĐT ngày 22 tháng 07 năm 2008 của Bộ GDĐT và kế hoạch số 307/KH- BGDĐT ngày 22 tháng 07 năm 2008 về việc triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” giai đoạn 2008- 2013;

Trường Tiểu học Giồng Găng xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai phong trào nêu trên trong năm học 2023-2024 như sau.

Thành lập Ban chỉ đạo “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cấp trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, phó Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn là các phó trưởng ban, các thành viên gồm các tổ khối trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách đội, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các giáo viên phụ trách lớp.

Phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm 2023-2024 nhằm đạt được một số nội dung sau:

I. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung 1: Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn

Đảm bảo tốt vệ sinh trường học. Trường và lớp học thường xuyên sạch sẽ, thoáng mát, có đủ nhà vệ sinh sạch, có hệ thống thoát nước tốt.

Chăm sóc và trồng cây có bóng mát, cây cảnh, góp phần xây dựng cảnh quan sư phạm Nhà trường.

Huy động được sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường trong việc xây dựng, tu bổ cơ sở vật chất, cảnh quan xung quanh trường.

Xây dựng hệ thống bảng biểu trong trường học.

Trang trí lớp học đảm bảo quy định theo điều lệ nhà trường.

Xây dựng bảng biểu để công khai hóa các hoạt động của nhà trường, các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn.

Treo các biểu ngữ tuyên truyền về phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các nội dung giáo dục theo từng giai đoạn và theo chủ đề năm học.

2. Nội dung 2: Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi học sinh, giúp các em tự tin trong học tập

Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo chương trình sách giáo khoa mới, nhưng vận dụng phù hợp với học sinh, giúp các em tự tin hơn trong học tập.

Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng.

Khuyến khích học sinh tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài trong các tiết học.

Các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động giáo dục khác, học sinh được khuyến khích đề xuất ý kiến cùng các thầy cô.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương huy động tối đa số học sinh ra lớp, giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

Không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học, đáp ứng yêu cầu của phát triển xã hội. Phân đầu nâng cao tỷ lệ giáo viên giỏi, học sinh khá, giỏi.

3. Nội dung 3: Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

Rèn cho thói quen làm việc, sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể.

Rèn luyện cho học sinh có ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho học sinh để các em không có những hành vi vi phạm đạo đức trong trường học.

4. Nội dung 4: Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh

Nhà trường kết hợp với ban chấp hành công đoàn, tổng phụ trách đội, giáo viên phụ trách lớp tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao trong nhà trường. Tham gia tốt các phong trào thể thao, văn nghệ do địa phương và ngành tổ chức.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhân các ngày lễ lớn trong năm như 20/11, 22/12, 26/3, 30/4 ..., tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh qua các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, ... qua đó tạo điều kiện cho học sinh phát triển khả năng tư duy, sáng tạo và phát huy vai trò của cá nhân tập thể.

Triển khai một số trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học vào nhà trường, hướng dẫn học sinh chơi vui, bổ ích. Các trò chơi dân gian gồm: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, Kéo co, Đua ghe ngo, Nhảy bao bố, Nhảy dây tập thể, Tiếp nước bộ đội, Đập nôi đất, Chuyền bóng bằng bụng, ...

5. Nội dung 5: Học sinh tham gia tìm hiểu giá trị của trường

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giúp học sinh tham gia tìm hiểu về quá trình hình thành và phát triển của trường, qua đó giáo dục cho học sinh về truyền thống của trường. Tổ chức cho học sinh tham gia chăm sóc vườn hoa, cây cảnh trong khuôn viên trường.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng:

Tổ chức phát động phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn liền với kế hoạch năm học của nhà trường.

Tham mưu với chính quyền địa phương huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng bên trong và bên ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả; phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các cơ quan đóng trên địa bàn.

Phối hợp với công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, bồi dưỡng nghiệp vụ tay nghề cho mỗi thành viên trong Hội đồng Sư phạm, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua “Hai tốt”.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học tổ chức đánh giá sơ kết, đánh giá khen thưởng cá nhân, tập thể thực hiện tốt kế hoạch, rút kinh nghiệm thực hiện cho những năm tiếp theo.

2. Tổ chuyên môn:

Tổ chức triển khai đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với tổ công đoàn trong các công việc liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên đề nghị khen thưởng đúng đối tượng.

3. Giáo viên:

Giáo viên phụ trách lớp có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên trong các tiết học giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, quan tâm đến các đối tượng học sinh đặc biệt, thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh của lớp trong việc giáo dục đạo đức, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

Tổng phụ trách đội và Ban chỉ huy Liên đội có nhiệm vụ theo dõi, kiểm tra và nhắc nhở các em học sinh thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định của nhà trường.

Giáo viên bộ môn có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung có liên quan trong các tiết học mà mình phụ trách.

4. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo nghị quyết của Ban đại diện trong hội nghị đầu năm học, phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục phụ trách lớp.

Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện học sinh.

5. Đối với học sinh:

Học sinh nhà trường có nhiệm vụ:

Kính trọng thầy cô, cán bộ và nhân viên của nhà trường, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện, thực hiện tốt điều lệ, nội quy nhà trường;

Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Tham gia tốt các hoạt động tập thể của nhà trường, của lớp, của đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, các hoạt động ngoại khóa.

Giữ gìn bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng, góp phần xây dựng bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, của địa phương.

III. CĂN CỨ ĐÁNH GIÁ:

- Thực hiện theo công văn số 1741/BGDĐT-GDTrH ngày 05/3/2009 của Bộ GDĐT. (kèm biểu mẫu đánh giá có điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực hiện phong trào năm qua).

- Xem phong trào xây dựng là nhiệm vụ thường xuyên lấy kết quả đánh giá phong trào thi đua “Xây dựng THPT – HSTC” làm một trong các căn cứ chủ yếu để thực hiện thi đua, khen thưởng khi tổng kết phong trào, tổng kết năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Hiệu trưởng: Cụ thể hóa công tác phối hợp với Cán bộ CC-VC trong đơn vị ký liên tịch để thực hiện phong trào.

- Tổ chức kiểm tra ghi phiếu đánh giá trước ngày 28/02/2024.

- Báo cáo kết quả đánh giá xếp loại gửi về Phòng GDĐT trước ngày 05/3/2024.

Trên đây là kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Giồng Găng.

Ban chỉ đạo của Nhà trường yêu cầu giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý và học sinh Nhà trường, các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- TT.Đảng ủy xã (b/c);
- UBND xã (phối hợp);
- Ban ĐDCMHS (phối hợp);
- VC trường (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lâm Thành Trí