

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

CHỨNG NHẬN

Bà **Phạm Ánh Ngọc** – Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Găng là tác giả của sáng kiến: **Một số hoạt động giúp học sinh tư duy bằng Tiếng Anh hiệu quả, sáng tạo thông qua giáo dục Stem từ rác thải ở lớp 3A3 Trường Tiểu học Giồng Găng./.**

Số: / GCN-SK/2024

Tân Hồng, ngày tháng 4 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thao

1. Nội dung sáng kiến:

1.1 What a colorful world! (Thế giới sắc màu!): Ở những buổi đầu áp dụng phương pháp mới, học sinh còn mới mẻ và chưa tự thực hiện được. Giáo viên cần gợi ý học sinh giữ lại rác thải từ vỏ bánh kẹo, giấy vụn, lá cây khô, hoa khô, túi ni lông cũ,...sau giờ giải lao hoặc chuẩn bị sẵn ở nhà. Bước đầu giáo viên làm mẫu hoặc cho học sinh xem tranh để tham khảo ý tưởng thực hiện.

1.2. Explore the world (Khám phá thế giới): Sau khi hoàn thành các sản phẩm, giáo viên có thể tiến hành hoạt động “Checking vocabulary”, “Practice”, “Free Practice” bằng cách cho học sinh trình bày sản phẩm của mình trước lớp thông qua hình thức soi bài(có thể dùng máy soi hoặc điện thoại di động).

1.3. Around the world (Vòng quanh thế giới) : Đối với lớp học không có tivi hoặc máy chiếu, giáo viên có thể cho học sinh làm việc nhóm 4 hoặc mang theo tập di chuyển quanh lớp để tham quan, thực hành cùng các bạn. Hoạt động này được sử dụng như phần “Practice” trong tiến trình dạy học của giáo viên.

1.4. Build the green earth (Xây dựng hành tinh xanh): Giáo viên sử dụng Mind map để thiết kế hoạt động “Free practice”. Hoạt động này nhằm tăng cường thời lượng thực hành tiếng Anh trên lớp cho các em cũng như kiểm tra khả năng ghi nhớ từ sau tiết học.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được khi áp dụng sáng kiến: Sau khi dùng phương pháp này, tôi nhận thấy học sinh cực kỳ thích thú, các em say mê, hứng thú mỗi khi đến giờ học tiếng Anh. Thậm chí các em còn đóng góp ý tưởng cho bạn bè để sáng tạo hình ảnh đa dạng, phong phú làm lớp học trở nên sôi nổi và sinh động hơn. Có một tín hiệu đáng mừng đó là vài học sinh bắt đầu có sự quan sát để tìm nguyên liệu và hoàn thành sản phẩm tại nhà.

3. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Có khả năng áp dụng ở tất cả các trường tiểu học trong và ngoài huyện.