

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TH GIỒNG GĂNG

LỊCH BÁO GIẢNG KHỐI 3
Môn: Mĩ Thuật

Tuần, ngày, tháng	Khối	Tên bài	Ghi chú
Từ Tuần 29- Tuần 35	1	Chủ đề: ĐÔ THỊ NGÀY NAY	
		Tiết 1: Mô hình nhà cao tầng	
		Tiết 2: Mô hình nhà cao tầng	
		Tiết 1: Khu vui chơi của chúng em	
		Tiết 2: Khu vui chơi của chúng em	
		Tiết 1: Đô thị trong mắt em	
Tiết 2: Đô thị trong mắt em			
		Tiết 1: Hành trình đến đô thị	

CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY
BÀI 1: MÔ HÌNH NHÀ CAO TẦNG
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nhận ra được sự đa dạng của các hình khối khi kết hợp với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.

2. Năng lực:

- HS tạo được mô hình nhà cao tầng từ các hình khối bằng cách gấp, cắt giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được sự tương phản của hình khối trong tự nhiên và trong sản phẩm mĩ thuật.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được cảm nhận về nhịp điệu của hình khối, màu sắc và cách trang trí mô hình ngôi nhà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.
- Sản phẩm minh họa.
- Hình ảnh, video về các mô hình nhà cao tầng.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.
- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chơi TC: “Thi vẽ ngôi nhà cao tầng”. - GV nêu luật chơi, thời gian chơi. - Nhận xét, tuyên dương HS. - GV giới thiệu chủ đề bài học. <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.1. KHÁM PHÁ.</p> <p>Tìm hiểu hình khối các ngôi nhà cao tầng trong cuộc sống.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cơ hội cho HS quan sát, thảo luận để nhận biết và chỉ ra các hình khối tạo nên những ngôi nhà cao tầng. <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý để HS chia sẻ, thảo luận về hình khối ngôi nhà theo cảm nhận riêng: <ul style="list-style-type: none"> + Em thấy các ngôi nhà có hình khối như thế nào? + Hình khối nào được lặp lại ở các ngôi nhà? + Đặc điểm riêng của mỗi ngôi nhà là gì? + Các ngôi nhà cao tầng thường giống nhau ở những đặc điểm gì? - Khuyến khích HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 62), chỉ ra sự đa dạng của các hình khối tạo nên hình 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chọn bạn chơi, đội chơi. - HS chơi TC. - Phát huy. - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. - HS quan sát, thảo luận để nhận biết và chỉ ra các hình khối tạo nên những ngôi nhà cao tầng. - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ về hình khối ngôi nhà theo cảm nhận riêng. - HS trả lời. - HS báo cáo. - HS nêu. - HS nêu. - HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 62), chỉ ra sự đa dạng của các hình khối tạo nên hình dạng ngôi

<p>dạng ngôi nhà (khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương, khối tam giác, khối chóp).</p> <p>*Lưu ý: Những ngôi nhà cao tầng trong thực tế rất đa dạng, phong phú về hình khối, tỉ lệ, kiểu dáng. Mỗi ngôi nhà cũng có thể được kết hợp từ nhiều hình khối to, nhỏ khác nhau.</p> <p>- GV khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.</p> <p>Cách tạo mô hình nhà cao tầng từ khối cơ bản.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát hình, đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình nhà cao tầng từ các khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 63), chỉ ra các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng:</p> <p>+ Tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ giấy, bìa màu được thực hiện qua các bước như thế nào?</p> <p>+ Trang trí mô hình nhà cao tầng là bước thứ mấy?</p> <p>+ Nếu tạo mô hình nhà cao tầng từ khối hộp có sẵn, em sẽ làm thế nào?</p> <p>- Hướng dẫn HS bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện:</p> <p>+ Bước 1: Gấp giấy tạo khối mô hình ngôi nhà.</p> <p>+ Bước 2: Trang trí thêm chi tiết cho mô hình ngôi nhà.</p>	<p>nhà (khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương, khối tam giác, khối chóp).</p> <p>- Lắng nghe, tiếp thu, ghi nhớ kiến thức bài học.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS quan sát hình, đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình nhà cao tầng từ các khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS quan sát hình trong SGK (trang 63), chỉ ra các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện.</p> <p>- To vừa phải, cân đối...</p> <p>- Ống khói, ngói, lan can...</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Bước 3: Tạo các bộ phận thể hiện đặc điểm riêng và hoàn thiện mô hình ngôi nhà.</p> <p>- <i>Lưu ý:</i> Có thể vẽ hoặc cắt, dán trang trí các ô cửa, đặc điểm mô hình ngôi nhà cao tầng trước khi gấp và dán khối nhà.</p> <p>*GV tóm tắt để HS ghi nhớ: Từ các hình khối cơ bản, có thể kết hợp vẽ và trang trí tạo được mô hình ngôi nhà.</p> <p>- Khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.</p> <p>Tạo mô hình nhà cao tầng yêu thích.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Hướng dẫn, gợi mở cho HS hình dung về chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm ngôi nhà để có ý tưởng tạo mô hình nhà cao tầng theo ý thích.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS chia sẻ về đặc điểm hình khối, màu sắc, tỉ lệ mô hình ngôi nhà cao tầng em sẽ làm.</p> <p>- Khởi gợi để HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý để HS hình dung được về ngôi nhà cao tầng mà em yêu thích trước khi tạo sản phẩm theo ý tưởng:</p> <p>+ Ngôi nhà em sẽ tạo mô hình có bao nhiêu tầng?</p> <p>+ Em muốn tạo mô hình nhà với hình khối nào?</p> <p>+ Ngôi nhà em sẽ tạo cần mấy hình khối?</p> <p>+ Em sẽ lựa chọn vật liệu, màu sắc nào để tạo và trang trí mô hình nhà?</p> <p>+ Mô hình nhà có đặc điểm nào đáng chú ý?</p> <p>+ Em sẽ tạo các bộ phận của mô hình ngôi nhà bằng cách vẽ hay cắt, dán?</p> <p>- Khuyến khích HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm ngôi nhà để tạo hình và trang trí.</p> <p>- Hỗ trợ HS về kĩ thuật và các thao tác gấp,</p>	<p>- Cửa ra vào, cửa sổ...</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức bài học.</p> <p>* HS ghi nhớ kiến thức: Từ các hình khối cơ bản, có thể kết hợp vẽ và trang trí tạo được mô hình ngôi nhà.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS hình dung về chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm ngôi nhà để có ý tưởng tạo mô hình nhà cao tầng theo ý thích.</p> <p>- HS chia sẻ về đặc điểm hình khối, màu sắc, tỉ lệ mô hình ngôi nhà cao tầng em sẽ làm.</p> <p>- HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm ngôi nhà để tạo hình và trang trí.</p> <p>- Tiếp thu.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>dán tạo khối nhà cao tầng nếu cần.</p> <p>*Lưu ý: Có thể sử dụng vỏ hộp đã qua sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tiến hành cho HS tạo mô hình ngôi nhà cao tầng theo các bước vừa học. - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài. <p>*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau. - Khen ngợi, động viên HS. <p>*Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học. - Khen ngợi HS. - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống. - Đánh giá chung tiết học. <p>*Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán... cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức. - Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm. - Thực hành. - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau. - Phát huy. - 1, 2 HS nêu. - Phát huy. - Lắng nghe, mở rộng kiến thức. - Trật tự. - Thực hiện. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....

.....

.....

.....

Tuần 30

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT
CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY
BÀI 1: MÔ HÌNH NHÀ CAO TẦNG
(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nhận ra được sự đa dạng của các hình khối khi kết hợp với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.

2. Năng lực:

- HS tạo được mô hình nhà cao tầng từ các hình khối bằng cách gấp, cắt giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được sự tương phản của hình khối trong tự nhiên và trong sản phẩm mỹ thuật.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được cảm nhận về nhịp điệu của hình khối, màu sắc và cách trang trí mô hình ngôi nhà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.
- Sản phẩm minh họa.
- Hình ảnh, video về các mô hình nhà cao tầng.
- Bàn, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.
- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...
- Sản phẩm của Tiết 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học. <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">- HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. <ul style="list-style-type: none">- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của

của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.

- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.
- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.

2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.

Trung bày sản phẩm và chia sẻ.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, thảo luận và chia sẻ về mô hình nhà cao tầng, về hình khối, màu sắc, sự tương phản và cách trang trí, kỹ thuật cắt, gấp mô hình nhà.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.
- Khuyến khích HS:
 - + Nêu cảm nhận về hình khối, đặc điểm, màu sắc, cách tạo mô hình nhà mình yêu thích.
 - + Chỉ ra các hình khối có sự tương phản, lặp lại và tỉ lệ giữa các hình khối đó.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:
 - + Em thích mô hình nhà cao tầng nào? Vì sao?
 - + Mô hình ngôi nhà đó được tạo từ hình khối gì?
 - + Mô hình ngôi nhà đó có hình khối nào được lặp lại hoặc tương phản với nhau?
 - + Màu sắc, cách trang trí của mô hình ngôi nhà đó có điểm gì đặc biệt?
 - + Mô hình ngôi nhà nào có nhiều khối?
 - + Mô hình ngôi nhà nào có kỹ thuật cắt, gấp và trang trí đẹp mắt?
 - + Em có ý tưởng gì để điều chỉnh mô hình nhà của mình hoặc của bạn hoàn thiện hơn?
- Chỉ ra cho HS nhận biết những sản phẩm có kỹ thuật cắt, gấp hình khối và trang trí ngôi nhà đẹp, độc đáo. Biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.
- Khen ngợi, động viên HS.

2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.

Tạo mô hình khu nhà cao tầng.

mình/ nhóm mình ở Tiết 1.

- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).
- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.

- HS trưng bày sản phẩm, thảo luận và chia sẻ về mô hình nhà cao tầng, về hình khối, màu sắc, sự tương phản và cách trang trí, kỹ thuật cắt, gấp mô hình nhà.

- HS trưng bày sản phẩm.

- HS:

- + Nêu cảm nhận về hình khối, đặc điểm, màu sắc, cách tạo mô hình nhà mình yêu thích.

- + Chỉ ra các hình khối có sự tương phản, lặp lại và tỉ lệ giữa các hình khối đó.

- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.

- HS trả lời theo cảm nhận.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- Lắng nghe, nhận ra các sản phẩm có kỹ thuật cắt, gấp hình khối và trang trí ngôi nhà đẹp, độc đáo. Biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.

- Phát huy.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Hướng dẫn cho HS cùng với bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành mô hình khu nhà chung và chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở mỗi khu dân cư.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Hướng dẫn HS:

+ Cùng bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành khu đô thị, khu dân cư.

+ Chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở khu dân cư.

- Gợi mở để HS thảo luận và đưa ra ý tưởng về những cảnh vật cần có ở mỗi khu nhà cao tầng trong thực tế:

+ Em biết khu nhà cao tầng hay khu chung cư nào trong thực tế?

+ Em có ấn tượng gì về khu nhà đó?

+ Em có cảm nhận gì về cuộc sống, nét văn hóa ở mỗi khu dân cư?

+ Hình khối của các ngôi nhà trong thực tế và mô hình sản phẩm giống và khác nhau như thế nào?

+ Em sẽ sử dụng mô hình nhà cao tầng để làm gì?

- Lưu ý: Có thể kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành một khu phố để chia sẻ và thể hiện ước mơ trở thành kiến trúc sư.

***Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Nhịp điệu của hình khối, màu sắc trong các khu nhà tạo vẻ đẹp và sự hấp dẫn cho không gian sống.

- Khen ngợi động viên HS.

***Củng cố:**

- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.

- Khen ngợi HS.

- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.

- Đánh giá chung tiết học.

***Dặn dò:**

- Xem trước bài: KHU VUI CHƠI CỦA CHÚNG EM.

- HS cùng với bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành mô hình khu nhà chung và chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở mỗi khu dân cư.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- Biết kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành khu đô thị, khu dân cư.

- Biết chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở khu dân cư.

- HS lắng nghe, thảo luận và đưa ra ý tưởng về những cảnh vật cần có ở mỗi khu nhà cao tầng trong thực tế:

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- Lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

***HS lắng nghe, ghi nhớ:** Nhịp điệu của hình khối, màu sắc trong các khu nhà tạo vẻ đẹp, sự hấp dẫn cho không gian sống.

- Phát huy.

- 1, 2 HS nêu.

- Phát huy.

- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.

- Trật tự.

- Thực hiện ở nhà.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán... cho tiết học sau.	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....
.....
.....

Tuần 31

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT

CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY

BÀI 2: KHU VUI CHƠI CỦA CHÚNG EM (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nêu được cách kết hợp hài hòa các hình, khối, màu sắc, vật liệu tạo sản phẩm mỹ thuật.

2. Năng lực:

- HS tạo được mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp giấy, bìa màu.
- HS chỉ ra được sự tương phản của hình, khối, màu sắc trong sản phẩm mỹ thuật.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được ý nghĩa của khu vui chơi trong hiện tại và tương lai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.
- Sản phẩm minh họa.
- Hình ảnh, video về các sản phẩm khu vui chơi.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.
- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG - GV cho HS xem video về các khu vui	- HS xem video.

chơi, giải trí dành cho học sinh có nhiều thiết bị, dụng cụ để chơi.

- GV hỏi HS: Em thấy trong video có những hình ảnh gì?
- Nhận xét, tuyên dương HS.
- GV giới thiệu chủ đề bài học.

2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.

2.1. KHÁM PHÁ.

Khám phá khu vui chơi.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Tạo cơ hội cho HS quan sát hình ảnh một số khu vui chơi để thảo luận về hình dáng, màu sắc của những dụng cụ, thiết bị vui chơi có trong đó.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Khuyến khích HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 66), chỉ ra những hình khối màu sắc tạo nên dụng cụ, thiết bị trong khu vui chơi (hình, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối tam giác...).
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ, thảo luận về hình, khối của dụng cụ, thiết bị vui chơi theo cảm nhận riêng:
 - + Những thiết bị, dụng cụ nào thường có trong các khu vui chơi?
 - + Những thiết bị, dụng cụ ở khu vui chơi có hình, khối, màu sắc và kích thước như thế nào?
 - + Hình, khối nào được lặp lại ở dụng cụ, thiết bị vui chơi?
 - + Mỗi dụng cụ, thiết bị vui chơi có đặc điểm riêng nào?
 - + Những dụng cụ, thiết bị vui chơi thường có đặc điểm gì giống nhau?
 - + Những dụng cụ, thiết bị vui chơi thường được tạo ra từ vật liệu gì?

***GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Những dụng cụ, thiết bị vui chơi trong thực tế rất đa dạng, phong phú về hình, khối, tỉ lệ, màu

- HS trả lời.
- Phát huy.
- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.

- HS quan sát hình ảnh một số khu vui chơi để thảo luận về hình dáng, màu sắc của những dụng cụ, thiết bị vui chơi có trong đó.
- HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 66), chỉ ra những hình khối màu sắc tạo nên dụng cụ, thiết bị trong khu vui chơi (hình, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối tam giác...).
- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.

- HS trả lời.
- HS báo cáo.
- HS nêu.
- HS trả lời.
- HS nêu.
- HS trả lời.
- Lắng nghe, ghi nhớ: Những dụng cụ, thiết bị vui chơi trong thực tế rất đa dạng, phong phú về hình, khối, tỉ lệ, màu sắc,

<p>sắc, kiểu dáng. Mỗi dụng cụ, thiết bị vui chơi có thể được kết hợp từ nhiều hình, khối, màu sắc và vật liệu khác nhau.</p> <p>- GV khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.</p> <p>Cách tạo mô hình khu vui chơi.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Tổ chức cho HS quan sát hình minh họa và đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình khu vui chơi bằng giấy, bìa màu.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 67), chỉ ra các bước tạo mô hình khu vui chơi từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp và trang trí từ giấy, bìa màu:</p> <p>+ Tạo mô hình khu vui chơi từ giấy, bìa màu được thực hiện qua các bước như thế nào?</p> <p>+ Tạo và trang trí mô hình khu vui chơi cần có các hình, khối, màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Vật liệu đã qua sử dụng nào có thể dùng để tạo mô hình khu vui chơi?</p> <p>- Hướng dẫn HS bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ:</p> <p>+ Bước 1: Lựa chọn giấy, bìa màu tạo khối cơ bản của mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi.</p> <p>+ Bước 2: Kết hợp các hình khối, vật liệu tạo mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi.</p> <p>+ Bước 3: Trang trí hoàn thiện mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi.</p> <p>+ Bước 4: Sắp xếp hoàn thiện mô hình khu vui chơi.</p> <p>*Lưu ý: Có thể sử dụng tạp chí, giấy bìa,</p>	<p>kiểu dáng. Mỗi dụng cụ, thiết bị vui chơi có thể được kết hợp từ nhiều hình, khối, màu sắc và vật liệu khác nhau.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS quan sát hình minh họa và đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình khu vui chơi bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS quan sát hình trong SGK (trang 67), chỉ ra các bước tạo mô hình khu vui chơi từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp và trang trí từ giấy, bìa màu.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện.</p> <p>- Chọn giấy, bìa màu phù hợp với sản phẩm của mình thực hiện.</p> <p>- Gắn, dán lại cho chắc chắn.</p> <p>- Theo ý thích.</p> <p>- Sao cho sinh động, đẹp mắt...</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>vỏ hộp...để gấp, dán và trang trí tạo mô hình khu vui chơi.</p> <p>- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ cách tạo mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp và trang trí giấy, bìa màu.</p> <p>*GV tóm tắt để HS ghi nhớ: Kết hợp đường hướng của hình, khối, màu sắc khác nhau có thể tạo được mô hình khu vui chơi.</p> <p>- Khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.</p> <p>Tạo mô hình khu vui chơi.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Hướng dẫn HS xác định chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm của những thiết bị, dụng cụ trong khu vui chơi để có ý tưởng tạo mô hình theo ý thích.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS chia sẻ về đặc điểm của hình, khối, màu sắc, tỉ lệ trong mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi em sẽ làm:</p> <p>+ Em muốn tạo dụng cụ, thiết bị vui chơi có hình khối nào?</p> <p>+ Dụng cụ, thiết bị vui chơi em tạo cần bao nhiêu hình khối?</p> <p>+ Màu sắc nào phù hợp với dụng cụ, thiết bị vui chơi em thể hiện?</p> <p>+ Em sẽ tạo các bộ phận của mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, dán giấy, bìa màu hay sử dụng các vỏ hộp?</p> <p>+ Em sẽ lựa chọn vật liệu gì để trang trí cho mô hình khu vui chơi thêm sinh động?</p> <p>- Khơi gợi để HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.</p> <p>- Khuyến khích HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm dụng cụ, thiết bị vui chơi để tạo hình và trang trí.</p> <p>- Hỗ trợ các em kỹ thuật và các thao tác cắt, gấp, dán tạo hình khối dụng cụ, thiết bị vui chơi khi cần.</p> <p>*Lưu ý: Nên chọn vật liệu có màu sắc tươi</p>	<p>- HS nhắc lại và ghi nhớ cách tạo mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp và trang trí giấy, bìa màu.</p> <p>* HS ghi nhớ kiến thức: Kết hợp đường hướng của hình, khối, màu sắc khác nhau có thể tạo được mô hình khu vui chơi.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS xác định chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm của những thiết bị, dụng cụ trong khu vui chơi để có ý tưởng tạo mô hình theo ý thích.</p> <p>- HS chia sẻ về đặc điểm của hình, khối, màu sắc, tỉ lệ trong mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi em sẽ làm.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.</p> <p>- HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm dụng cụ, thiết bị vui chơi để tạo hình và trang trí.</p> <p>- Lắng nghe, quan sát, tiếp thu kỹ thuật và các thao tác trong quá trình thực hiện.</p> <p>- Lắng nghe, tiếp thu kiến thức.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sáng để tạo dụng cụ, thiết bị vui chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tiến hành cho HS tạo mô hình khu vui chơi theo các bước vừa học. - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài. <p>*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau. - Khen ngợi, động viên HS. <p>*Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học. - Khen ngợi HS. - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống. - Đánh giá chung tiết học. <p>*Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm. - Thực hành. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau. - Phát huy. <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS nêu. - Phát huy. - Lắng nghe, mở rộng kiến thức. - Trật tự. <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....

.....

.....

.....

Tuần 32

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT

CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY

BÀI 2: KHU VUI CHƠI CỦA CHÚNG EM

(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nêu được cách kết hợp hài hòa các hình, khối, màu sắc, vật liệu tạo sản phẩm mỹ thuật.

2. Năng lực:

- HS tạo được mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp giấy, bìa màu.
- HS chỉ ra được sự tương phản của hình, khối, màu sắc trong sản phẩm mỹ thuật.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được ý nghĩa của khu vui chơi trong hiện tại và tương lai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.
- Sản phẩm minh họa.
- Hình ảnh, video về các sản phẩm khu vui chơi.
- Bàn, dụng cụ...trung bày được nhiều sản phẩm.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.
- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...
- Sản phẩm của Tiết 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học. <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình. <p>2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.</p> <p>Trung bày sản phẩm và chia sẻ.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS trưng bày mô hình khu vui chơi để thảo luận và chia sẻ về các hình khối, màu sắc và kỹ thuật tạo hình dụng cụ, thiết bị vui chơi. <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none">- HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. <ul style="list-style-type: none">- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp. <ul style="list-style-type: none">- HS biết trưng bày mô hình khu vui chơi để thảo luận và chia sẻ về các hình khối, màu sắc và kỹ thuật tạo hình dụng cụ, thiết bị vui chơi. <ul style="list-style-type: none">- HS trưng bày sản phẩm.

- Khuyến khích HS:

- + Nêu cảm nhận về dụng cụ, thiết bị vui chơi mình yêu thích và chỉ ra các hình khối có trong sản phẩm đó.
- + Quan sát và chỉ ra những hình khối, màu sắc được lặp lại trên các sản phẩm.
- + Chỉ ra tỉ lệ giữa các hình khối được lặp lại trong sản phẩm.

- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm:

- + Em thích mô hình khu vui chơi nào?
- + Dụng cụ, thiết bị trong khu vui chơi đó được tạo từ hình khối nào?
- + Màu sắc, cách trang trí mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi đó như thế nào?
- + Mô hình dụng cụ, thiết bị vui chơi nào có kỹ thuật cắt, gấp và trang trí đẹp mắt?
- + Em có ý tưởng sử dụng mô hình khu vui chơi như thế nào trong học tập và vui chơi?

- Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có kỹ thuật cắt, gấp, dán và trang trí độc đáo.

- Gợi ý HS cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.

- Khen ngợi, động viên HS.

2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.

Chia sẻ về khu vui chơi trong tương lai.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Tổ chức cho HS chia sẻ ước mơ về khu vui chơi trong tương lai dựa trên sản phẩm đã thực hiện.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Hướng dẫn HS:
 - + Cùng bạn, nhóm bạn kết hợp các mô hình dụng cụ, thiết bị chơi của mình, nhóm mình để tạo thành một khu vui chơi rộng lớn trong tương lai.
 - + Tưởng tượng mình là nhà thiết kế để chia sẻ những ước mơ về khu vui chơi trong tương lai.

- HS:

- + Nêu cảm nhận về dụng cụ, thiết bị vui chơi mình yêu thích và chỉ ra các hình khối có trong sản phẩm đó.
- + Quan sát và chỉ ra những hình khối, màu sắc được lặp lại trên các sản phẩm.
- + Chỉ ra tỉ lệ giữa các hình khối được lặp lại trong sản phẩm.

- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.

- HS trả lời theo cảm nhận.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. Thấy được những sản phẩm có kỹ thuật cắt, gấp, dán và trang trí độc đáo.

- Lắng nghe, nhận ra cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.

- Phát huy.

- HS chia sẻ ước mơ về khu vui chơi trong tương lai dựa trên sản phẩm đã thực hiện.

- HS:

- + Cùng bạn, nhóm bạn kết hợp các mô hình dụng cụ, thiết bị chơi của mình, nhóm mình để tạo thành một khu vui chơi rộng lớn trong tương lai.
- + Tưởng tượng mình là nhà thiết kế để chia sẻ những ước mơ về khu vui chơi trong tương lai.

<p>- Gọi mở để HS thảo luận và đưa ra ý tưởng về khu vui chơi trong tương lai: + Em mơ ước về khu vui chơi trong tương lai như thế nào? + Khu vui chơi đó có những gì? + Nét văn hóa ở khu vui chơi đó như thế nào? + Ai sẽ là người trông nom và vệ sinh khu vui chơi đó? *Tóm tắt để HS ghi nhớ: Khu vui chơi là công trình tạo hình được kết hợp hài hòa từ các hình khối và màu sắc đa dạng của dụng cụ, thiết bị vui chơi. Chúng ta nên có ý thức giữ gìn cho không gian khu vui chơi luôn xanh, sạch, bền đẹp. - Khen ngợi động viên HS. *Củng cố: - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học. - Khen ngợi HS. - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống. - Đánh giá chung tiết học. *Dặn dò: - Xem trước bài: ĐÔ THỊ TRONG MẮT EM. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán...cho tiết học sau.</p>	<p>- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. - HS nêu. - HS trả lời. - HS nêu. - HS trả lời. - HS trả lời. *HS lắng nghe, ghi nhớ: Khu vui chơi là công trình tạo hình được kết hợp hài hòa từ các hình khối và màu sắc đa dạng của dụng cụ, thiết bị vui chơi. Chúng ta nên có ý thức giữ gìn cho không gian khu vui chơi luôn xanh, sạch, bền đẹp. - Phát huy. - 1, 2 HS nêu. - Phát huy. - Lắng nghe, mở rộng kiến thức. - Trật tự. - Thực hiện ở nhà. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....

.....

.....

.....

Tuần 33

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT
CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY
BÀI 3: ĐÔ THỊ TRONG MẮT EM
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nêu được cách kết hợp các hình cơ bản tạo bức tranh phong cảnh đô thị.

2. Năng lực:

- HS vẽ được bức tranh thể hiện phong cảnh khu đô thị từ các hình cơ bản.

- HS chỉ ra được sự hài hòa của nét, hình, màu, tương phản và điểm nhấn trong bài vẽ.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được cảm nhận về cuộc sống đô thị trong tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các khu đô thị.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <p>- GV cho HS chơi TC: “Giải đố từ khóa”. (Từ khóa: Đô thị).</p> <p>- GV nêu luật chơi, cách chơi, thời gian chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>- GV giới thiệu chủ đề bài học.</p> <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.1. KHÁM PHÁ.</p> <p>Khám phá hình ảnh khu đô thị.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK hoặc hình ảnh, video về các khu nhà, khu</p>	<p>- HS chọn đội chơi, bạn chơi.</p> <p>- HS chơi TC.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.</p> <p>- HS quan sát hình trong SGK hoặc hình ảnh, video về các khu nhà, khu đô thị,</p>

đô thị, chung cư do GV chuẩn bị để HS có thêm trải nghiệm về những hình khối, màu sắc và cảnh vật của một khu ở đô thị trước khi thực hiện bài vẽ.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Hướng dẫn HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 70), chỉ ra hình khối, màu sắc tạo nên hình các ngôi nhà và cảnh vật xung quanh.
- Khuyến khích HS chia sẻ về hình các ngôi nhà và cảnh vật theo cảm nhận riêng.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời:
 - + Các ngôi nhà có hình, khối gì?
 - + Hình khối của ngôi nhà nào to, ngôi nhà nào nhỏ?
 - + Hình khối nào tương phản với nhau?
 - + Đặc điểm của ngôi nhà và cảnh vật trong khu đô thị như thế nào?
 - + Màu sắc của các ngôi nhà và cảnh vật khác nhau ở điểm nào?
 - + Các bộ phận của ngôi nhà thường có điểm gì giống nhau?

***GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Những ngôi nhà và cảnh vật ở đô thị rất đa dạng, phong phú. Các ngôi nhà và cảnh vật thường được kết hợp từ nhiều nét, hình, khối, màu sắc khác nhau tạo nên đặc điểm riêng của đô thị.

- GV khen ngợi, động viên HS.

2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.

Cách vẽ tranh về phong cảnh đô thị.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Tạo cơ hội cho HS quan sát hình trong SGK để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 71) và chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị từ các nét, hình, màu.

chung cư do GV chuẩn bị để HS có thêm trải nghiệm về những hình khối, màu sắc và cảnh vật của một khu ở đô thị trước khi thực hiện bài vẽ.

- HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 70), chỉ ra hình khối, màu sắc tạo nên hình các ngôi nhà và cảnh vật xung quanh.
- HS chia sẻ về hình các ngôi nhà và cảnh vật theo cảm nhận riêng.
- HS lắng nghe, thảo luận, nhận biết.
- HS trả lời.
- HS báo cáo.

- HS nêu.
- HS trả lời.

- HS nêu.

- HS nêu.

- HS lắng nghe, ghi nhớ: Những ngôi nhà và cảnh vật ở đô thị rất đa dạng, phong phú. Các ngôi nhà và cảnh vật thường được kết hợp từ nhiều nét, hình, khối, màu sắc khác nhau tạo nên đặc điểm riêng của đô thị.

- Phát huy.

- HS quan sát hình trong SGK để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị.

- HS quan sát hình trong SGK (trang 71) và chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị từ các nét, hình, màu.

- Hướng dẫn và nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước vẽ tranh về đô thị theo cảm nhận của mình:

+ Vẽ tranh về phong cảnh đô thị thường được bắt đầu với bước vẽ nào?

+ Nét, hình được vẽ ở những bước nào?

+ Có thể tạo điểm nhấn cho tranh phong cảnh đô thị bằng cách nào?

+ Màu sắc được thể hiện ở bước thứ mấy?

- Khuyến khích HS nhắc lại hoặc đọc nội dung trong SGK và ghi nhớ các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị:

+ Bước 1: Vẽ phác các hình cơ bản tạo nhà và cây.

+ Bước 2: Vẽ các chi tiết thể hiện đặc điểm của khu nhà.

+ Bước 3: Vẽ thêm hoạt động của con người tạo điểm nhấn cho bức tranh.

+ Bước 4: Vẽ màu hoàn thiện sản phẩm.

***GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Sự tương phản, lặp lại các hình khối, màu sắc, độ đậm, nhạt có thể tạo được bức tranh về khu đô thị.

- Khen ngợi, động viên HS.

2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.

Tạo sản phẩm mỹ thuật về phong cảnh đô thị.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Hướng dẫn, gợi mở cho HS hình dung về nét, hình, màu và không gian khu đô thị sẽ thể hiện trong bài vẽ.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Khuyến khích HS chia sẻ đặc điểm về nét, hình, khối, màu sắc, tỉ lệ của các ngôi nhà, cảnh vật trong khu đô thị em sẽ vẽ.

- Khơi gợi để HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã gợi ý.

- Nêu câu hỏi gợi ý giúp HS hình dung được về hình ảnh khu đô thị để có ý tưởng thực hiện sản phẩm theo ý thích:

- HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết các bước vẽ tranh về đô thị theo cảm nhận của mình.

- HS báo cáo.

- HS nêu.

- HS trả lời.

- HS nêu.

- HS nhắc lại hoặc đọc nội dung trong SGK và ghi nhớ các bước vẽ tranh phong cảnh đô thị.

- Cân đối, vừa phải...

- Phù hợp, làm nổi khu nhà...

- Người đi bộ, vui chơi...

- Kín hình, đều nét, có đậm nhạt...

*** HS ghi nhớ kiến thức:** Sự tương phản, lặp lại các hình khối, màu sắc, độ đậm, nhạt có thể tạo được bức tranh về khu đô thị.

- Phát huy.

- HS hình dung về nét, hình, màu và không gian khu đô thị sẽ thể hiện trong bài vẽ.

- HS chia sẻ đặc điểm về nét, hình, khối, màu sắc, tỉ lệ của các ngôi nhà, cảnh vật trong khu đô thị em sẽ vẽ.

- HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã gợi ý.

- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.

<p>+ Em hình dung khu đô thị sẽ vẽ như thế nào?</p> <p>+ Em sẽ sử dụng những hình cơ bản nào để vẽ nhà?</p> <p>+ Những hình nào có thể kết hợp để vẽ cây?</p> <p>+ Màu sắc, đặc điểm của những ngôi nhà và khung cảnh xung quanh như thế nào?</p> <p>+ Em sẽ trang trí thêm và pha màu như thế nào để vẽ khu đô thị?</p> <p>- Khuyến khích HS lựa chọn và sử dụng màu thứ cấp để vẽ tranh khu đô thị theo ý thích.</p> <p>*Lưu ý: Sử dụng hài hòa hình cơ bản với các hình tự do có thể tạo được không gian và điểm trọng tâm tâm trong bài vẽ.</p> <p>- GV tiến hành cho HS tạo sản phẩm mỹ thuật về phong cảnh khu đô thị theo các bước vừa học.</p> <p>- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.</p> <p>*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.</p> <p>- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.</p> <p>- Khen ngợi, động viên HS.</p> <p>*Củng cố:</p> <p>- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.</p> <p>- Khen ngợi HS.</p> <p>- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.</p> <p>- Đánh giá chung tiết học.</p> <p>*Dặn dò:</p> <p>- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán... cho tiết học sau.</p>	<p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS lựa chọn và sử dụng màu thứ cấp để vẽ tranh khu đô thị theo ý thích.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.</p> <p>- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.</p> <p>- Thực hành.</p> <p>- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- 1, 2 HS nêu.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.</p> <p>- Trật tự.</p> <p>- Thực hiện.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....
.....
.....
.....

Tuần 34

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT
CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY
BÀI 3: ĐÔ THỊ TRONG MẮT EM
(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nêu được cách kết hợp các hình cơ bản tạo bức tranh phong cảnh đô thị.

2. Năng lực:

- HS vẽ được bức tranh thể hiện phong cảnh khu đô thị từ các hình cơ bản.

- HS chỉ ra được sự hài hòa của nét, hình, màu, tương phản và điểm nhấn trong bài vẽ.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được cảm nhận về cuộc sống đô thị trong tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các khu đô thị.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.
- Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán...
- Sản phẩm của Tiết 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ổn định tổ chức lớp. - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS. - Khen ngợi HS. - GV giới thiệu chủ đề bài học. <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm. - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài. - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình. <p>2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.</p> <p>Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ. <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm. - Khuyến khích HS: <ul style="list-style-type: none"> + Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích. + Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ. + Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh. - Nêu câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> + Em thích bài vẽ nào? Vì sao? + Khung cảnh trong bài vẽ đó được vẽ từ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trật tự. - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình. - Phát huy. - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1. - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm). - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp. <ul style="list-style-type: none"> - HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ. <ul style="list-style-type: none"> - HS trưng bày sản phẩm. - HS: <ul style="list-style-type: none"> + Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích. + Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ. + Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh. - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời theo cảm nhận. - HS nêu.

<p>những hình gì?</p> <p>+ Bài vẽ nào có màu sắc, cách vẽ đặc biệt?</p> <p>+ Bài vẽ nào có nhiều hình, khôi được lặp lại?</p> <p>+ Bài vẽ nào có hình, màu tương phản với nhau?</p> <p>+ Em có ý tưởng điều chỉnh gì để bài vẽ của mình hoặc của bạn hoàn thiện hơn?</p> <p>*Lưu ý: Có thể sắp xếp các bài vẽ thành một bức tranh lớn rồi chia sẻ.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.</p> <p>- Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.</p> <p>- Khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.</p> <p>Xem sản phẩm mỹ thuật của bạn.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Tổ chức cho HS quan sát sản phẩm mỹ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận:</p> <p>+ Bài vẽ của bạn có những hình ảnh gì?</p> <p>+ Bạn sử dụng màu sắc trong bài vẽ như thế nào?</p> <p>+ Em thích bài vẽ ở điểm gì?</p> <p>+ Em có mơ ước gì về khu đô thị trong tương lai?</p> <p>*Tóm tắt để HS ghi nhớ: Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật về khu đô thị.</p> <p>- Khen ngợi động viên HS.</p> <p>*Củng cố:</p> <p>- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận ra và học tập những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.</p> <p>- HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS quan sát sản phẩm mỹ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.</p> <p>- HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>*HS lắng nghe, ghi nhớ: Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật về khu đô thị.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- 1, 2 HS nêu.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi HS. - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống. - Đánh giá chung tiết học. <p>*Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước bài: HÀNH TRÌNH ĐẾN ĐÔ THỊ. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu, hồ dán...cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát huy. - Lắng nghe, mở rộng kiến thức. - Trật tự. <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ở nhà. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....

.....

.....

.....

Tuần 35

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp:

MĨ THUẬT

CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY

BÀI 4: HÀNH TRÌNH ĐẾN ĐÔ THỊ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- HS nêu được tên và cách tạo sơ đồ các chủ đề và bài học đã học.

2. Năng lực:

- HS tạo được sơ đồ giới thiệu thứ tự bài học đã học.

- HS chỉ ra được một số màu thứ cấp và nhịp điệu, hình, màu tương phản, điểm nhấn trong sản phẩm mỹ thuật.

3. Phẩm chất:

- HS chia sẻ được nội dung học tập yêu thích và cách lưu giữ sản phẩm của bản thân trong năm học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV mỹ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các sản phẩm sơ đồ khu đô thị có ghi tiến trình các bài mỹ thuật trong năm học.

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu, hồ dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG</p> <p>- GV cho HS xem video về các sản phẩm của các chủ đề và các bài đã học trong năm học (do GV tự sưu tầm, lưu giữ sản phẩm của HS và tự quay lại thành video tổng hợp).</p> <p>- GV hỏi HS: Các em có muốn kể tên và vẽ lại sơ đồ các chủ đề và các bài đã học trong năm học không?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>- GV giới thiệu chủ đề bài học.</p> <p>2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.</p> <p>2.1. KHÁM PHÁ.</p> <p>Kể tên các bài đã học có trong mỗi chủ đề.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Yêu cầu HS kể tên các bài đã học trong SGK mỹ thuật 3.</p> <p>- Gọi mở để HS nhớ lại các chủ đề, bài học và sản phẩm mỹ thuật đã tạo được trong năm học.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS:</p>	<p>- HS xem video của GV trình chiếu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.</p> <p>- HS kể tên các bài đã học trong SGK mỹ thuật 3.</p> <p>- HS nhớ lại các chủ đề, bài học và sản phẩm mỹ thuật đã tạo được trong năm học.</p> <p>- HS:</p>

<p>+ Nêu tên, nội dung và hình thức mỹ thuật của các bài đã học.</p> <p>+ Lập nhóm thảo luận để tìm ra những chủ đề, bài học các em yêu thích.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về các chủ đề, bài học đã học:</p> <p>+ SGK mỹ thuật 3 gồm có mấy chủ đề? Đó là những chủ đề nào?</p> <p>+ Em đã học những bài nào trong SGK mỹ thuật 3?</p> <p>+ Em thích nhất bài học nào? Vì sao?</p> <p>+ Vật liệu để tạo các sản phẩm trong bài học đó là gì?</p> <p>*Lưu ý: Có thể cho HS quan sát các bài học trong SGK mỹ thuật 3 hoặc sản phẩm đã làm ở các bài để tìm hiểu và nhớ lại những bài học, kiến thức đã học.</p> <p>- GV khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG.</p> <p>Cách tạo mô hình sơ đồ các bài học.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu cách tạo mô hình sơ đồ các bài học bằng giấy, bìa màu.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK (trang 75), chỉ ra cách tạo mô hình sơ đồ bài học từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình sơ đồ các bài học:</p> <p>+ Tạo mô hình sơ đồ các bài học từ giấy, bìa màu được thực hiện qua những bước như thế nào?</p> <p>+ Để tạo mô hình sơ đồ các bài đã học cần chuẩn bị những vật liệu gì?</p> <p>+ Trang trí mô hình sơ đồ các bài học từ các hình, khối, màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Bài học nào hướng dẫn cách tạo hình</p>	<p>+ Nêu tên, nội dung và hình thức mỹ thuật của các bài đã học.</p> <p>+ Lập nhóm thảo luận để tìm ra những chủ đề, bài học các em yêu thích.</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát các bài học trong SGK mỹ thuật 3 hoặc sản phẩm đã làm ở các bài để tìm hiểu và nhớ lại những bài học, kiến thức đã học.</p> <p>- Phát huy.</p> <p>- HS tìm hiểu cách tạo mô hình sơ đồ các bài học bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS quan sát hình trong SGK (trang 75), chỉ ra cách tạo mô hình sơ đồ bài học từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình sơ đồ các bài học, báo cáo.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

khối bằng giấy bìa?

+ Hình khối nào của vật liệu đã qua sử dụng có thể dùng để tạo mô hình bài học?

- Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý HS xem lại các bước tạo hình khối bằng giấy bìa màu ở bài *Mô hình nhà cao tầng* trước khi thực hiện bài tập.

***GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Có thể sử dụng các hình khối cơ bản bằng giấy bìa màu để tạo sơ đồ các bài trong năm học theo các bước:

+ Bước 1: Tạo hình khối cơ bản và ghi tên bài học.

+ Bước 2: Sắp xếp các bài học và tạo hình ảnh riêng theo chủ đề.

+ Bước 3: Tạo đường dẫn qua các chủ đề theo trình tự đã học.

- Khen ngợi, động viên HS.

2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.

Tạo mô hình sơ đồ các bài học môn Mỹ thuật lớp 3.

***Nhiệm vụ của GV:**

- Tổ chức cho HS tạo hình khối và sắp xếp các chủ đề thành khu đô thị theo ý thích.

***Gợi ý cách tổ chức:**

- Khuyến khích HS lập nhóm theo từng chủ đề để thực hiện bài tập.

- Khởi gợi để HS:

+ Chia sẻ về cách tạo và sắp xếp mô hình sơ đồ các bài học của nhóm.

+ Lựa chọn được giấy, bìa màu phù hợp tạo mô hình sơ đồ các bài học.

- Hỗ trợ HS về kỹ thuật và các thao tác cắt, gấp, dán tạo mô hình sơ đồ các bài học.

- nêu câu hỏi gợi ý giúp HS nhớ lại và hình dung được một khu đô thị để tạo mô hình thể hiện chủ đề và các bài học:

+ Nhóm em muốn tạo sơ đồ bài học bằng những hình, khối nào?

+ Kích thước, màu sắc của các hình khối

- HS trả lời.

- Quan sát, tiếp thu.

- HS xem lại các bước tạo hình khối bằng giấy bìa màu ở bài *Mô hình nhà cao tầng* trước khi thực hiện bài tập.

*** HS ghi nhớ kiến thức:** Có thể sử dụng các hình khối cơ bản bằng giấy bìa màu để tạo sơ đồ các bài trong năm học theo các bước:

+ Bước 1: Tạo hình khối cơ bản và ghi tên bài học.

+ Bước 2: Sắp xếp các bài học và tạo hình ảnh riêng theo chủ đề.

+ Bước 3: Tạo đường dẫn qua các chủ đề theo trình tự đã học.

- Phát huy.

- HS tạo hình khối và sắp xếp các chủ đề thành khu đô thị theo ý thích.

- HS lập nhóm theo từng chủ đề để thực hiện bài tập.

- HS:

+ Chia sẻ về cách tạo và sắp xếp mô hình sơ đồ các bài học của nhóm.

+ Lựa chọn được giấy, bìa màu phù hợp tạo mô hình sơ đồ các bài học.

- HS tiếp thu kỹ thuật và các thao tác cắt, gấp, dán tạo mô hình sơ đồ các bài học.

- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.

- HS báo cáo.

- HS nêu.

<p>đó như thế nào?</p> <p>+ Chủ đề nhóm em chọn cần mấy hình khối để tạo mô hình?</p> <p>+ Nhóm em sẽ tạo sơ đồ bài học bằng cách cắt, dán giấy, bìa hay tận dụng vỏ đồ hộp đã qua sử dụng?</p> <p>*Lưu ý: Có thể sử dụng các hình khối từ đồ vật đã qua sử dụng cho bài tập.</p> <p>- GV tiến hành cho HS tạo mô hình sơ đồ các bài học môn Mĩ thuật lớp 3 theo các bước vừa học.</p> <p>- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.</p> <p>2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.</p> <p>Trung bày sản phẩm và chia sẻ.</p> <p>*Nhiệm vụ của GV:</p> <p>- Tổ chức cho HS trung bày sản phẩm và chia sẻ về hình khối, sự tương phản, điểm trọng tâm trong các chủ đề và chất liệu tạo hình của các bài học ghi trong mô hình.</p> <p>*Gợi ý cách tổ chức:</p> <p>- Khuyến khích HS thảo luận giữa các nhóm để thống nhất hình thức trung bày.</p> <p>- Hướng dẫn HS thảo luận về:</p> <p>+ Các chủ đề, hình thức tạo hình trong mỗi bài đã học.</p> <p>+ Chất liệu tạo hình trong mỗi bài đã học.</p> <p>+ Ý tưởng tạo mô hình.</p> <p>+ Tỷ lệ giữa các hình khối, sự tương phản, khối lặp lại, sự hài hòa và điểm trọng tâm trong sản phẩm.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:</p> <p>+ Các em sẽ trình bày khu đô thị chung như thế nào?</p> <p>+ Đô thị sẽ có mấy cụm chủ đề?</p> <p>+ Làm thế nào để người xem hình dung được tiến trình các bài học trong năm?</p> <p>+ Kể tên và chia sẻ số hình lặp lại trong mô hình?</p> <p>+ Màu sắc được lặp lại ở hình khối hay chủ đề nào?</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS báo cáo.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.</p> <p>- Thực hành.</p> <p>- HS trung bày sản phẩm và chia sẻ về hình khối, sự tương phản, điểm trọng tâm trong các chủ đề và chất liệu tạo hình của các bài học ghi trong mô hình.</p> <p>- HS thảo luận giữa các nhóm để thống nhất hình thức trung bày.</p> <p>- HS thảo luận về:</p> <p>+ Các chủ đề, hình thức tạo hình trong mỗi bài đã học.</p> <p>+ Chất liệu tạo hình trong mỗi bài đã học.</p> <p>+ Ý tưởng tạo mô hình.</p> <p>+ Tỷ lệ giữa các hình khối, sự tương phản, khối lặp lại, sự hài hòa và điểm trọng tâm trong sản phẩm.</p> <p>- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS kể.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Hình khối, màu sắc nào tương phản với nhau? + Mô hình nào em ấn tượng nhất? Vì sao? + Nêu ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn? - Khen ngợi, động viên HS.</p> <p>2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN. Chia sẻ về cách lưu giữ sản phẩm mỹ thuật trong năm học. *Nhiệm vụ của GV: - Tổ chức cho HS chia sẻ về cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mỹ thuật ở các bài đã học. - Hướng dẫn và định hướng để HS nhận biết và có ý thức bảo quản, giữ gìn, trân trọng những sản phẩm mỹ thuật do mình hoặc bạn tạo ra.</p>	<p>- HS nêu. - HS nêu theo cảm nhận. - HS nêu. - Phát huy. - HS chia sẻ về cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mỹ thuật ở các bài đã học. - HS nhận biết và có ý thức bảo quản, giữ gìn, trân trọng những sản phẩm mỹ thuật do mình hoặc bạn tạo ra.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)

.....

Người soạn

Nguyễn Văn Sang

**KT.HIỆU TRƯỞNG
 PHT**

TỔ TRƯỞNG

Lê Thị Kim Phoa

Đào Thị Ánh Ngọc

