

LỊCH BÁO GIẢNG
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - KHỐI: 4
NĂM HỌC: 2023 - 2024
GIÁO VIÊN: PHẠM THANH HÙNG

TUẦN ngày, tháng	CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC (16 Tiết)	GHI CHÚ
11 - 12	<p style="text-align: center;">Bài 1: Động tác vươn thở và động tác tay kết hợp với cờ</p> <p>Tiết 1: Động tác vươn thở - Trò chơi Tiết 2: Ôn Động tác vươn thở- Trò chơi Tiết 3: Động tác tay - Trò chơi Tiết 4: Ôn động tác tay- Trò chơi</p>	<p style="text-align: center;">4 tiết 21 - 24</p>
13- 14	<p style="text-align: center;">Bài 2: Động tác chân và động tác lườn kết hợp với cờ</p> <p>Tiết 1: Động tác chân - Trò chơi Tiết 2: Ôn động tác chân - Trò chơi Tiết 3: Động tác lườn - Trò chơi Tiết 4: Ôn động tác lườn- Trò chơi</p>	<p style="text-align: center;">4 tiết 25 - 28</p>
15 - 16	<p style="text-align: center;">Bài 3: Động tác bụng và động tác toàn thân kết hợp với cờ</p> <p>Tiết 1: Động tác bụng - Trò chơi Tiết 2: Ôn động tác bụng- Trò chơi Tiết 3: Động tác toàn thân- Trò chơi Tiết 4: Ôn động tác toàn thân- Trò chơi</p>	<p style="text-align: center;">4 tiết 29 - 32</p>
17 - 18	<p style="text-align: center;">Bài 4: Động tác nhảy và động tác điều hòa kết hợp với cờ</p> <p>Tiết 1: Động tác nhảy - Trò chơi Tiết 2: Ôn động tác nhảy- Trò chơi Tiết 3: Động tác điều hòa - Trò chơi Tiết 4: Ôn động tác điều hòa- Trò chơi</p>	<p style="text-align: center;">4 tiết 33 - 36</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - 4
CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

BÀI 1 :

ĐỘNG TÁC VƯỜN THỎ VÀ ĐỘNG TÁC TAY KẾT HỢP VỚI CÒ – TRÒ CHƠI
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phẩm chất

- 1.1. *Chăm chỉ*: Tự giác, tích cực tập luyện.
 1.2. *Trách nhiệm*: Biết chuẩn bị dụng cụ tập luyện và trò chơi.

2. Năng lực chung

- 2.1. *Tự chủ và tự học*: Biết cách tự tập luyện.
 2.2. *Giao tiếp và hợp tác*: Phối hợp trong tập luyện và các hoạt động khác.

3. Năng lực đặc thù

- 3.1. *Chăm sóc sức khỏe*: Biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập.
 3.2. *Vận động cơ bản*: Thực hiện được động tác và chơi được trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**: Còi, mắc cơ.
 2. **Học sinh**: Trang phục thể thao.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Thời lượng	Các hoạt động học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU		
	Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, khởi động tích cực, chơi được trò chơi		
	<p>1. <i>Nhận lớp</i> - <i>Kiểm tra vệ sinh</i>, trang phục, sức khỏe của HS; - <i>Phổ biến</i> nhiệm vụ giờ học.</p>	<p>- Cùng cán sự kiểm tra an toàn; - Hỏi thăm và tiếp nhận tình hình sức khỏe của HS. -Nêu nhiệm vụ học tập.</p>	<p>- Kiểm tra và điều chỉnh trang phục.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
	<p>2. <i>Khởi động</i> Xoay các khớp cổ chân, cổ tay; vai, khuỷu tay; gối, hông.....</p>	<p>- Giao cho cán sự điều khiển lớp. - GV quan sát, nhắc nhở HS khởi động tích cực.</p>	<p>- Khởi động các khớp.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>GV</p>
	3. <i>Trò chơi bổ trợ khởi động</i>		

	Trò chơi “ Đứng ngôi theo lệnh ”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thị phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
2-4 phút	HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI Yêu cầu cần đạt: Nắm được kỹ thuật động tác.		
	Động tác vươn thở và động tác tay	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác. - Thực hiện mẫu động tác. - Phân tích kỹ thuật động tác - Gọi hs thực hiện động tác. - Gọi hs nhận xét- kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv . <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
18-22 phút	HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP . Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được động tác, tham gia được trò chơi, hồi tỉnh tích cực.		
	<i>1. Luyện tập đồng loạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tập luyện + Nhận xét + Hỗ trợ HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
	<i>2. Luyện tập theo(tổ) nhóm</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu nội dung, yêu cầu luyện tập. - Phân công nhiệm vụ. - Quan sát và đến giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện trên sân tập, đảm bảo vị trí. <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 1 Nhóm (tổ) 2 <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 3
	<i>3. Trình diễn</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu nội dung và hình thức thi đua. - Tổ chức thi đua + Gọi Hs nhận xét, kết luận và tuyên dương. - Nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">x x x

4. Trò chơi: “Chạy tiếp sức”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thi phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">GV
5. Hồi tĩnh	<ul style="list-style-type: none"> - Điều khiển Hs thả lỏng. -Tạo không khí vui vẻ, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG	
Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, nhận biết được động tác đã học		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Vận dụng. 2. Nhận xét. 3. Xuống lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi . + Gọi Hs nhận xét ,kết luận. và tuyên dương. - Nhận xét tiết học. - Giải tán! 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV - “Khỏe!”

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

GIÁO VIÊN BỘ MÔN

Phạm Thanh Hùng

<p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <p>Lâm Thành Trí</p>	<p>DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG</p> <p>Trương Văn Thoại</p>
---	---

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - 4
CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

BÀI 2 :

ĐỘNG TÁC CHÂN VÀ ĐỘNG TÁC LƯÒN KẾT HỢP VỚI CỜ – TRÒ CHƠI
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phẩm chất

- 1.1. *Chăm chỉ*: Tự giác, tích cực tập luyện.
 1.2. *Trách nhiệm*: Biết chuẩn bị dụng cụ tập luyện và trò chơi.

2. Năng lực chung

- 2.1. *Tự chủ và tự học*: Biết cách tự tập luyện.
 2.2. *Giao tiếp và hợp tác*: Phối hợp trong tập luyện và các hoạt động khác.

3. Năng lực đặc thù

- 3.1. *Chăm sóc sức khỏe*: Biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập.
 3.2. *Vận động cơ bản*: Thực hiện được động tác và chơi được trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**: Cờ, mắc cơ.
 2. **Học sinh**: Trang phục thể thao.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Thời lượng	Các hoạt động học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU		
	Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, khởi động tích cực, chơi được trò chơi		
	<p>1. <i>Nhận lớp</i> - <i>Kiểm tra vệ sinh</i>, trang phục, sức khỏe của HS; - <i>Phổ biến</i> nhiệm vụ giờ học.</p>	<p>- Cùng cán sự kiểm tra an toàn; - Hỏi thăm và tiếp nhận tình hình sức khỏe của HS. -Nêu nhiệm vụ học tập.</p>	<p>- Kiểm tra và điều chỉnh trang phục.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
	<p>2. <i>Khởi động</i> Xoay các khớp cổ chân, cổ tay; vai, khuỷu tay; gối, hông.....</p>	<p>- Giao cho cán sự điều khiển lớp. - GV quan sát, nhắc nhở HS khởi động tích cực.</p>	<p>- Khởi động các khớp.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>GV</p>
	3. <i>Trò chơi bổ trợ khởi động</i>		

	Trò chơi “ Đứng ngôi theo lệnh ”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thị phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
2-4 phút	HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI Yêu cầu cần đạt: Nắm được kỹ thuật động tác.		
	Động tác chân và động tác lườn kết hợp với cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác. - Thực hiện mẫu động tác. - Phân tích kỹ thuật động tác - Gọi hs thực hiện động tác. - Gọi hs nhận xét- kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv . <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
18-22 phút	HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP . Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được động tác, tham gia được trò chơi, hồi tỉnh tích cực.		
	<i>1. Luyện tập đồng loạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các động tác đã học + GV hô nhịp + Nhận xét - Hướng dẫn tập luyện + Nhận xét + Hỗ trợ HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
	<i>2. Luyện tập theo(tổ) nhóm</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu nội dung, yêu cầu luyện tập. - Phân công nhiệm vụ. - Quan sát và đến giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện trên sân tập, đảm bảo vị trí. <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 1 Nhóm (tổ) 2 <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 3
	<i>3. Trình diễn</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu nội dung và hình thức thi đua. - Tổ chức thi đua + Gọi Hs nhận xét, kết luận và tuyên dương. - Nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">x x x

	<p>4. Trò chơi: “Chạy tiếp sức”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thi phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <pre> x x x x x x x x x x x x x x x x x x GV - HS thực hiện. x x x x x x ←-----→ Δ x x x x x x ←-----→ Δ x x x x x x ←-----→ Δ GV </pre>
	<p>5. Hồi tĩnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Điều khiển Hs thả lỏng. -Tạo không khí vui vẻ, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện <pre> x x x x x x x x x x x x x x x x x x GV </pre>
<p>5-7 phút</p>	<p>HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG</p> <p>Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, nhận biết được động tác đã học</p>		
	<p>1. Vận dụng.</p> <p>2. Nhận xét.</p> <p>3. Xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi . + Gọi Hs nhận xét ,kết luận. và tuyên dương. - Nhận xét tiết học. - Giải tán! 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <pre> x x x x x x x x x x x x x x x x x x GV - “Khỏe!” </pre>

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

GIÁO VIÊN BỘ MÔN

Phạm Thanh Hùng

<p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p>	<p>DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG</p>
<p>Lâm Thành Trí</p>	<p>Trương Văn Thoại</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - 4
CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

BÀI 3 :

ĐỘNG TÁC LUNG BỤNG VÀ ĐỘNG TÁC TOÀN THÂN KẾT HỢP VỚI CỜ –
TRÒ CHƠI
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phẩm chất

- 1.1. *Chăm chỉ*: Tự giác, tích cực tập luyện.
- 1.2. *Trách nhiệm*: Biết chuẩn bị dụng cụ tập luyện và trò chơi.

2. Năng lực chung

- 2.1. *Tự chủ và tự học*: Biết cách tự tập luyện.
- 2.2. *Giao tiếp và hợp tác*: Phối hợp trong tập luyện và các hoạt động khác.

3. Năng lực đặc thù

- 3.1. *Chăm sóc sức khỏe*: Biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập.
- 3.2. *Vận động cơ bản*: Thực hiện được động tác và chơi được trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- 1. **Giáo viên**: Cờ, mắc cơ.
- 2. **Học sinh**: Trang phục thể thao.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Thời lượng	Các hoạt động học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU		
	Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, khởi động tích cực, chơi được trò chơi		
	<p>1. <i>Nhận lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh, trang phục, sức khỏe của HS; - Phổ biến nhiệm vụ giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cán sự kiểm tra an toàn; - Hỏi thăm và tiếp nhận tình hình sức khỏe của HS. -Nêu nhiệm vụ học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra và điều chỉnh trang phục. <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x x x x x x x </p> <p style="text-align: center;">GV</p>
	<p>2. <i>Khởi động</i></p> <p>Xoay các khớp cổ chân, cổ tay; vai, khuỷu tay; gối, hông.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao cho cán sự điều khiển lớp. - GV quan sát, nhắc nhở HS khởi động tích cực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động các khớp. <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x x x x x x x </p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
	<p>3. <i>Trò chơi hỗ trợ khởi động</i></p>		

	Trò chơi “ Đứng ngời theo lệnh ”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thị phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
2-4 phút	HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI Yêu cầu cần đạt: Nắm được kỹ thuật động tác.		
	Động tác lưng bụng và động tác toàn thân kết hợp với cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác. - Thực hiện mẫu động tác. - Phân tích kỹ thuật động tác - Gọi hs thực hiện động tác. - Gọi hs nhận xét- kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv . <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
18-22 phút	HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP . Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được động tác, tham gia được trò chơi, hồi tỉnh tích cực.		
	<i>1. Luyện tập đồng loạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các động tác đã học + GV hô nhịp + Nhận xét - Hướng dẫn tập luyện + Nhận xét + Hỗ trợ HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
	<i>2. Luyện tập theo(tổ) nhóm</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu nội dung, yêu cầu luyện tập. - Phân công nhiệm vụ. - Quan sát và đến giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện trên sân tập, đảm bảo vị trí. <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 1 Nhóm (tổ) 2 <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 3
	<i>3. Trình diễn</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu nội dung và hình thức thi đua. - Tổ chức thi đua + Gọi Hs nhận xét, kết luận và tuyên dương. - Nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">x x x

4. Trò chơi: “Chạy tiếp sức”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thi phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <p style="text-align: center;"> X X X X X X X X X X X X X X X X X X </p> <p style="text-align: center;">GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <p style="text-align: center;"> X X X X X X ←-----→ Δ X X X X X X ←-----→ Δ X X X X X X ←-----→ Δ </p> <p style="text-align: center;">GV</p>
5. Hồi tĩnh	<ul style="list-style-type: none"> - Điều khiển Hs thả lỏng. -Tạo không khí vui vẻ, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện <p style="text-align: center;"> X X X X X X X X X X X X X X X X X X </p> <p style="text-align: center;">GV</p>
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, nhận biết được động tác đã học	
1. Vận dụng.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi . + Gọi Hs nhận xét ,kết luận. và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <p style="text-align: center;"> X X X X X X X X X X X X X X X X X X </p> <p style="text-align: center;">GV</p>
2. Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Khỏe!”
3. Xuống lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Giải tán! 	

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

GIÁO VIÊN BỘ MÔN

Phạm Thanh Hùng

KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG Lâm Thành Trí	DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG Trương Văn Thoại
--	---

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - 4
CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

BÀI 4 :

ĐỘNG TÁC NHẢY VÀ ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA KẾT HỢP VỚI CỜ – TRÒ CHƠI
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phẩm chất

- 1.1. *Chăm chỉ*: Tự giác, tích cực tập luyện.
 1.2. *Trách nhiệm*: Biết chuẩn bị dụng cụ tập luyện và trò chơi.

2. Năng lực chung

- 2.1. *Tự chủ và tự học*: Biết cách tự tập luyện.
 2.2. *Giao tiếp và hợp tác*: Phối hợp trong tập luyện và các hoạt động khác.

3. Năng lực đặc thù

- 3.1. *Chăm sóc sức khỏe*: Biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập.
 3.2. *Vận động cơ bản*: Thực hiện được động tác và chơi được trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**: Cờ, mắc cơ.
 2. **Học sinh**: Trang phục thể thao.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Thời lượng	Các hoạt động học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU		
	Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, khởi động tích cực, chơi được trò chơi		
	<p>1. <i>Nhận lớp</i> - <i>Kiểm tra vệ sinh</i>, trang phục, sức khỏe của HS; - <i>Phổ biến nhiệm vụ</i> giờ học.</p>	<p>- Cùng cán sự kiểm tra an toàn; - Hỏi thăm và tiếp nhận tình hình sức khỏe của HS. - Nêu nhiệm vụ học tập.</p>	<p>- Kiểm tra và điều chỉnh trang phục.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
	<p>2. <i>Khởi động</i> Xoay các khớp cổ chân, cổ tay; vai, khuỷu tay; gối, hông.....</p>	<p>- Giao cho cán sự điều khiển lớp. - GV quan sát, nhắc nhở HS khởi động tích cực.</p>	<p>- Khởi động các khớp.</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>GV</p>
	3. <i>Trò chơi bổ trợ khởi động</i>		

	Trò chơi “ Đứng ngôi theo lệnh ”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thị phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
2-4 phút	HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI Yêu cầu cần đạt: Nắm được kỹ thuật động tác.		
	Động tác nhảy và động tác điều hòa kết hợp với cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác. - Thực hiện mẫu động tác. - Phân tích kỹ thuật động tác - Gọi hs thực hiện động tác. - Gọi hs nhận xét- kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của Gv . <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
18-22 phút	HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP . Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được động tác, tham gia được trò chơi, hồi tỉnh tích cực.		
	<i>1. Luyện tập đồng loạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các động tác đã học + GV hô nhịp + Nhận xét - Hướng dẫn tập luyện + Nhận xét + Hỗ trợ HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
	<i>2. Luyện tập theo(tổ) nhóm</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu nội dung, yêu cầu luyện tập. - Phân công nhiệm vụ. - Quan sát và đến giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện trên sân tập, đảm bảo vị trí. <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 1 Nhóm (tổ) 2 <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">Nhóm (tổ) 3
	<i>3. Trình diễn</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu nội dung và hình thức thi đua. - Tổ chức thi đua + Gọi Hs nhận xét, kết luận và tuyên dương. - Nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">x x x

4. Trò chơi: “Chạy tiếp sức”	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục đích ý nghĩa trò chơi. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - Thi phạm động tác chơi. - Tổ chức cho HS chơi + Điều khiển trò chơi. + Nhận xét và tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV - HS thực hiện. <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">x x x x x x ←-----→ Δ <li style="text-align: center;">GV
5. Hồi tĩnh	<ul style="list-style-type: none"> - Điều khiển Hs thả lỏng. -Tạo không khí vui vẻ, tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV
5-7 phút	HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG	
Yêu cầu cần đạt: Nắm được nội dung bài học, nhận biết được động tác đã học		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Vận dụng. 2. Nhận xét. 3. Xuống lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi . + Gọi Hs nhận xét ,kết luận. và tuyên dương. - Nhận xét tiết học. - Giải tán! 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">x x x x x x <li style="text-align: center;">GV - “Khỏe!”

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

GIÁO VIÊN BỘ MÔN

Phạm Thanh Hùng

<p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <p>Lâm Thành Trí</p>	<p>DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG</p> <p>Trương Văn Thoại</p>
---	---

