

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIỒNG GĂNG

LỊCH BÁO GIẢNG
THÁNG 05 – KHỐI: 3, 4, 5
MÔN: TIN HỌC

Tuần/Ngày	Khối	Tên bài dạy	Ghi chú
Tuần 34 13/05/2024 - 17/05/2024	3	Ôn tập học kì 2	
	4	Ôn tập học kì 2	
	5	Bài 33. Xây dựng hoạt cảnh hai nhân vật	

BÀI 34: HOÀN THÀNH SẢN PHẨM

Môn học/Hoạt động giáo dục: Tin Học; lớp:5

Thời gian thực hiện: (số tiết 02)

I. Yêu cầu cần đạt

- Hoàn chỉnh một hoạt cảnh, lưu sản phẩm và chia sẻ sản phẩm.
- Nắm được những tính năng ưu việt của máy tính trong việc lập trình với scratch.

1. Năng lực chung:

- Đối với học sinh bình thường:

+ Tự chủ và tự học: Tự hoàn thành những nhiệm vụ, bài tập của mình theo sự phân công hướng dẫn của giáo viên.

+ Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên.

- Đối với học sinh: *(học sinh khuyết tật)*: Lê Vĩnh Khang

+ Tự chủ và tự học: Tự hoàn thành những nhiệm vụ, bài tập của mình theo sự phân công hướng dẫn của giáo viên.

+ Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên.

2. Năng lực tin học:

- * Đối với học sinh bình thường:

- NLa: Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông:

+ Nhận diện được giao diện của phần mềm Scratch.

+ Biết sử dụng phần mềm Scratch.

- NLd: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học: Sử dụng phần mềm Scratch.

- * Đối với học sinh: Lê Vĩnh Khang

- NLa: Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông:

+ Nhận diện được giao diện của phần mềm Scratch.

+ Biết sử dụng phần mềm Scratch.

- NLd: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học: Sử dụng phần mềm Scratch.

3. Phẩm chất:

- Đối với học sinh bình thường: Chăm chỉ, trách nhiệm.

- Đối với học sinh: Lê Vĩnh Khang: Chăm chỉ

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Đối với học sinh bình thường: Sách giáo khoa.

- Đối với học sinh Lê Vĩnh Khang: Sách giáo khoa.

III. Tiến trình dạy học

Tổ chức theo chuỗi các hoạt động (1. Khởi động, 2. Hình thành kiến thức mới, 3. Luyện tập, 4. Vận dụng), có thể trình bày như sau

Tiến trình dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		Học sinh bình thường	Học sinh khuyết tật
Hoạt động 1: Khởi động	1. Ổn định lớp - Ổn định lớp về trật tự, chỗ ngồi. - Điểm danh: tổng số HS và số HS vắng. 2. Kiểm tra bài cũ <i>Câu 1:</i> Để tạo nhân vật mới ta chọn nút lệnh nào? - GV nhận xét. <i>Câu 2:</i> Làm sao để 2 nhân vật đối diện nhau? - GV nhận xét. 3. Thực hành (SGK trang 61) - Đặt vấn đề: Khi chọn vào lá cờ nhân vật sẽ di chuyển thực hiện theo các khối lệnh, hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu cách xuất file video sẽ tiện lợi hơn. * Bắt đầu: Lưu và mở bài - Chia lớp thành các nhóm và thực hành. - Yêu cầu HS quan sát SGK trang 61. + Yêu cầu HS mở Scratch. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS mở bài 33. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS lưu bài 33-2. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. - GV nhận xét.	- HS trật tự, yên lặng. - Lớp trưởng báo số. - HS quan sát và lắng nghe + Chọn nút New sprite - HS lắng nghe. + Điều chỉnh Costume hướng ngược lại. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS xem SGK . + HS mở máy → mở Scratch. + HS chọn File → Open → D:\lớp-tên → bài 33 → Open. + HS chọn File → Save → D:\lớp-tên → bài 33-2 → Save.	- HS quan sát và lắng nghe - HS quan sát và lắng nghe - HS quan sát và lắng nghe - HS quan sát và lắng nghe

<p>Hoạt động 2: Khám phá</p>	<p>* Khởi động: Phóng to/thu nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát SGK trang 61. + Yêu cầu HS phóng to và thu nhỏ. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS chỉnh sửa và lưu bài. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu.
<p>Hoạt động 3: Luyện tập</p>	<p>* Tăng tốc: Xuất video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát SGK trang 62. - Yêu cầu HS xuất video bài 33. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. - Yêu cầu HS mở và xuất video bài 32. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu
<p>Hoạt động 4: Vận dụng</p>	<p>* Về đích: Thiết kế hoạt cảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát SGK trang 62. + Yêu cầu HS chọn 3 hoạt cảnh. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS chọn 3 nhân vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - HS thực hành theo yêu cầu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS lập trình cho mỗi nhân vật. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS lưu bài 34 tại D:\lớp-tên. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. + Yêu cầu HS xuất video 34 tại D:\lớp-tên. - Yêu cầu HS nhắc nhở và nhận xét bạn. - GV quan sát và hướng dẫn HS. - GV nhận xét. 		
--	---	--	--

IV. Phụ lục (nếu có)

Người soạn



Dương Thị Kim Cương

KT. Hiệu trưởng

Tổ trưởng

Lê Thị Kim Phoa

Đinh Văn Tươi