**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 1**

 **CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NGÀY MỚI (4 tiết)**

 **TIẾT 1: - HỌC HÁT: REO VANG BÌNH MINH**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Chủ động giao tiếp, hợp tác, tự tin thể hiện trong khi hát, gõ đệm theo nhóm.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Hát đúng giai điệu và lời bài hát; hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát *Reo vang bình minh* với tính chất vui tươi, trong sáng.

 - Biết bài hát *Reo vang bình minh* là sáng tác của NS Lưu Hửu Phước.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Reo vang bình minh*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Bảng phụ viết sẵn lời bài hát*.*

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1+. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Chuẩn bị cho HS tiếp thu kiến thức bài học mới một cách tốt nhất  | - Ổn định chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị của HS - Nhắc nhở các em chuẩn bị đầy đủ đồ dùng sẽ thuận lợi trong giờ học. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động giọng- Lắng nghe nhận xét, nhắc nhở của GV. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động giọng- Lắng nghe nhận xét, nhắc nhở của GV. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát bài *Reo vang bình minh.*- Giới thiệu: Tiết học hôm nay, các em sẽ được học bài hát *Reo vang bình minh.* Bài hát diễn tả một bức tranh phong cảnh buổi sáng đầy màu sắc rực rỡ và âm thanh lôi cuốn. - Tác giả bài hát là nhạc sĩ Lưu Hữu Phước, bài hát được viết năm 1947.- GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia bài hát thành 8 câu, cho HS đọc tiết tấu.- Hát câu 1, sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần**-** Đàn cho cả lớp hát nối câu 1 và câu 2.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát. - Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe giai điệu câu 1 - Hát câu 1 - Nghe giai điệu câu 2 - Hát câu 2 - Hát câu 1 và 2- Nghe lại bài hát- Hát cả bài. | Lắng nghe và cảm nhận lời gi- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe giai điệu câu 1 - Hát câu 1 - Nghe giai điệu câu 2 - Hát câu 2 - Hát câu 1 và 2- Nghe lại bài hát- Hát cả bài ới thiệu. |
| 3. Luyện tập thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - Cho HS luyện tập hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu:*Reo vang reo ca vang ca cất tiếng* *x x x* *x x x xx x* *hát vang rừng xanh vang đồng…* *x x* *x xx x* - GV cho HS luyện tập gõ đệm theo từng cách gõ. | - Luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Thực hiện theo HD của GV- Luyện tập gõ đệm theo từng cách gõ. | -làm theo bạn-làm theo bạn |
| 5. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | - Gọi 2 nhóm cùng thực hiện hát kết hợp gõ đệm: Mỗi nhóm thực hiện 1 cách gõ đệm.- Gọi HS nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- GD cho các em tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Hát kết hợp gõ đệm theo y/c- Nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | -lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **LỚP: NĂM**

 **TUẦN: 2**

 **TIẾT 2: - ÔN TẬP BÀI HÁT: REO VANG BÌNH MINH**

 **- LUYỆN TIẾT TẤU VỚI NHẠC CỤ GÕ**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu quê hương, đất nước; Yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.

2. Năng lực chung:

 - Bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi ôn tập bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động luyện tập.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát.

 - Biết hát kết hợp vận động theo bài hát; Tập biểu diễn bài hát.

 - HS biết gõ đệm các mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát Reo vang bình minh, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ viết sẵn các mẫu tiết tấu.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Reo vang bình minh.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét, tuyên dương.  | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: Hát ôn: 10 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu, thuộc lời; hát kết hợp gõ đệm- Hát ôn: - Tập gõ đệm:   | \* Ôn bài hát *Reo vang bình minh.*- Giới thiệu: Tiết trước, các em đã được học bài hát *Reo vang bình minh*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. Thời gian còn lại các em sẽ được luyện tập gõ tiết tấu.- GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Reo vang bình minh*.- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Giáo viên nhắc nhở, chỉnh sửa những chỗ HS còn hát sai.- Cho HS luyện tập bài hát theo nhóm.- GV hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo phách: *Reo vang reo ca vang ca cất tiếng*  *x x x xx x* - GV cho cả lớp thực hiện. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Lưu Hữu Phước- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện.- Luyện tập theo y/c.- Thực hiện theo hướng dẫn của GV.- Cả lớp thực hiện. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Lưu Hữu Phước- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện.- Luyện tập theo y/c.- Thực hiện theo hướng dẫn của GV. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 10 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu 1 & 2: *Reo vang reo….hoa lá*: tay trái giơ cao sau đó đến tay phải, 2 tay từ từ mở rộng ngang vai, chân nhún nhịp nhàng.+ Câu 3 & 4: *Cây rung cây…hồn ta*: Tay trái đưa cao lắc tay sau đó đến tay phải; Đánh 2 tay sang trái sang phải.+ Câu 5 & 6: *Liu líu lo lo….tươi sáng*: 2 tay đưa gần miệng nghiêng người sang trái, sang phải làm động tác chim hót sau đó mở rộng 2 tay sang 2 bên. + Câu 7 & 8: *la lá la la…sáng muôn năm*: Nghiêng người sang trái vỗ 2 tay rồi đổi bên (bên 2 lần) sau đó mở rộng 2 tay sang 2 bên. - Cho cả lớp thực hành hát kết hợp vận động phụ họa- Cho HS thực hiện theo nhóm. | - Quan sát các động tác GV thực hiện mẫu- Chú ý theo dõi.- Theo dõi thực hiện theo HD- Hát kết hợp vận động- Thực hành hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Thực hiện theo nhóm | -làm theo bạn |
| 4. Vận dụng – Sáng tạo: 10 phútNhạc cụ và tiết tấu: Mục tiêu: HS biết vận dung kiến thức đã học. | \* Luyện tiết tấu với nhạc cụ gõ:- Giáo viên hướng dẫn cho HS gõ một số mẫu tiết tấu bằng thanh phách:*Đen đen / đen đen / đen đen / trắng* *x x x x x x x(mở)**Đenđen/trắng/đơn đơnđơnđơn/ trắng* *x x xm x x x x x(mở)* - Cho HS thực hiện đọc nốt nhạc kết hợp gõ đệm- GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn.+ Yêu cầu HS biểu diễn theo nhóm- Gọi HS nêu tên tác giả, tên bài hát vừa ôn.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà học bài | - Thực hiện gõ tiết tấu theo hướng dẫn của GV.- Thực hiện đọc nốt nhạc kết hợp gõ đệm- Biểu diễn bài hát theo nhóm- Nêu tên bài hát, tác giả- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 3**

 **TIẾT 3: - TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 1**

 **- GIỚI THIỆU PHÁCH, Ô NHỊP, VẠCH NHỊP**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Luôn yêu thích âm nhạc; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động tập đọc nhạc.

 - Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

 3. Năng lực đặc thù:

 - HS thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 1.

 - HS đọc bài TĐN kết hợp gõ đệm theo phách.

 - Nhận biết được phách, ô nhịp, vạch nhịp trong bản nhạc viết ở nhịp 2/4.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

 1. Giáo viên:

- Tranh TĐN số 1: *Cùng vui chơi.*

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ trình bày sẵn khuông nhạc có vạch nhịp.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu - Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Reo vang bình minh.*- Nhận xét, tuyên dương. | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Khám phá 1:- TĐN số 1: 12 phútMục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 1- Đọc cao độ:- Gõ tiết tấu:   | \* Tập đọc nhạc số 1 *Cùng vui chơi:*- Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học bài TĐN số 1 và làm quen một số kiến thức trong âm nhạc.- Giới thiệu bài TĐN: gồm 2 câu; Hỏi HS: + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? + Nhịp mấy?- Cho HS đọc: Đô – Rê – Mi – Son - Hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu của bài- Hướng dẫn cho HS đọc nhạc câu 1- Hướng dẫn cho HS đọc nhạc câu 2- HS đọc cả bài TĐN- GV đàn lại giai điệu cả bài TĐN cho HS đọc thầm theo sau đó các em tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm- Nhận xét. | - Nghe giới thiệu bài- Theo dõi và trả lời: + Đô, rê, mi, sol + Trắng, đen, moc đơn + Nhịp 2/4- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu theo hướng dẫn của GV.- Đọc nhạc từng câu theo hướng dẫn của GV.- Đọc cả bài TĐN- HS lắng nghe và tự ghép lời bài TĐN.- Đọc TĐN theo nhóm- Đọc kết hợp gõ đệm- Nghe nhận xét. | -hát theo bạn |
| 3. Khám phá 2:Nhạc lý: 11 phútMục tiêu: Nhận biết được phách, ô nhịp, vạch nhịp trong bản nhạc viết ở nhịp 2/4  | \* Giới thiệu phách, ô nhịp, vạch nhịp:- Gv treo bảng phụ kẻ sẵn khuông nhạc đã chia sẵn ô nhịp để giới thiệu cho HS về các khái niệm:+ Vạch nhịp: các đường kẻ dọc màu đen gọi là các vạch nhịp, dùng để chia khuông nhạc thành các ô nhịp.+ Ô nhịp: Khoảng thời gian được chia đều trong bản nhạc, được giới hạn bởi các vạch nhịp.+ Phách: là những khoảng thời gian được chia đều trong 1 ô nhịp. VD: trong nhịp 2/4 có 2 phách trong 1 ô nhịp.- GV đặt câu hỏi để giúp HS ghi nhớ sâu về vạch nhịp, ô nhịp và phách.- Nhận xét.  | - Quan sát tranh trên bảng.- Chú ý theo dõi, lắng nghe để nắm được các khái niệm cơ bản.- Chú ý theo dõi và ghi nhớ.- HS trả lời câu hỏi về nhịp, ô nhịp và phách.- Nghe nhận xét. | - Chú ý theo dõi và ghi nhớ |
| 4. Vận dụng – Sáng tạo: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dung kiến thức đã học. | - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- GV gọi HS nêu những khái niệm về phách, vạch nhịp và ô nhịp.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về học bài hát và bài TĐN | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Trả lời về phách, vạch nhịp, ô nhịp. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **LỚP: NĂM**

 **TUẦN: 4**

 **TIẾT 4: - ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 1**

 **I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1.Phẩm chất:

 - Biết yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên.

 - Thường xuyên thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua ôn tập hoạt động trong chủ đề 1.

 - Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

 3. Năng lực đặc thù:

 - HS biết thể hiện bài hát hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

 - Hát kết hợp gõ đệm, vận động phụ hoạ; Tập biểu diễn bài hát.

 - Thực hiện được các mẫu tiết tấu theo trò chơi.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Chuẩn bị file nhạc các bài hát*;* Tranh bài TĐN số 1.

 - Chuẩn bị sẵn các mẫu tiết tấu và lời các đoạn thơ.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu  - GV gọi 2 nhóm lên đọc bài TĐN số 1: *Cùng vui chơi.* - Nhận xét, tuyên dương. | - Đứng khởi động.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: Ôn tập chủ đề 1:Mục tiêu: Thực hiện được các nội dung trong chủ đề 1. - Ôn bài hát: 14 phút | \* Ôn tập chủ đề 1:- Giới thiệu: Nhằm giúp các em nắm lại các kiến thức đã được học, tiết học hôm nay, các em sẽ được ôn tập lại nội dung của chủ đề 1. - GV cho HS ôn bài *Reo vang bình minh:*- Gv cho HS nghe lại giai điệu bài *Reo vang bình minh.*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- GV đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát vài lần.- GV nhắc nhở, chỉnh sửa những chỗ HS còn hát sai.- Nhắc nhở HS hát to, rõ lời, đều giọng, thể hiện tình cảm, sắc thái của bài hát.- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.- Nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Nghe lại bài hát.- NS Lưu Hữu Phước- Hát đúng giai điệu bài hát. - Lắng nghe và cảm nhận.- Lắng nghe và thực hiện theo y/c.- Luyện tập theo y/c của GV.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Nghe nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Nghe lại bài hát.- NS Lưu Hữu Phước- Hát đúng giai điệu bài hát. - Lắng nghe và cảm nhận. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 9 phút Ôn TĐN số 1:Mục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 1  | \* Ôn: TĐN số 1 *Cùng vui chơi*- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 1- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN- GV chỉ định nhóm đọc lại.- Nhận xét.\* GV đặt câu hỏi cho HS ôn và nhớ lại về: Phách, vạch nhịp và ô nhịp.- Nhận xét. | - TĐN: *Cùng vui chơi*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi- Cả lớp đọc- Kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét.- HS trả lời về phách, vạch nhịp, ô nhịp.- Nghe nhận xét. | - Kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét.- HS trả lời về phách, vạch nhịp, ô nhịp.- Nghe nhận xét. |
| 4. Vận dụng – Sáng tạo: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dung kiến thức đã học. | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát *Reo vang bình minh* theo nhóm+ Gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 1- GV cho HS đọc lại bài TĐN số 1: *Cùng vui chơi.*- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà học bài. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.+ 2 nhóm biểu diễn.- TĐN: *Cùng vui chơi*- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

 **TUẦN: 5** **CHỦ ĐỀ 2: TIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP (4 tiết)**

 **TIẾT 1: - HỌC HÁT: CON CHIM HAY HÓT**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu cuộc sống, yêu thiên nhiên; Biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ loài vật.

 - Có ý thức học tập thông qua hoạt động thực hành; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tự tin, hợp tác và chủ động tham gia hát và gõ đệm theo bài hát.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Hát đúng giai điệu, đúng và rõ lời, hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Biết bài hát *Con chim hay hót* là sáng của NS Phan Huỳnh Điểu.

 - Thể hiện bài hát với tính chất vui tươi, hồn nhiên.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách, file nhạc bài hát.

 - Bảng phụ viết sẵn lời bài *Con chim hay hót*; Máy nghe nhạc.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 1 nhóm biểu bài hát *Reo vang bình minh.*- Gọi 1 nhóm đọc bài TĐN số 2- Nhận xét, tuyên dương. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn theo nhóm.- Đọc bài TĐN số 2- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn theo nhóm.- Đọc bài TĐN số 2- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hát hoàn chỉnh: | \* Học hát *Con chim hay hót.*- Giới thiệu: Đồng dao là những câu hát được truyền miệng từ xa xưa. Khi hát đồng dao, trẻ em thường kết hợp trò chơi rất thú vị. Dựa trên bài đồng dao, nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu đã sáng tác bài *Con chim hay hót*. Bài hát có giai điệu vui tươi, sinh động.- GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia bài hát thành 4 câu- Cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- Hát câu 1 sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe giai điệu câu 1- Hát câu 1 - Nghe giai điệu câu 2- Hát câu 2 - Nghe lại bài hát- Hát cả bài hát. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu. |
| 3. Luyện tập thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- HD cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu: *Con chim hay hót nó đứng nó hót*  *x x x*  *x x x x*  *cành đa. Nó ra cành trúc nó rúc…* *x x x*  *x x x x x* - Cho HS tập gõ đệm từng cách gõ. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV.- Tập từng cách gõ |  |
| 5. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | - Gọi 2 nhóm cùng thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm theo 1 chách gõ.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- Gọi HS nêu lại tên tác giả, tên bài hát.- Giáo dục cho các em tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp. - Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Hát kết hợp gõ đệm theo y/c.- Nhắc nội dung đã học.- Nêu tên bài hát, tác giả.- Lắng nghe và cảm nhận nội dung giới thiệu - Nghe lời nhận xét và dặn dò. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 6 CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

 **TIẾT 6: - ÔN TẬP BÀI HÁT: CON CHIM HAY HÓT**

 **- NHẠC CỤ TIẾT TẤU.**

*Thời gian thực hiện từ: 10/10/2022 đến 15/10/2022*

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu cuộc sống, yêu thiên nhiên.

 - Có ý thức học tập thông qua hoạt động thực hành; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Cảm nhận và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động nhạc cụ và tiết tấu.

 3. Năng lực Âm nhạc:

 - Học sinh hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát.

 - Biết hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa đơn giản.

 - Luyện tập gõ một số tiết tấu theo mẫu.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Con chim hay hót*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, nhạc cụ gõ.

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.

 - Bảng phụ viết sẵn mẫu tiết tấu.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Con chim hay hót.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét |
| 2. Khám phá: 15 phút- Ôn tập bài hát:Mục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ- Hát ôn: - Hát kết hợp vận động phụ hoạ:  | \* Ôn bài hát *Con chim hay hót.*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Con chim hay hót*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. Bên cạnh đó các em được ôn lại 2 bài TĐN đã học.- GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Con chim hay hót.*- Đệm đàn cho HS hát lại bài hát vài lần. - Cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu 1: *Con chim hay hot….cành tre*: Mở 2 bàn tay ngang ngực đưa qua đưa lại sau đó úp 2 bàn tay rồi mở ra.+ Câu 2: *Nó hót le te…la ta*: Xoay người sang trái đưa 2 bàn tay lên miệng, nghiêng cổ sang trái sang phải, sau đó đổi bên.+ Câu 3: *Mà nó bay…nó chơi*: Đưa 2 tay lên cao đánh sang trái sang phải.+ Câu 4: *Ơi chim ơi…ơi chim ơi*: Tay phải để phía sau tay trái đưa ngón trỏ chỉ chỉ về trước sau đó đổi bên.- GV cho cả lớp thực hành.- Cho HS luyện tập theo nhóm.- Nhận xét, sửa sai. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- Hát đúng giai điệu.- Thực hiện theo HD của GV.- Chú ý theo dõi các động tác mẫu.- Quan sát thực hiện theo mẫu.- Thực hiện theo hướng dẫn- Cả lớp thực hành.- Luyện tập nhóm.- Nghe nhận xét. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- Hát đúng giai điệu.- Thực hiện theo HD của GV.- Chú ý theo dõi các động tác mẫu.- Quan sát thực hiện theo mẫu. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phút- Nhạc cụ tiết tấu:Mục tiêu: Luyện tập gõ một số tiết tấu theo mẫu. | - Cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách: *Con chim hay hót nó đứng nó hót*  *x x x*  *cành đa. Nó ra cành trúc nó rúc…* *x x x* - GV cho HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.- GV cho HS luyện tập gõ tiết tấu theo mẫu: *Đen đen / đơn đơn đen / đen đen*  *x x x x x x x* - GV cho HS luyện tập gõ mẫu theo hình thức lớp, nhóm, cá nhân.- Nhận xét | - Luyện tập theo y/c của GV.- Quan sát GV thực hiện mẫu.- Thực hiện cả lớp, nhóm.- Thực hiện theo HD của GV.- Luyện tập theo y/c - Nghe nhận xét. | - Nghe nhận xét. |
| 5. Vận dụng: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn:+ Cho HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- GV yêu cầu HS nêu tên tác giả, nêu tên bài hát vừa ôn.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nêu tên tác giả, tên của bài hát. - Nhắc lại nội dung đã học.- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 7 CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

**TIẾT 3: - TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 2**

 **- NGHE NHẠC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Yêu thích âm nhạc; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 - Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động tập đọc nhạc.

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài hát.

 3. Năng lực đặc thù:

 - HS thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2.

 - HS biết đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ đệm.

 - Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- Tranh bài TĐN số 2; File nhạc bài *Chim sáo*

 - Bảng phụ viết sẵn tiết tấu bài TĐN số 2

 - Đàn organ, thanh phách, máy nghe nhạc.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Con chim hay hót*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- HS hát bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: Khám phá 1:Tập đọc nhạc: 12 phút Mục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2- Giới thiệu bài TĐN- Đọc cao độ:- Gõ tiết tấu:- Đọc từng câu:  | \* Tập đọc nhạc: TĐN số 2: *Mặt trời lên*- Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được học bài TĐN số 2: *Mặt trời lên.* Thời gian còn lại các em sẽ được nghe bài hát *Chim sáo,* dân ca Khơ-me (Nam bộ).\* Tập đọc nhạc số 2: *Mặt trời lên*- Treo tranh bài TĐN số 2- Giới thiệu bài TĐN gồm 2 câu.- Đặt câu hỏi cho HS trả lời: + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? + Nhịp mấy?- Cho HS đọc: Đô – Rê – Mi – Son – La- Hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu- GV hướng dẫn cho HS đọc nhạc từng câu đến hết bài.- GV cho HS đọc cả bài- GV đàn lại bài TĐN cho HS nghe và tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo lớp, nhóm.- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Quan sát bài TĐN số 2, nghe giới thiệu và trả lời câu hỏi:+Đô, Rê, Mi, Son, La+Đen, trắng, trắng chấm dôi; Nhịp 2/4.- Đọc cao độ.- Tập gõ tiết tấu.- HS đọc nhạc từng câu đến hết bài.- Đọc cả bài.- HS tự ghép lời.- Luyện tập bài TĐN- Thực hiện theo y/c.- Nghe nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Quan sát bài TĐN số 2, nghe giới thiệu và trả lời câu hỏi:+Đô, Rê, Mi, Son, La+Đen, trắng, trắng chấm dôi; Nhịp 2/4.- Đọc cao độ.- Tập gõ tiết tấu.- HS đọc nhạc từng câu đến hết bài.- Đọc cả bài. |
| 3. Khám phá 2:Nghe nhạc: 10 phútMục tiêu: Lắng nghe, cảm thụ và vận động theo bài hát.  | \* Nghe nhạc: *Chim sáo* - Giới thiệu bài hát: *Chim sáo*, dân ca Khơ-me (Nam bộ).- GV cho HS nghe bài nhạc lần 1.- GV hướng dẫn cho HS một số động tác vận động theo bài hát.- GV cho HS luyện tập các động tác.- GV cho HS nghe nhạc lần 2 kết hợp vận động theo nhạc.- Nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Cảm nhận giai điệu.- Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Thực hành động tác.- Nghe nhạc kết hợp vận động theo nhịp.- Nghe nhận xét. |  |
| 5. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Gọi HS nêu tên bài hát vừa được nghe.- GV cho HS nghe nhạc bài *Chim sáo* kết hợp vận động.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập lại bài vừa học.  | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- HS trả lời. - Nghe nhạc kết hợp vận động.- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- HS trả lời. - Nghe nhạc kết hợp vận động.- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**LỚP: NĂM**

**CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

**TIẾT 8: - ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2**

 **I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.

 - Yêu thương, đoàn kết bạn bè; Thường xuyên thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua các nội ôn bài hát, TĐN và nghe nhạc.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động hát, đọc nhạc và nghe nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Hát diễn cảm, biểu diễn bài hát.

 - Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN; Biết vận động cơ thể phù hợp với bài hát.

 - Thể hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 2.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách.

 - File nhạc bài hát *Con chim hay hót* và bài nghe nhạc *Chim sáo.*

 - Tranh bài TĐN số 2.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

 **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- GV gọi 2 nhóm lên đọc bài TĐN số 2: *Mặt trời lên.*- GV cho cả lớp nghe nhạc bài *Chim sáo* kết hợp vận động theo nhạc.- Nhận xét. | - Đứng khởi động.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Kết hợp vận động theo nhạc.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Kết hợp vận động theo nhạc.- Nghe nhận xét. |
| 2. Khám phá: Ôn tập chủ đề 2:Mục tiêu: Thực hiện được các nội đã học trong chủ đề 1- Ôn bài hát:10 phút | \* Ôn tập chủ đề 2:- Giới thiệu: Nhằm giúp các em nắm lại các kiến thức đã được học gần đây, tiết học hôm nay thầy trò chúng ta cùng nhau ôn tập lại nội dung của chủ đề 2.- GV cho HS ôn bài *Con chim hay hót:*- Gv cho HS nghe lại giai điệu bài *con chim hay hót.*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- GV đệm đàn cho cả lớp lớp hát cả bài hát vài lần.- GV nhắc nhở, chỉnh sửa những chỗ HS còn hát sai.- Nhắc nhở HS hát to, rõ lời, đều giọng, thể hiện tình cảm, sắc thái của bài hát.- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.- Nhận xét. | - Nghe giới thiệu.- Nghe lại bài hát.- NS Phan Huỳnh Điểu- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe và cảm nhận.- Lắng nghe và thực hiện theo y/c.- Luyện tập theo y/c của GV.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Nghe nhận xét. | - Nghe giới thiệu. |
| 3. Luyện tập thực hành: Ôn TĐN: 7 phútMục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2. - Ôn: Nghe nhạc7 phút | \* Ôn: TĐN số 2: *Mặt trời lên*- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 2- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN- GV chỉ định nhóm đọc lại.- Nhận xét.\* Ôn nội dung: Nghe nhạc- GV cho HS nghe lại bài hát *Chim sáo* – dân ca Khơ-me Nam bộ.- GV cho HS nghe nhạc kết hợp vận động theo hình thức: Cả lớp, nhóm.- Nhận xét. | - TĐN: *Cùng vui chơi*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi- Cả lớp đọc- Kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét.- Nghe lại bài hát.- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Nghe nhận xét. | - TĐN: *Cùng vui chơi*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi- Cả lớp đọc- Kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét.- Nghe lại bài hát.- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Nghe nhận xét. |
| 5. Vận dụng: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát *Con chim hay hót* theo nhóm.+ Gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát- GV cho HS nghe nhạc kết hợp vận động theo bài hát *Chim sáo.*- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà học bài. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.+ 2 nhóm biểu diễn.- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 9 CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ (4 tiết)**

 **TIẾT 1: - HỌC HÁT: NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô theo truyền thống tôn sư trọng đạo của cha ông xứng đáng là con ngoan, trò giỏi theo lời Bác Hồ dạy.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Chủ động giao tiếp, hợp tác; mạnh dạn, tự tin khi hát và gõ đệm theo bài hát.

 3. Năng lực đặc thủ:

 - Hát đúng giai điệu và lời bài hát; Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Biết tác giả của bài hát *Những bông hoa những bài ca* là NS Hoàng Long.

 - Thể hiện bài hát với tính chất tươi vui, náo nức.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Những bông hoa những bài ca*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, nhạc cụ gõ; Bảng phụ viết sẵn lời bài hát.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu - Gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Con chim hay hót.*- Nhận xét, tuyên dương.  | - Đứng khởi động giọng- HS Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động giọng |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 14 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: *Những bông hoa những bài ca.*- Giới thiệu: Hàng năm có một ngày hội tưng bừng của thầy cô. Đó là ngày Nhà giáo VN, 20/11. Nhạc sĩ Hoàng Long đã thể hiện lòng kính yêu và tình cảm biết ơn của các em đối với công lao dạy dỗ của thầy cô qua bài hát *Những bông hoa những bài ca.* - GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia câu hát: Bài hát có 2 lời, mỗi lời có 6 câu.- HD cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- GV đàn giai điệu, sau đó hát câu 1.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần- Thực hiện tương tự đến hết bài.- HS nghe lại bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Lắng nghe. |  |
| 3. Luyện tập, thực hành: 6 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - Giáo viên cho HS luyện tập theo nhóm, cá nhân.- HD cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu: *Cùng nhau cầm tay đi đến thăm các*  *x x x*  *x x x x*  *thầy các cô. Lời hát rộn rã bao…* *x x x*  *x x x x x* - Cho HS tập gõ đệm từng cách gõ. | - Luyện tập theo y/c- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- Tập từng cách gõ.  | - Tập từng cách gõ. |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 10 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV gọi 2 nhóm cùng thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm theo 1 cách gõ đệm. - GV yêu cầu HS nêu tên tác giả, tên bài hát.- GD cho các em lòng yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô theo truyền thống tôn sư trọng đạo của cha ông.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về học thuộc bài. | - Thực hiện theo y/c của GV.- HS nêu tên bài hát, tên tác giả.- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD.  - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **LỚP: NĂM**

**TUẦN: 10 CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ**

 **TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT: NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 3. Phẩm chất:

 - GD cho HS lòng yêu thương và biết ơn thầy cô.

 2. Năng lực chung:

 - Biết cảm nhận và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Chủ động giao tiếp, hợp tác, tự tin thể hiện trong khi hát và gõ đệm theo nhóm.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát, kết hợp gõ đệm.

 - Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 - Tập biểu diễn bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Những bông hoa những bài ca.*

 - Đàn organ, thanh phách; Máy nghe nhạc.

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Những bông hoa những bài ca*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 14 phút- Ôn bài hát:Mục tiêu: Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát. - Hát ôn:- Hát kết hợp gõ đệm: | \* Hát ôn: *Những bông hoa những bài ca:*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Những bông hoa những bài ca*.. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. - GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Những bông hoa những bài ca*.- Gọi HS nêu tên tác giả- Đệm đàn cho HS hát lại bài hát vài lần. - Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai.- Cho HS luyện hát theo nhóm, cá nhân.- Cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp: *Cùng nhau cầm tay đi đến thăm các*  *x x x* *thầy các cô. Lời hát rộn rã bao bé…* *x x x* - GV cho HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Hoàng Long- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe - HS luyện tập bài hát theo y/c.- Thực hiện theo hướng dẫn của GV.- Chú ý theo dõi GV thực hiện mẫu.- Thực hiện theo cả lớp, nhóm. | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: HS hát kết hợp vận động phụ hoạ.  | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu: *Cùng nhau…đường phố*: Xoay mặt vào nhau tay phải bắt nhau đá chân trái sau đó đổi bên rồi xoay 1 vòng (Thực hiện 2 lần).+ Câu: *Ngàn hoa…yêu đời*: Tay phải chéo trước ngực, tay trái và vươn người sang trái sau đó đổi bên; 2 tay đánh chéo trên cao, chân nhún nhịp nhàng.+ Câu: *Những đoá hoa…các cô*: 2 tay chụm lại từ từ đưa cao sau đó mở rộng ra, chân nhún. (Thực hiện tương tự với lời 2). - Cho HS thực hành hát kết hợp vận động.- Cho HS thực hiện theo nhóm- Nhận xét, sửa sai. | - Thực hiện theo HD của GV- Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Quan sát, thực hiện theo mẫu.- Thực hiện theo HD.- Thực hành hát kết hợp vận động - Thực hiện theo nhóm- Nghe nhận xét. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn:+ Cho HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- GV gọi HS nêu tên tác giả, nêu tên bài hát vừa ôn.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại nội dung vừa học. - Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS nêu tên tác giả, tên bài hát. - HS nhắc lại nội dung vừa học. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò, | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS nêu tên tác giả, tên bài hát. - HS nhắc lại nội dung vừa học. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò, |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**KHỐI: NĂM**

**TUẦN: 11 CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ**

 **TIẾT 3: - TẬP ĐỌC SỐ 3: TÔI HÁT SON LA SON**

 **- NGHE NHẠC: CÒ LẢ**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Giáo dục cho HS thêm yêu thích âm nhạc, yêu thích làn điệu dân ca.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và nghe nhạc.

 - Phát triển năng lực ứng dụng và sáng tạo âm nhạc thông qua gõ đệm và vận động theo nghe bài nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Biết đọc nhạc và ghép lời ca, kết hợp gõ đệm theo bài TĐN số 3.

 - Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nội dung và nhịp điệu bài hát

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Tranh bài TĐN số 3: *Tôi hát son la son*

 - Đàn organ, thanh phách

 - Bảng phụ viết sẵn các BT cao độ, tiết tấu của TĐN số 3.

 - Chuẩn bị file nhạc bài *Cò lả.*

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Những bông hoa những bài ca.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- HS đọc bài TĐN theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 14 phút- Khám phá 1: TĐN: Mục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN- Giới thiệu bài TĐN- Đọc cao độ:- Luyện tiết tấu: | \* Tập đọc nhạc: TĐN số 3: *Tôi hát son la son*- Giới thiệu tiết học gồm 2 nội dung: Tập đọc nhạc số 3: *Tôi hát son la son* và nghe nhạc.- GV treo tranh bài TĐN, giới thiệu: + Bài TĐN số 3: *Tôi hát son la son*: gồm có 2 câu- HD cho HS nêu: + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? + Nhịp mấy?- Cho HS đọc cao độ: Đô – Rê – Mi – Son – La- HD cho HS luyện vỗ tay tiết tấu.- Hướng dẫn cho HS đọc nhạc từng câu đến hết bài.- HS đọc cả bài TĐN- GV đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Trả lời:+Đô, Rê, Mi, Son, La + Trắng và đen + Nhịp 2/4- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu- Đọc từng câu.- Đọc cả bài- HS nghe giai điệu, tự ghép lời.- Đọc theo nhóm- kết hợp gõ đệm. | -làm theo bạn |
| 3. Khám phá 2:Nghe nhạc: 8 phútMục tiêu: Nghe nhạc, cảm thụ kết hợp vận động theo bài hát.  | \* Nghe nhạc:- Giới thiệu bài dân ca: *Cò lả.*- Giới thiệu xuất xứ bài dân ca: *Cò lả* – dân ca Đồng bằng Bắc bộ. - Giáo viên mở nhạc cho HS nghe bài dân *ca Cò lả*.- Cho HS nêu cảm nhận khi nghe bài dân ca.- GV cho HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm theo phách: *Con cò cò bay lả lả bay la. Bay từ từ*  *x x x x xx x x*  *cửa phủ, bay ra ra cánh đồng….* *xx x x x*- GV hướng dẫn cho HS một số động tác vận động theo bài dân ca.- GV cho HS nghe lại bài dân ca.- Nhận xét. | - HS nghe giới thiệu về bài dân ca.- Nghe và cảm nhận bài dân ca.- Nêu cảm nhận- Nghe nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.- Thực hiện theo HD của GV.- Kết hợp vận động.- Nghe nhận xét |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học.  | - GV cho cả lớp nghe lại bài hát kết hợp vận động theo nhạc.- GV cho HS thực hiện theo nhóm.- GV cho cả lớp đọc lại bài TĐN số 3: *Tôi hát Son la son.*- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- GD cho HS biết yêu và trân trong bản sắc riêng của nền âm nhạc dân tộc.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Nghe nhạc kết hợp vận động.- Thực hiện theo nhóm.- Đọc lại bài TĐN- Thực hiện theo y/c.- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**KHỐI: NĂM**

**TUẦN: 12 CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ**

**TIẾT 4 - GIỚI THIỆU MỘT SỐ NHẠC CỤ NƯỚC NGOÀI**

**- ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 3.**

 **I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thương thầy cô, quý mến bạn bè; Thường xuyên thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động nhạc cụ.

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua các hoạt động ôn bài hát, TĐN và nghe nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Kể tên và nhận biết đặc điểm, hình dáng, âm sắc của một số nhạc cụ nước ngoài.

 - HS thực hiện được các nội dung trong chủ đề 3.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách.

 - File nhạc các bài hát; Tranh bài TĐN số 3.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Gọi 1 nhóm lên đọc bài TĐN số 3.- GV cho cả lớp nghe nhạc bài *Chim sáo* kết hợp vận động theo nhạc.- Nhận xét, tuyên dương. | - Đứng khởi động.- Kết hợp gõ đệm. - Kết hợp vận động theo nhạc.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Kết hợp gõ đệm. - Kết hợp vận động theo nhạc.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Giới thiệu nhạc cụ nước ngoài: 8 phútMục tiêu: Kể tên và nhận biết đặc điểm, hình dáng, âm sắc của một số nhạc cụ nước ngoài. | \* Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài:- Giới thiệu: Tiết học âm nhạc hôm nay các em sẽ được làm quen với một số nhạc cụ nước ngoài.- GV dùng tranh giới thiệu 4 nhạc cụ (Như SGK)+ Saxophone: Là nhạc cụ thổi, làm bằng đồng thau, được sử dụng trong dàn nhạc, có âm thanh du dương, ấm áp dễ đi vào lòng người.+ Trompette: Là nhạc cụ có âm thanh cao nhất trong các nhạc cụ bằng đồng, được sử dụng trong các dàn nhạc.+ Flute: Còn gọi là Sáo Flute, là nhạc cụ thổi, có từ rất lâu, bây giờ được hoà tấu trong ban nhạc hiện đại, âm thanh trong trẻo, du dương.+ Clarinette: Là nhạc cụ hơi bằng gỗ, âm thanh phát ra mềm mại, êm dịu.- Cho HS nghe để làm quen với âm sắc 4 nhạc cụ trên bằng đàn organ.- Đàn cho HS nghe bài hát *Những bông hoa* *những bài ca* bằng 4 loại kèn trên.- Gợi ý cho HS nêu cảm nhận về âm sắc của 4 nhạc cụ vừa giới thiệu. | - Nghe giới thiệu- Xem tranh, nhận biết các nhạc cụ.- Nghe giới thiệu vè kèn Saxophone.- Chú ý lắng nghe và ghi nhớ về nhạc cụ Trompette- Chú ý lắng nghe giới thiệu và cảm nhận về kèn Flute.- Nghe giới thiệu về kèn Clarinette.- Nghe âm sắc các nhạc cụ nước ngoài- Nêu cảm nhận khi nghe âm sắc. | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútÔn chủ đề 3:Mục tiêu: Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 3- Ôn bài hát:- Ôn TĐN: 5 phút - Ôn: Nghe nhạc5 phút  | \* Ôn tập chủ đề 3:- GV cho HS ôn bài *Những bông hoa những bài ca:*- Gv cho HS nghe lại giai điệu bài *Những bông hoa những bài ca..*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát vài lần.- Nhắc nhở, sửa chỗ còn hát sai.- Cho HS luyện hát theo nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.\* Ôn: TĐN số 3: *Tôi hát son la son*- Yêu cầu HS nhắc tên bài TĐN số 3- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN\* Ôn nội dung: Nghe nhạc- GV cho HS nghe lại bài hát *Cò lả* – dân ca đồng bằng Bắc bộ.- GV cho HS nghe nhạc kết hợp vận động theo hình thức: Cả lớp, nhóm. | - Nghe lại bài hát.- NS Phan Huỳnh Điểu- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện.- Hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát. - Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- TĐN: Cùng vui chơi- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi của giáo viên.- Kết hợp gõ đệm.- Nghe lại bài hát.- Nghe nhạc kết hợp vận động. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học.  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát *Những bông hoa những bài ca* .- GV cho HS nghe nhạc kết hợp vận động theo bài hát *Cò lả.*- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà học bài. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.+ 2 nhóm biểu diễn.- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................**

 **LỚP: NĂM**

 **TUẦN: 13**

**CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU CUỘC SỐNG THANH BÌNH (3 tiết)**

**TIẾT 1: - HỌC HÁT: ƯỚC MƠ**

 **I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu hoà bình, yêu thiên nhiên, yêu thương con người, yêu cuộc sống tươi đẹp.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tự tin, hợp tác và chủ động tham gia hát và gõ đệm theo bài hát.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Hát đúng giai điệu và lời bài hát; Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - HS biết đây là bài hát nước ngoài; Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, trìu mến.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File bài hát Ước mơ, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Tranh ảnh về nước Trung Quốc.

 - Bảng viết sẵn lời bài Ước mơ.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



 **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng- Gọi 2 nhóm lên đọc bài TĐN số 3 *Tôi hát son la son.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- HS đọc bài TĐN theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- HS đọc bài TĐN theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- Dạy hát từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát bài: *Ước mơ.*- Giới thiệu: Tiết học hát hôm nay các em sẽ được học bài hát diễn tả ước mơ của các bạn nhỏ, đó là những mong muốn nhiều điều tốt đẹp đến với mọi người đó là bài hát *Ước mơ*, nhạc Trung Quốc, lời Việt: An Hòa.- GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia bài hát thành 4 câu- Hướng dẫn cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- Hát câu 1, sau đó đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn cho HS hát câu 2 vài lần. - Đàn cho HS hát nối câu 1 và câu 2.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát. - Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Nhắc nhở, sửa chỗ còn hát sai. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe và hát câu 1- Nghe và hát câu 2- Hát nối câu 1 và câu 2.- Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Lắng nghe, thực hiện | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: HS biết hát kết hợp gõ đệm | - Cho HS luyện tập hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vỗ tay đệm theo mẫu: *Gió vờn cánh hoa bay dưới trời. đàn*  *x x x x x* *x x x x* *bướm xinh dạo chơi. Trên cành …* *x xx x*  *x x x* - Cho HS tập gõ đệm từng cách gõ. | - Luyện tập theo y/c- Thực hiện theo HD của GV- Tập gõ đệm |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - Gọi 2 cùng nhóm thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm theo 1 cách gõ.- Gọi HS nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học- Giáo viên đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Ước mơ.*- GD cho HS tình yêu thiên nhiên, yêu thương con người, yêu cuộc sống. - Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Hát kết hợp gõ đệm theo y/c.- HS nêu tên bài hát, tên tác giả.- Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.. - Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 14 CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU CUỘC SỐNG THANH BÌNH**

 **TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT: ƯỚC MƠ**

 **- TĐN SỐ 7: EM TẬP LÁI Ô TÔ**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên, yêu con người và yêu cuộc sống.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát.

 - Học sinh biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 - HS thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 7; TĐN ghép lời kết hợp gõ đệm.

- **\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Ước mơ*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Tranh bài TĐN số 7: *Em tập lái ô tô.*

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát *Ước mơ.*

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Ổn định chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát bài hát *Ước mơ.*- Nhận xét, tuyên dương. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- Biểu diễn theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Ôn bài hát: 10 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát- Hát ôn: - Hát kết hợp gõ đệm: | \* Ôn tập bài hát *Ước mơ:*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Ước mơ*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. Thời gian còn lại các em sẽ học bài TĐN số 7.\* Ôn bài hát *Ước mơ.*- Cho HS nghe lại bài hát *Ước mơ.*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- GV cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, tổ.- HD cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp 2: *Gió vờn cánh hoa bay dưới trời…* *x x x x*- GV cho HS thực hiện luyện tập hát kết hợp gõ đệm theo: Cả lớp, nhóm. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- Nhạc Trung Quốc- Thực hiện theo y/c.- HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo y/c.- Thực hiện theo HD của GV.- HS thực hành gõ đệm theo y/c. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - HD cho HS hát kết hợp vận động:+ Câu 1: *Gió vờn…dạo chơi*: Hai tay giơ cao đánh sang trái sang phải, chân bước qua lại; Đưa tay trước tay sau úp bàn tay nhún mỗi bên 3 lần.+Câu 2: *Trên cành cây…mong chờ*: 2 tay đặt bên miệng chân trái bước chếch sang trái rồi đổi bên rồi mở rộng 2 tay.+Câu 3: *Em khao khát…tươi đẹp thêm*: 2 tay bắt chéo trước ngực nghiêng người qua lại rồi mở từng tay ra 2 bên.+ Câu 4: *Cho đàn em…muôn nhà*: Đưa 1 tay trước một tay sau úp bàn tay nhún mỗi bên 2 lần rồi mở 2 tay sang 2 bên.- HS thực hành hát kết hợp vận động.- Cho HS thực hiện theo nhóm. | - Thực hiện theo HD của GV.- Chú ý theo dõi.- Thực hiện theo HD.- Hát kết hợp vận động- Thực hiện theo nhóm |  |
| 4. Tập đọc nhạc: TĐN: 8 phútMục tiệu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 7- Đọc cao độ:Luyện tiết tấu:- Ghép lời: | \* TĐN số 7: *Em tập lái ô tô.*- GV treo tranh bài TĐN, giới thiệu: + Bài TĐN số 7: gồm 2 câu- Đặt câu hỏi y/c HS trả lời: Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt)? Hình nốt? Nhịp mấy?- Cho HS đọc: Đô-Rê-Mi-Son-La- Hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu.- HD đọc nhạc từng câu đến hết bài.- HS đọc cả bài TĐN- Đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- HS trả lời các câu hỏi của GV.- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu- Đọc từng câu.- Đọc cả bài- Tự ghép lời.- Đọc theo nhóm- Kết hợp gõ đệm. | -làm theo bạn |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Yêu cầu HS nêu tên tác giả, nêu tên bài hát.- Giáo viên đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Ước mơ.*- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nêu tên theo y/c. - Kết hợp vận động phụ hoạ.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 15 CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU CUỘC SỐNG THANH BÌNH**

 **TIẾT 3: - KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC**

**- ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Luôn yêu thích học âm nhạc; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động Kể chuyện.

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe kể chuyện.

 - Ham học hỏi, thích đọc sách để hiểu biết.

 3. Năng lực đặc thù:

 - HS nắm được nội dung và tập kể lại câu chuyện Nghệ sĩ Cao Văn Lầu.

 - Học sinh biết đọc nhạc và ghép lời ca bài TĐN số 4.

 - HS biết kết kết hợp đọc nhạc với gõ đệm.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**III/ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài *Ước mơ;* File nhạc bài hát *Dạ cổ hoài lang.*

 - Tranh bài TĐN số 7, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ viết sẵn cao độ, tiết tấu của bài TĐN.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Ước mơ.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 10 phút- Kể chuyện: *Nghệ sĩ Cao văn Lầu* | \* Kể chuyện: *Nghệ sĩ Cao văn Lầu* - Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được nghe câu chuyện: *Nghệ sĩ cao Văn Lầu.* Thời gian còn lại các em sẽ ôn tập chủ đề 4.- Kể toàn bộ câu chuyện cho HS nghe- Đặt câu hỏi giúp HS nắm được nội dung câu chuyện:+ Hãy nêu tóm tắt tiểu sử về nghệ sĩ Cao văn Lầu mà em biết?+ Bài hát *Dạ cổ hoài lang* ra đời trong hoàn cảnh nào?+ Bài hát *Dạ cổ hoài lang* có nội dung như thế nào?- GV chốt nội dung chính: Bài *Dạ cổ hoài* *lang* đã đi vào lịch sử âm nhạc dân tộc, trở thành bài vọng cổ yêu thích đến hôm nay và được xem là một tài sản vô giá.- Cho HS kể lại từng đoạn ngắn.- GV mở nhạc cho HS nghe bài hát *Dạ cổ hoài lang.* | - Nghe giới thiệu bài.- Nghe kể chuyện- HS trả lời các câu hỏi của GV:+Thuở nhỏ đàn, hát hay, lớn lên làm ở toà sứ BL- Viết tặng nhóm tài tử Huế.+ Thiếu phụ đêm khuya trông chờ chồng.- Chú ý lắng nghe và cảm nhận được nội dung.- Kể đoạn ngắn.- Nghe và cảm nhận bài *Dạ cổ hoài lang.* | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: Ôn chủ đề 4:- Ôn bài hát: 8 phút- Ôn TĐN:6 phút | \* Ôn tập chủ đề 3:- GV cho HS ôn bài *Ước mơ:*- Cho HS nghe lại bài hát *Ước mơ.*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- Đàn cho cả lớp hát bài hát vài lần.- Cho HS luyện tập theo nhóm, cá nhân- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.\* Ôn: TĐN số 7: *Em tập lái ô tô.*- Yêu cầu HS nhắc tên bài TĐN số 7- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN | - Nghe lại bài hát.- NS Phan Huỳnh Điểu- Hát đúng giai điệu- Thực hiện theo y/c.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- TĐN: *Em tập lái ô tô*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi- Kết hợp gõ đệm. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 6 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn.- GV yêu cầu HS nhắc lại tên câu chuyện vừa học- GV đệm đàn cho HS đọc lại bài TĐN số 7. - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà xem lại bài.  | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- *Nghệ sĩ Cao văn Lầu*- HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm và hát lời.- Lắng nghe lời nhận xét, dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét, dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **LỚP: NĂM**

 **TIẾT 16: BÀI TỰ CHỌN: ĐẤT NƯỚC TƯƠI ĐẸP SAO**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Yêu quê hương, đất nước, biết tôn trọng giữ gìn các giá trị truyền thống của dân tộc.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Biết bài hát là nhạc Ma-lai-xi-a, lởi của Vũ Trọng Tường

3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết theo giai điệu và lời bài hát

 - Học sinh biết hát kết hợp vỗ tay đệm theo bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Đất nước tươi đẹp sao*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Tranh ảnh về nước Ma-lai-xi-a.

 - Bảng phụ viết sẵn lời bài hát.

 2. Học sinh:

- SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Mở đầu:Khởi động: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu - GV gọi học sinh lên trả lời một số câu hỏi về nội dung chuyện *Nghệ sĩ Cao văn Lầu.*- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động giọng theo mẫu- HS trả lời các câu hỏi của GV.- Nghe nhận xét. | HSHN- Đứng khởi động giọng theo mẫu |
| 2. Hình thành kiến thức mới:- Học hát: 15 phútMục tiêu: HS hát đúng nhạc và lời bài hát- Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: *Đất nước tươi đẹp sao.*- Giới thiệu bài: Tiết học hát hôm nay các em sẽ được học bài hát có giai điệu thiết tha, diễn tả diễn tả vẻ đẹp của quê hương – đất nước, qua bài hát *Đất nước tươi đẹp sao*. Nhạc Ma-lai-xi-a, lời: Vũ Trọng Tường.- GV ghi tựa bài hát- GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia câu hát: Bài hát có 2 lời, mỗi lời 4 câu- HD cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- Giáo viên đàn giai điệu, sau đó hát câu 1 cho HS nghe.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu câu 2 cho HS nghe.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần- Đệm đàn cho cả lớp hát gộp câu 1 và câu 2.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát. - Đệm đàn cho cả lớp hát bài hát vài lần.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Hát câu 1 và 2- Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Lắng nghe, ghi nhớ. | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: HS luyện hát thuộc bài hát. | - GV tổ chức cho HS thực hành ôn luyện bài hát theo hình thức cả lớp- Nhắc nhở HS hát to, rõ lời, đều giọng, thể hiện tình cảm, sắc thái của bài hát.- GV cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Nhận xét sửa sai cho HS. | - Thực hiện luyện tập bài hát theo y/c.- Lắng nghe, thực hiện.- Luyện tập theo y/c của GV- Lắng nghe nhận xét. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS vận dụng kiến thức vừa học.  | \* Hát kết hợp gõ đệm:- Hướng dẫn cho HS luyện tập hát kết hợp gõ đệm theo mẫu:*Đẹp sao đất nước như bài thơ* *x x xx* *x x x x x* *Biển xanh thấp thoáng bao cánh buồm* *x x xx* *x x x x x* *Dừa xanh ôm ấp bao nếp nhà* *x x x* *x x x x x*- Cho HS thực hiện hát kết hợp vỗ tay đệm theo lớp, nhóm.- GV yêu cầu HS nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- Giáo dục cho các em tình yêu quê hương, mai sau dù có đi đến nơi đâu, ta cũng nhớ về quê hương, đất nước.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Thực hiện theo HD của GV- HS chú ý quan sát GV thực hiện mẫu.- HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo y/c.- Nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD.  - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 17 ÔN TẬP HỌC KÌ I (2 tiết)**

**TIẾT 1: ÔN TẬP CÁC NỘI DUNG: NGHE NHẠC**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC VÀ TẬP ĐỌC NHẠC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên.

 - GD cho HS yêu thích ca hát; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung ôn tập.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động ôn tập.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Ôn luyện các kiến thức đã học trong 4 chủ đề.

 - Thực hiện được các nội dung trong các chủ đề ở HKI.

 - Biết vận động cơ thể phù hợp khi nghe bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Tranh TĐN, file nhạc các bài hát, máy nghe nhạc.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị kiến thức đã có để ôn tập nội dung đã học. | - Cho HS khởi động giọng.- GV đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Đất nước tươi đẹp sao.*- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Trình bày bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động. |
| 2. Luyện tập, thực hành: 25 phútÔn tập các nội dung đã học:- Ôn: Nghe nhạc 8 phút- Ôn: Kể chuyện âm nhạc: 10 phút- Ôn TĐN số 7: 7 phút | \* Ôn tập các nội dung đã học:- Hôm nay là cuối của HKI, nên các em sẽ được hướng dẫn ôn tập lại các nội dung đã được học vừa qua.\* Ôn: Nghe nhạc: *Cò lả.*- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài hát các em đã được nghe.- GV cho HS nghe lại bài hát.- Giáo viên yêu cầu HS nêu lại nội dung của bài hát.- GV cho cả lớp nghe bài hát kết hợp vận động theo nhạc.- Nhận xét.\* Ôn: Kể chuyện âm nhạc: *Nghệ sĩ Cao Văn Lầu.*- Đặt câu hỏi giúp HS nắm được nội dung câu chuyện:+ Hãy nêu tóm tắt tiểu sử về nghệ sĩ Cao văn Lầu mà em biết?+ Bài hát *Dạ cổ hoài lang* ra đời trong hoàn cảnh nào?+ Bài hát Dạ cổ hoài lang có nội dung như thế nào?- GV chốt nội dung: Bài *Dạ cổ hoài* *lang* của Nghệ sĩ Cao văn Lầu đã đi vào lịch sử âm nhạc dân tộc, trở thành bài vọng cổ yêu thích đến hôm nay và được xem là một tài sản vô giá.- Cho HS kể lại từng đoạn ngắn.- GV mở nhạc cho HS nghe bài hát *Dạ cổ hoài lang.*- Nhận xét.\* Ôn: Tập đọc số 7: *Em tập lái ô tô* - GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 7.- Cho HS đọc lại cao độ bài TĐN.- Cho HS gõ ôn lại tiết tấu của bài TĐN- GV cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Nhận xét tuyên dương. | - Lắng nghe lời giới thiệu- Bài hát *Cò lả*- Nghe bài hát- Nội dung: Cảnh đẹp làng quê.- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Nghe nhận xét.- HS trả lời câu hỏi:+Thuở nhỏ đàn, hát hay, lớn lên làm ở toà sứ Bạc Liêu- Viết tặng nhóm tài tử Huế+ Thiếu phụ đêm khuya trông chờ chồng.- Chú ý lắng nghe và cảm nhận được nội dung.- Kể đoạn ngắn.- Nghe và cảm nhận bài *Dạ cổ hoài lang.*- Nghe nhận xét.- *Em tập lái ô tô*- Đọc cao độ.- Gõ tiết tấu bài TĐN- Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. | -làm theo bạn |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phútMục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học | - GV mở nhạc cho HS nghe lại bài hát *Trên ngựa ta phi nhanh.*- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo bài TĐN số 7.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Kết hợp vận động theo nhạc.- HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo bài TĐN- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 18 ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**TIẾT 2: TẬP BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thương thầy cô, bạn bè, mọi người; Yêu thiên nhiên và cuộc sống.

 - Yêu thích âm nhạc; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động ôn tập.

3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh hát đúng giai điệu và thuộc lời các bài hát.

 - Biết hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa.

 - Tập biểu diễn bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc của 2 bài hát, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; tranh bài TĐN số 4

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa các bài hát.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
|  1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị kiến thức đã có để ôn tập nội dung đã học. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên đọc lại 2 bài TĐN 3 *Tôi hát son la son.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Đọc bài TĐN theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Đọc bài TĐN theo nhóm. |
|  2. Luyện tập, thực hành: Mục tiêu: Tập biểu diễn các bài hát- Ôn tập bài hát: 18 phút | \* Tập biểu diễn các bài hát:- Giới thiệu: Tiết học hôm nay là tiết cuối của HKI, nên các em sẽ được thầy hướng dẫn ôn tập lại một số bài hát đã được học vừa qua.\* Ôn tập những bài hát đã học:- GV đàn giai điệu của một số bài: *Reo vang bình minh, Con chim hay hót, Những bông hoa những bài ca* và *Ước mơ* để HS đoán HS tên bài hát và nêu tác giả của bài hát.- GV ghi tên những bài hát lên bàng.- Sử dụng các bài hát trong các chủ đề đã học, GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn theo nhóm. HS được tự chọn các bạn cùng nhóm để biểu diễn.- Phân công trình tự các nhóm biểu diễn bài hát. Khi biểu diễn kết hợp các động tác vận động phụ họa.- GV theo dõi, tạo điều kiện để tất cả HS trong lớp đều được tham gia.- Tổng kết, đánh giá kết quả.- Chon ra các nhóm khá để tuyên dương trước lớp. | - Lắng nghe lời giới thiệu- HS nghe giai điệu, nêu tên bài hát và tên tác giả.- HS tự chọn các bạn cùng nhóm biểu diễn- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS lắng nghe.- Nghe nhận xét, tuyên dương. | -làm theo bạn |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 12 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học.  | \* Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bài hát- Chia lớp thành 2 nhóm- Chọn 1 số bài hát trong chương trình đã học, sau đó GV gõ tiết tấu từng bài để HS của 2 nhóm thi đua với nhau đoán tên các bài hát.- Tổng kết trò chơi.- Giáo viên đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Ước mơ*.- Nhận xét tiết học- Nhận xét, tuyên dương những em hoàn thành tốt, tích cực hoạt động, nhắc nhớ các em học tốt hơn ở HKII. | - Chia thành 2 nhóm- Chú ý lắng nghe và nêu tên bài hát- Lắng nghe.- Hát đúng giai điệu bài hát.- Lắng nghe nhận xét.- HS lắng nghe lời nhận xét, tuyên dương để thực hiện tốt hơn. | - HS lắng nghe lời nhận xét, tuyên dương để thực hiện tốt hơn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**LỚP: NĂM**

**CHỦ ĐỀ 5: EM YÊU KHÚC HÁT DÂN CA (4 tiết)**

**TIẾT 19: - HỌC HÁT: HÁT MỪNG**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu cuộc sống ấm no, hạnh phúc, gắng học giỏi, chăm làm để sau này góp công xây dựng Tổ Quốc mà Bác Hồ và thế hệ cha anh đã hy sinh đem lại cho các em.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tự tin, hợp tác và chủ động tham gia hát và gõ đệm theo bài hát.

 3. Năng lực Âm nhạc:

 - Hát đúng giai điệu và lời bài hát; Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Biết bài hát *Hát mừng* là bài dân ca Hrê, lời của Lê Toàn Hùng.

 - Thể hiện bài hát với tính chất rộn ràng, tha thiết.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Hát mừng*, máy nghe nhạc.

 - Đàn Organ, Thanh phách

 - Bảng phụ viết sẵn lời bài hát *Hát mừng*.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, Thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 1 nhóm biểu diễn bài hát *Ước* *mơ* - Gọi 1 nhóm đọc bài TĐN số 7*.*- Nhận xét. | - Đứng khởi động- HS biểu diễn bài hát và đọc nhạc theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động- HS biểu diễn bài hát và đọc nhạc theo nhóm. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: *Hát mừng:*- Giới thiệu: Vùng đất Tây Nguyên có các dân tộc: Gia - rai, Ba - na, Xơ - đăng, Ê - đê… sinh sống. Đồng bào ở Tây Nguyên sống rất lạc quan, yêu đời. Bài *Hát mừng* mà các em sẽ được học hôm nay là bài dân ca của dân tộc Hrê. - GV hát mẫu cho HS nghe.- Chia câu hát: Bài hát có 4 câu- Hướng dẫn cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- Hát câu 1 sau đó đàn giai điệu. - Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2 sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp lớp hát cả bài. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu- Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Nghe lại bài hát- Hát cả bài. | -làm theo bạn |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | \* GV tổ chức cho HS thực hành ôn luyện bài hát theo nhóm, cá nhân.- Nhắc nhở HS hát to, rõ lời, đều giọng, thể hiện tình cảm, sắc thái của bài hát.- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- HD cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu: *Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca.* *x x x x* *x x x x x x* *Mừng đất nước ta sống vui hòa…* *x x x*  *x x x x x* - Cho HS tập gõ đệm theo từng cách. | - Lắng nghe, thực hiện.- Luyện tập theo y/c của GV- Lắng nghe nhận xét.- Thực hiện theo HD của GV- Tập từng cách gõ |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV chia 2 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm theo 1 cách gõ.- Đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Hát mừng*.- Giáo dục cho các em biết cuộc sống ấm no, hạnh phúc, chăm học mai sau góp công giữ gìn và bảo bệ Tổ Quốc.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Thực hiện theo theo y/c của GV.- Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát. - Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 20 CHỦ ĐỀ 5: EM YÊU KHÚC HÁT DÂN CA**

 **TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT: HÁT MỪNG**

 **- TĐN SỐ 6: CHÚ BỘ ĐỘI**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu quê hương, đất nước, yêu cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

 - Yêu thương, biết ơn những người đã bảo vệ cuộc sống ấm no, hoà bình cho mọi người.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động tập đọc nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết theo giai điệu và lời bài hát.

 - Học sinh biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 6; TĐN ghép lời kết hợp vỗ tay theo phách.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1 Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Hát mừng*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát *Hát mừng*.

 - Tranh bài TĐN số 6.

 \* Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *Hát mừng*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 10 phút- Ôn bài hát:Mục tiêu: Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát. - Hát ôn: Hát kết hợp gõ đệm | \* Ôn tập bài hát Hát mừng.- Giới thiệu: Tuần qua, các em được học bài hát *Hát* *mừng*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập lại bài hát trên. Bên cạnh đó các em sẽ được học bài TĐN số 6: *Chú bộ đội.* - GV mở nhạc cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Hát mừng*.- GV gọi học sinh nêu tên tác giả của bài hát *Hát mừng.*- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo tổ, cá nhân.- Cho HS hát kết hợp gõ theo nhịp: *Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca* *x x x x**Mừng đất nước ta sống vui hòa…* *x x x* - Cho HS thực hiện vài lần theo nhiều hình thức: Cả lớp. nhóm, cá nhân. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- Dân ca Hrê- Luyện tập theo y/c của GV.-Hát kết hợp gõ theo nhịp- Chú ý quan sát GV thực hiện mẫu.- Thực hiện theo y/c của GV. | - Thực hiện theo y/c của GV. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu 1: *Cùng múa…tiếng ca*: 2 tay đặt phía sau, bước sang trái sang phải rồi đưa 2 tay bên miệng, nghiêng trái nghiêng phải.+ Câu 2: *Mừng đất nước…hoà bình*: Đưa từng tay sang trái, sang phải.+ Câu 3: *Mừng Tây Nguyên…ấm no*: Bắt chéo 2 tay trước ngực, người vận động nhịp nhàng.+ Câu 4: *Nổi tiếng trống…chào mừng*: Thực hiện động tác đánh cồng chiêng bên trái rồi bên phải.- Cho HS thực hành cả lớp- Cho HS thực hiện theo nhóm. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Chú ý theo dõi.- Thực hiện theo HD- Hát kết hợp vận động-Thực hiện theo nhóm. |  |
| 4. Tập đọc nhạc: 7 phútMục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN | \* Tập đọc nhạc số 6: *Chú bộ đội.*- Giới thiệu bài TĐN số 6: gồm 2 câu- HD cho HS nêu: + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? Nhịp mấy?- HS đọc: Đô –Rê – Mi – Son- Hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu.- HD cho HS đọc nhạc từng câu.- HS đọc cả bài TĐN- Đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | - Nghe giới thiệu- Theo dõi và trả lời: + Đô, rê, mi, son +Trắng, đen, móc đơn - Đọc cao độ- Gõ tiết tấu- Đọc nhạc từng câu- Đọc cả bài TĐN- Nghe và tự ghép lời- Đọc kết hợp gõ đệm. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn.+ Yêu cầu HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại nội dung vừa học.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS nhắc lại nội dung vừa học.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Thực hiện theo y/c của GV.\- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 21 CHỦ ĐỀ 5: EM YÊU KHÚC HÁT DÂN CA**

**TIẾT 3: - NGHE NHẠC: NGHE BÀI DÂN CA**

 **- ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 5**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Luôn yêu thích học âm nhạc; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động nghe nhạc.

 - Ham học hỏi, nêu ý kiến trong học tập.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Nêu được cảm nhận về giai điệu dân ca khi được nghe; Biết bài dân ca thuộc vùng miền nào.

 - Thể hiện cảm xúc bằng thái độ; Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

 - Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 5.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Hát mừng* và bài nghe nhạc *Lý cây đa.*

 - Tranh bài TĐN số 6, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ viết sẵn cao độ, tiết tấu của bài TĐN.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Hát mừng.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm |
| 2. Hình thành kiến thức mới:Nghe nhạc: 8 phútMục tiêu: Nghe nhạc, cảm thụ, kết hợp vận động theo bài hát.  | \* Nghe nhạc: - Giới thiệu bài: Tiết học hát hôm nay, các sẽ được nghe một bài dân ca. Thời gian còn lại các em sẽ được ôn tập các nội dung đã học trong chủ đề 3.- Giới thiệu bài dân ca *Lý cây đa – dân ca Qua họ Bắc Ninh*- Giáo viên mở nhạc cho HS nghe bài *Lý cây đa* lần 1.- GV hỏi HS:  + Tên bài hát?  +Dân ca miền nào?  + Nêu cảm nhận khi nghe bài hát.- Giáo viên hướng dẫn cho HS một số động tác vận động theo bài hát.- GV cho HS thực hành vận động các động tác theo bài hát.- GV cho HS nghe lại bài hát lần 2.- Nhận xét, tuyên dương. | - Nghe giới thiệu bài- Nghe giới thiệu về bài dân ca.- Lắng nghe và cảm nhận bài dân ca. - Trả lời câu hỏi:+ *Lý cây đa*+Quan họ Bắc Ninh+Nêu cảm nhận- Chú ý thực hiện theo động tác mẫu.- HS thực hành vận động theo nhạc- Kết hợp vận động.- Nghe nhận xét. | - Nghe giới thiệu bài |
| 3. Luyên tập, thực hành: 8 phútÔn chủ đề 5:Mục tiêu: Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 5- Ôn tập bài hát:- Ôn TĐN:7 phút | \* Ôn tập chủ đề 5:- GV cho HS ôn bài *Hát mừng:*- Gv cho HS nghe lại giai điệu bài *Hát mừng.*- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- Đàn cho cả lớp hát cả bài hát vài lần.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai.- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.- Nhận xét.\* Ôn: TĐN số 6: *Chú bộ đội.*- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 6- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- Yêu cầu HS đọc lại cao độ - GV cho HS gõ lại tiết tấu bài TĐN- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN- Nhận xét. | - Nghe lại bài hát.- Dân ca Hrê- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện.- Lắng nghe, thực hiện theo y/c.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Nghe nhận xét.- TĐN: *Chú bộ đội*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc theo câu hỏi- Đọc cao độ.- Gõ tiết tấu bài TĐN- Kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. |  |

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 22 CHỦ ĐỀ 6: BÁC HỒ KÍNH YÊU (3 tiết)**

**TIẾT 1: - HỌC HÁT: TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Biết ơn Bác Hồ - người đã hy sinh cả đời mình cho độc lập dân tộc, cho hạnh phúc ấm no muôn nhà.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hát và gõ đệm theo bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát; Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - HS biết bài hát *Tre ngà bên lăng bác* là sáng tác của NS Hàn Ngọc Bích.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN :**

1. Phẩm chất:

 - yêu quê hương Đất Nước,yêu thiên nhiên .yêu ca hát ,lễ phép .yêu ca hát.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất thiết tha, yêu thương, trìu mến.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Tre ngà bên lăng Bác*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Viết sẵn lời bài hát.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Ổn định chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- Gọi 1 nhóm biểu diễn bài: *Hát* *mừng* và 1 nhóm đọc bài TĐN số 6.- Nhận xét, tuyên dương. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- Biểu diễn, đọc bài TĐN theo nhóm- Nghe nhận xét. | -Đứng khởi động theo bạn-Nghe nhận xét |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: Tre ngà bên lăng Bác.- Giới thiệu: NS Hàn Ngọc Bích có nhiều bài hát viết cho thiếu nhi: *Đưa cơm cho mẹ đi cày, Bay trong đêm pháo hoa, Tiếng chim trong vườn* *Bác*.…Hôm nay, các em sẽ được học 1 trong số những bài hát của NS, bài hát *Tre ngà bên* *lăng bác* có giai điệu du dương, tha thiết.- GV ghi tựa bài hát- GV hát mẫu cho HS nghe.- Chia câu hát: Bài hát có 7 câu- Cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- Hát câu 1 sau đó đàn lại giai điệu- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần- Đàn cho HS hát nối câu 1 và câu 2.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát- Đàn cho cả lớp hát cả bài hát vài lần.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu- Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Hát câu 1 và 2- Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Lắng nghe. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - GV cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:*Bên lăng bác Hồ có đôi khóm tre ngà* *x x x x* *Đón gió đâu về mà đu đưa đu đưa….* *x x x x*- Cho HS thực hiện hát kết hợp vỗ tay đệm theo nhóm. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV- HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhóm. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV- HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhóm. |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 hát, nhóm 2 gõ đệm theo nhịp- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- GD lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ-người đã hi sinh cả đời mình cho độc lập dân tộc, cho hạnh phúc ấm no muôn nhà.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - HS thực hành hát và gõ đệm theo y/c- Nhắc lại nội dung đã học- Lắng nghe và cảm nhận nội dung giới thiệu.  - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 23 CHỦ ĐỀ 6: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT : TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC**

 **- TĐN SỐ 5: NĂM CÁNH SAO VUI**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết ơn Bác Hồ - người đã hy sinh cả đời mình cho độc lập dân tộc, cho hạnh phúc muôn nhà.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động tập đọc nhạc.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết theo giai điệu và lời bài hát.

 - Học sinh biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 - HS thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 5; TĐN ghép lời kết hợp vỗ tay đệm theo phách.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết ơn Bác Hồ - người đã hy sinh cả đời mình cho độc lập dân tộc, cho hạnh phúc muôn nhà.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1 Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Tre ngà bên lăng Bác*, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách; Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.

 - Tranh bài TĐN số 5.

 2 Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Ổn định chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *Tre ngà bên lăng Bác.*- Nhận xét chung. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | -Khởi động theo bạn-Hát theo bạn-Lắng nghe nhận xét |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 10 phút- Ôn bài hát:Mục tiêu: Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát. - Hát kết hợp gõ đệm: | \* Ôn bài hát *Tre ngà bên lăng Bác.*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Tre* *ngà bên lăng Bác*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. Bên cạnh đó các em sẽ được học bài TĐN số 6.- GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Tre ngà bên lăng Bác.*- GV gọi học sinh nêu tên tác giả của bài hát *Tre ngà bên lăng Bác*.- Cho HS luyện hát nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:*Bên lăng bác Hồ có đôi khóm tre ngà* *x x x x**Đón gió đâu về mà đu đưa đu đưa….* *x x x x*- Cho HS thực hiện theo: Cả lớp. nhóm. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Hàn Ngọc Bích- Luyện tập theo y/c.- Thực hiện theo HD của GV- Thực hiện theo yêu cầu của GV.  | -cảm nhận lời giới thiệu-nghe bai hát  |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu: *Bên lăng…thêu hoa*: Đưa 2 sang phải sang trái tay từ dười lên bàn tay ngữa sau đó đưa qua đưa lại trên cao người nghiêng trái nghiêng phải.+ Câu: *Rất trong…ngân nga*: Bước sang trái 2 bàn tay đặt bên miệng hướng tiếp tục mở rộng 2 tay sang 2 bên rồi đổi bên.+ Câu: *Một khoảng trời…về bên Bác*: Khom người, 2 tay bắt chéo sau đó mở rộng 2 tay.+ Câu: *Cho em về… tre ngà*: Đặt chéo 2 tay lên vai rồi dang sang 2 bên. - Cho HS thực hành hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Cho HS thực hiện theo nhóm. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Chú ý theo dõi.- Thực hiện theo HD.- Hát kết hợp vận động-Thực hiện theo nhóm. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Hát kết hợp vận động-Thực hiện theo nhóm. |
| 4. Tập đọc nhạc: 7 phútMục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN - Đọc cao độ:- Luyện tập tiết tấu | \* TĐN số 5: *Năm cánh sao vui*- Giới thiệu bài TĐN: gồm 2 câu: - Hỏi HS: + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? + Nhịp mấy?- HS đọc: Đô –Rê – Mi – Son - La- Hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu.- Hướng dẫn cho HS đọc từng câu.- HS đọc cả bài TĐN- Đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | - Theo dõi và trả lời: + Đô, rê, mi, son. +Trắng, đen, móc đơn + Nhịp 2/4- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu- Đọc nhạc từng câu- Đọc cả bài TĐN- Nghe và tự ghép lời- Đọc TĐN theo nhóm- Đọc kết hợp gõ đệm. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn theo nhóm.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nhắc nội dung đã học- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 24 CHỦ ĐỀ 6: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

 **TIẾT 3: - ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 6**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Luôn yêu thích học âm nhạc; Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động ôn tập.

 - Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát thuộc lời và hát diễn cảm bài hát *Tre ngà bên lăng bác*.

 - Biết hát kết hợp gõ đệm; Biểu diễn bài hát.

 - Ôn bài TĐN số 5; Biết đọc nhạc kết hợp hát lời và gõ đệm.

 - Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 6.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN**

1. Phẩm chất:

 - Luôn yêu thích học âm nhạc

2. Năng lực chung:

 - Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

3. Năng lực đặc thù:

 - Hát diễn cảm bài hát *Tre ngà bên lăng bác*.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

 - File nhạc bài hát *Tre ngà bên lăng Bác.*

 - Tranh bài TĐN số 5, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ viết sẵn cao độ, tiết tấu của bài TĐN.

2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Tre ngà bên lăng Bác.*- Gọi 1 nhóm đọc bài TĐN só 5: *Năm cánh sao vui*- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.-Biểu diễn bài hát theo nhóm- Đọc nhạc kết hợp hát lời và gõ đệm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới:- Ôn tập chủ đề 6: Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 6- Ôn tập bài hát:14 phút- Ôn bài TĐN:8 phút | \* Ôn tập chủ đề 6: - Giới thiệu bài: Tiết học hát hôm nay, các sẽ được ôn tập lại các nọi dung đã được học trong chủ đề 6.\* Ôn tập bài hát: *Tre ngà bên lăng Bác*- Gv mở nhạc cho HS nghe lại giai điệu bài hát.- Gọi HS nêu tên tác giả bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai.- Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bằng thanh phách: *Bên lăng Bác Hồ có đôi khóm tre ngà* *x x x x* *Đón gió đâu về mà đu đưa đu đưa….* *x x x x*- GV yêu HS thực hiện theo nhóm.- GV cho cả lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nội dung bài hát.\* Ôn: TĐN số 5: *Năm cánh sao vui*.- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 5- GV cho HS nghe lại bài TĐN.- Giáo viên yêu cầu HS nhắc lại về nhịp, tên nốt, hình nốt của bài TĐN.- Yêu cầu HS đọc lại cao độ - GV cho HS gõ lại tiết tấu bài TĐN.- GV cho cả lớp đọc ôn bài TĐN | - Nghe giới thiệu bài- Nghe lại bài hát.- NS Hàn Ngọc Bích.- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện.- Lắng nghe, thực hiện theo y/c.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Thực hiện theo nhóm.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Tên: *Năm cánh sao vui*- Nghe lại bài TĐN- HS nhắc lại theo câu hỏi của gv.- Đọc cao độ.- Gõ tiết tấu bài TĐN- Kết hợp gõ đệm. | - Nghe giới thiệu bài- Thực hiện theo nhóm.- Nghe lại bài TĐN |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn.+ Yêu cầu HS biểu diễn theo nhóm- GV cho HS nhắc lại nội dung mà các em vừa được ôn tập.- Giáo viên đệm đàn cho HS đọc lại bài TĐN số 5: *Năm cánh sao vui.* - Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Ôn tập bài hát và bài TĐN số 5.- HS đọc nhạc kết hợp hát lời và gõ đệm.- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Ôn tập bài hát và bài TĐN số 5. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 25 CHỦ ĐỀ 7: MÁI TRƯỜNG THÂN THƯƠNG (4 tiết)**

 **TIẾT 1: - HỌC HÁT: EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu mái trường, yêu thương thầy cô, yêu mến bạn bè.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hát và gõ đệm theo bài hát.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - Hát đúng giai điệu và lời ca bài *Em vẫn nhớ trường xưa*.

 - Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát; thể hiện được tính chất vui tươi, trong sáng.

 - Biết bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa* là sáng tác của nhạc sĩ Thanh Sơn.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết yêu mái trường, yêu thương thầy cô, yêu mến bạn bè.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa*.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*, máy nghe nhạc.

- Đàn organ, thanh phách; Bảng phụ viết sẵn lời bài hát.

2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- GV gọi 1 nhóm biểu diễn bài: *Tre ngà bên lăng Bác* và 1 nhóm đọc bài TĐN số 5.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Hát và đọc bài TĐN theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: *Em vẫn nhớ trường xưa.*- Giới thiệu: Có rất nhiều bài hát nói về mái trừng mà các em đã được học. Hôm nay các em sẽ được học một bài cũng có nội dung gần gũi với các em. Đó là bài *Em vẫn nhớ trường xưa*, sáng tác của NS Thanh Sơn.- GV hát mẫu cho HS nghe.- Chia câu hát: Bài hát có 2 đoạn, mỗi đoạn có 4 câu- HD cho HS đọc lời ca theo tiết tấu.- Đàn giai điệu câu 1, sau đó hát lại.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát bài hát. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu- Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Nghe lại bài hát- Hát cả bài. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2 - Hát câu 2 - Nghe lại bài hát |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - GV cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu: *Trường làng em có hàng tre xanh,* *x x x x* *x x x x* *cây rợp bóng mát yêu đời yên lành….* *x x x x* *x x x x*- Cho HS luyện tập hát kết hợp gõ đệm theo từng cách gõ. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV- Thực hiện luyện tập gõ đệm. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - Giáo viện gọi 2 nhóm cùng thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm một cách gõ đệm.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- GD tình yêu thương, gắng bó với mái trường, phấn đấu học tốt để xd đất nước.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Mỗi nhóm gõ theo một cách gõ.- Nhắc lại nội dung đã học. - Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD. - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **LỚP: NĂM**

 **TUẦN: 26 CHỦ ĐỀ 7: MÁI TRƯỜNG THÂN THƯƠNG**

**TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT : EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS yêu mái trường, yêu thương thầy cô, yêu mến bạn bè.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động biểu diễn.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát, biết kết hợp gõ đệm khi hát.

 - Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 - Tập biểu diễn bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS yêu mái trường, yêu thương thầy cô, yêu mến bạn bè.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực âm nhạc:

 , biết kết hợp gõ đệm khi hát.

 **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*.

 - Đàn organ, thanh phách; máy nghe nhạc

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.

 \* Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- Biểu diễn bài - Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 15 phút- Ôn bài hát:Mục tiêu: Hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát. - Hát ôn: - Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp: | \* Ôn bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa.*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Em* *vẫn nhớ trường xưa*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. - GV mở nhạc cho HS nghe lại giai điêu bài hát.- Gọi HS nêu tên tác giả của bài hát - Đàn cho cả lớp hát bài hát vài lần.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai.- Cho HS luyện tập bài hát theo nhóm.- Giáo viên y/c cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp: *Trường làng em có hàng tre xanh,* *x x x x* *cây rợp bóng mát yêu đời yên lành…* *x x x x* - GV cho HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo lớp, nhóm.- Nhận xét. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Thanh Sơn- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, cảm nhận.- Luyện tập theo y/c.**-** Thực hiện theo HD của GV.- Thực hiện theo y/c của GV.- Nghe nhận xét. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Thanh Sơn- Lắng nghe, cảm nhận.- Luyện tập theo y/c.- Thực hiện theo y/c của GV.- Nghe nhận xét. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa:+ Câu 1 & 2: *Trường làng em…vui êm* *đềm*: 2 tay giơ cao đánh sang trái sang phải; sau đó nắm 2 tay đưa sang trái chân bước theo rồi đổi bên.+ Câu 3 & 4: *Tình quê hương… và yêu gia* *đình*: Tay phải đặt phía sau, tay trái đưa từ trong ra ngoài rồi đổi bên sau đó từng tay chéo trước ngực.+ Câu 5 & 6: *Tre xanh kia…toả khắp quê* *nhà*: 2 tay đưa về trước dần mở ra tiếp tục chụm 2 bàn tay đưa dần lên cao sau đó đưa cao 2 tay đánh sang trái sang phải.+ Câu 7 & 8: *Em siêng năng….nhớ trường* *xưa*: Tay phải đặt phía sau, tay trái đưa từ trong ra ngoài rồi đổi bên; từng tay đặt úp trước ngực chồng lên nhau sau đó ngữa tay và mở rộng ra.- Cho HS thực hành luyện tập hát kết hợp vận động phụ họa theo lớp, nhóm.- Nhận xét, sửa sai. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Chú ý theo dõi các động tác.- Thực hiện theo HD của GV.- Hát kết hợp vận động phụ hoạ theo y/c.- Nghe nhận xét. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - Giáo viên tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát:+ Cho HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- Giáo viên đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 27 CHỦ ĐỀ 7: MÁI TRƯỜNG THÂN THƯƠNG**

**TIẾT 3: - KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC: *KHÚC NHẠC DƯỚI TRĂNG***

 **- NGHE NHẠC: *SONATE ÁNH TRĂNG***

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.

 - Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung câu chuyện.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động nghe nhạc.

 - Ham học hỏi, thích đọc sách để hiểu biết.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - HS nắm được nội dung câu chuyện và được nghe bài *Sonate ánh trăng*.

 - Tập kể lại câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng* theo đoạn ngắn.

 - Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nội dung bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSH :**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung câu chuyện.

 - Ham học hỏi, thích đọc sách để hiểu biết.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - HS nắm được nội dung câu chuyện và được nghe bài *Sonate ánh trăng*.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài *Sonate ánh trăng*, máy nghe nhạc.

 - Tranh, ảnh minh hoạ cho câu chuyện.

 - Đàn organ, thanh phách.

 2. Học sinh:

 -SGK âm nhạc, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Ổn định chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- GV gọi 2 nhóm hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa*.- Nhận xét chung. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Ổn định trật tự- Đứng khởi động.- HS biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới:Khám phá 1: 12 phútKể chuyện AN: Mục tiêu: Nắm được nội dung và tập kể lại câu chuyện. | \* Kể chuyện âm nhạc: *Khúc nhạc dưới trăng*- Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được nghe câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng,* Thời gian còn lại sẽ được nghe trích đoạn bản nhạc *Sonate ánh trăng* của NS Bet-tô-ven.- GV kể chuyện: *Khúc nhạc sưới trăng*.- Giáo viên đặt câu hỏi cho HS trả lời để củng cố câu chuyện: + Một đêm trăng, khi dạo bước trên hè phố, NS Bet-tô-ven đã gặp ai? + Hoàn cảnh hai người như thế nào? + Biết được 2 ông cháu rất mê âm nhạc nhưng không đủ tiền mua vé xem hòa buổi hòa nhạc, Bet-tô-ven đã có thái độ gì?- HS tập kể chuyện.- GD cho HS biết trân trọng cuộc sống lao động và tình yêu thương con người, đó là nguồn gốc tạo nên những tác phẩm nghệ thuật có giá trị. | - Nghe giới thiệu bài. - Nghe kể chuyện- Trả lời câu hỏi: + Gặp cô gái mù và người ông. + Nghèo, yêu âm nhạc + NS đã mời cả 2 ông cháu đến xem buổi hòa nhạc.- HS kể lại câu chuyện- Nghe và cảm nhận ý nghĩa giáo dục của câu chuyện. | - Nghe giới thiệu bài. - Nghe kể chuyện |
| 3. Khám phá 2:Nghe nhạc: 10 phútMục tiêu: Nghe nhạc, cảm thụ kết hợp vận động theo bài nhạc.  | \* Nghe nhạc: Bản nhạc *Sonate ánh trăng*- Giới thiệu bài *Sonate ánh trăng* là tác phẩm nổi tiếng của NS Bet-tô-ven. NS Bet-tô-ven là nhạc sĩ nước Đức (1770 – 1827)- Giáo viên mở nhạc cho HS nghe bài *Sonate* *ánh trăng* lần 1.- GV đặt câu hỏi cho HS trả lời: + Bản nhạc tên gì? + Ai là tác giả? + Ông là người nước nào? +Nêu cảm nhận khi nghe bài hát.- GV hướng dẫn cho HS một số động tác vận động theo nội dung bài hát.- GV hướng dẫn cho HS thực hành vài lần.- Cho HS nghe lại bài hát lần 2 kết hợp vận động cơ thể theo nhạc.  | - Lắng nghe và ghi nhớ.- Lắng nghe và cảm nhận giai điệu bản nhạc - Trả lời câu hỏi:+Sô nát ánh trăng+ ND Bet-tô-ven+ Người Đức+ Người nước Đức- Quan sát, thực hiện theo hướng dẫn của Gv.- Thực hiện theo HD - Kết hợp vận động cơ thể theo nhạc. | - Lắng nghe và cảm nhận giai điệu bản nhạc  |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS nghe lại bản nhạc *Sonate ánh trăng* kết hợp vận động cơ thể:+ Gọi vài nhóm lên thực hiện.- Gọi HS nêu tên tác giả, nêu tên bản nhạc vừa được nghe.- GV mở nhạc cho HS nghe lại bản nhạc *Sonate ánh trăng*.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể phù hợp nhịp điệu.- Nêu tên tác giả, tên bản nhạc. - Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- HS nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể phù hợp nhịp điệu.- HS nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 28 CHỦ ĐỀ 7: MÁI TRƯỜNG THÂN THƯƠNG**

 **TIẾT 4: - NHẠC CỤ TIẾT TẤU**

 **- ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 7**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - GD cho HS yêu thích âm nhạc; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Năng lực chung:

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động luyện tập.

 - Tự tin, có khả năng giải quyết nhiệm vụ được giao.

- Hình thành thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.

3. Năng lực đặc thù:

 - Luyện tập gõ đệm tiết tấu bài hát bằng các nhạc cụ gõ.

 - Biết sử dụng 2 nhạc cụ để gõ đệm hoà tấu cho tiết tấu bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*.

 - Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 7.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

1. Phẩm chất:

 - GD cho HS yêu thích âm nhạc\

2. Năng lực chung:

 - Tự tin, có khả năng giải quyết nhiệm vụ được giao.

- Hình thành thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

3. Năng lực đặc thù:

 - Biết sử dụng 2 nhạc cụ để gõ đệm hoà tấu cho tiết tấu bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa* và bài nghe nhạc.

 - Đàn organ, một số nhạc cụ gõ, máy nghe nhạc.

 - Bảng phụ viết sẵn tiết tấu bài hát.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Ổn định lớp, chuẩn bị vào tiết học.- Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên nghe lại bản nhạc: *Sonate ánh trăng.*- Nhận xét chung. | - Ổn định trật tự.- Đứng khởi động giọng- HS nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Nghe nhận xét. | - Ổn định trật tự.- Đứng khởi động giọng- HS nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 10 phútNhạc cụ tiết tấu:Mục tiêu: Luyện tập gõ đệm tiết tấu bài hát bằng các nhạc cụ gõ  | - Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được tập gõ hoà tấu 2 nhạc cụ gõ theo tiết tấu của bài hát. Thời gian còn lại các em sẽ được ôn tập các nội dung đã học trong chủ đề 7.\* Hoà tấu 2 nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*- GV treo bảng phụ cho HS xem mẫu tiết tấu sẽ được gõ:- GV thực hiện mẫu: *Trường làng em có hàng tre xanh cây*  *x x x x*  *x x x x* *rợp bóng mát yêu đời yên lành…* *x x x x*  *x x x x* - Hướng dẫn 2 nhóm cùng thực hiện: nhóm 1 gõ tiết tấu 1 bằng thanh phách, nhóm 2 gõ tiết tấu 2 bằng trống con.- GV cho HS thực hiện luyện tập gõ đệm hoà tấu nhiều lần. | - Nghe giới thiệu bài.- Quan sát mẫu tiết tấu.- Quan sát Gv thực hiện mẫu.- Thực hành gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.- Thực hiện luyện tập gõ đệm tiết tấu. | - Nghe giới thiệu bài.- Quan sát mẫu tiết tấu.- Quan sát Gv thực hiện mẫu. |
| 3. Luyện tập, thực hành:Mục tiêu: Thực hiện các nội dung trong chủ đề 7:- Ôn tập bài hát:7 phút- Ôn Nghe nhạc:7 phút | \* Ôn tập chủ đề 7: Ôn tập bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa* và Nghe nhạc *Sonate ánh trăng.*\* Ôn bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*- GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát.- Hỏi tên tác giả - Đàn cho cả lớp hát lại bài hát vài lần. - HD cho HS hát kết hợp gõ bộ gõ cơ thể: *Trường làng em có hàng tre xanh…*  *1 2 3 4 5 6*  (1: vỗ đùi trái, 2: vỗ đùi phải, 3: vỗ 2 tay, 4: tay phải vỗ vai trái, 5: tay trái vỗ vai phải, 6: 2 tay búng ngón tay)- Cho HS thực hành luyện tập hát kết hợp gõ đệm bằng bộ gõ cơ thể.\* Nghe nhạc: *Sonate ánh trăng* - Mở máy cho HS nghe lại bản nhạc.- Cho HS nhắc lại tên tác giả? Tác giả là người nước nào?- Giáo viên yêu cầu HS nêu hoàn cảnh ra đời của bản *Sonate ánh trăng* của nhạc sĩ Beetoven.- GV mở nhạc cho HS nghe lại bản nhạc lần 2 kết hợp vận động cơ thể. | - Nghe lại bài hát- NS Thanh Sơn- Hát đúng giai điệu.- HS hát kết hợp gõ đệm theo hướng dẫn của GV.- Chú ý theo dõi GV thực hiện mẫu.- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm.- Nghe lại bản nhạc- NS Bet-tô-ven là người nước Đức.- Trong đêm trăng trước cảnh khó khăn của có hoàn cảnh nghèo.- Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.  | - Chú ý theo dõi GV thực hiện mẫu. |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 6 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm bằng bộ gõ cơ thể theo bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa.* - GV mở nhạc cho cả lớp nghe lại bản nhạc *Sonate ánh trăng.*- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - HS thực hiện hát và gõ đệm theo yêu cầu của giáo viên.- HS nghe nhạc kết hợp vận động theo nhạc.- Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM TUẦN: 29**

**CHỦ ĐỀ 8: CHÀO MÙA HẠ (4 tiết)**

 **TIẾT 1: - HỌC HÁT: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Chủ động giao tiếp, hợp tác, tự tin thể hiện trong khi hát, gõ đệm theo nhóm.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Hát đúng giai điệu và lời bài hát; Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Thể hiện bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

 - Biết bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ* là của NS Lê Minh Châu, lời: Nguyễn Minh Nguyên.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Thể hiện bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ*, máy nghe nhạc.

- Đàn organ, thanh phách.

 - Bảng phụ viết sẵn lời bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ*.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.



**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- GV mở nhạc cho cả lớp nghe lại bản nhạc *Sonate ành trăng*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hát hoàn chỉnh: | \* Học hát: *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Giới thiệu: Hoa phượng, tiếng ve là những màu sắc và âm thanh báo hiệu mùa hè đã đến. Hôm nay, các em sẽ được học một bài hát hay của NS Lê Minh Châu, lời: Lê Minh Nguyên, bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ*.- GV hát mẫu cho HS nghe.- Chia câu hát: Bài hát có 5 câu.- Hướng dẫn cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- GV hát câu 1, sau đó đàn lại giai điệu cho HS nghe. - Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Thực hiện tương tự đến hết bài.- Cho HS nghe lại bài hát. - Đàn cho cả lớp hát cả bài hát vài lần.- Nhắc nhở, sửa chỗ HS còn hát sai. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe hát mẫu- Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Lắng nghe, thực hiện. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm | - Giáo viên yêu cầu HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu:*Chẳng nhìn thấy ve đâu, chỉ râm ran* *x x x* *x x x x x* *tiếng hát, bè trầm hòa bè cao….* *x x x* *x x x x*- Cho HS thực hiện luyện tập hát kết hợp gõ đệm theo từng kiểu gõ. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV- Luyện tập hát kết hợp gõ theo từng cách gõ. |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV gọi 2 nhóm cùng thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm một cách gõ.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- GD cho HS trong niềm vui mùa hè, biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Mỗi nhóm gõ theo một cách gõ.- Nhắc lại nội dung đã học- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD  - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Mỗi nhóm gõ theo một cách gõ.- Nhắc lại nội dung đã học- Lắng nghe và cảm nhận nội dung GD  - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 30 CHỦ ĐỀ 8: CHÀO MÙA HẠ**

**TIẾT 2: - ÔN BÀI HÁT : DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết trong niềm vui mùa hè, biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động biểu diễn.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - Tập hát diễn cảm, thuộc lời; Biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

 - Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

 - Tập biểu diễn bài hát; Tập hát bè đơn giản.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - GD cho HS biết trong niềm vui mùa hè, biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Tập hát diễn cảm.

**II/ CHUẨN BỊ:**

 1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*

 - Đàn organ, thanh phách; máy nghe nhạc.

 - Chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *Dàn đồng ca mùa hạ*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: 15 phút - Ôn tập bài hát:Mục tiêu: Hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát- Ôn bài hát:- Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp | \* Ôn bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Giới thiệu: Tuần qua, các em đã được học bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ*. Để hoàn thiện hơn nữa khi biểu diễn bài hát, hôm nay chúng ta sẽ tiến hành ôn tập bài hát trên. - GV cho HS nghe lại giai điêu bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu tên tác giả của bài hát.- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Nhắc nhở, sửa chỗ còn hát sai.- GV hướng dẫn cho HS tập hát bè đoạn 2 của bài hát: *Ve ve ve v….ve ve.*+ GV tập cho 2 nhóm hát 2 bè + GV thực hiện hát mẫu cho HS nghe.- GV yêu cầu HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:*Chẳng nhìn thấy ve đâu, chỉ râm ran*  *x x x* *tiếng hát, bè trầm hòa bè cao…* *x x x*- GV cho HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo lớp, nhóm. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát- NS Lê Minh Châu.- Hát đúng giai điệu- Lắng nghe, thực hiện- Tập hát bè:+ HS hát theo+ Thực hiện theo y/c.- Luyện tập theo y/c của GV.- Thực hiện theo HD của GV.- Thực hiện theo y/c của GV. | - Lắng nghe, cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe lại bài hát |
| 3. Luyện tập, thực hành: 8 phútMục tiêu: Hát kết hợp vận động phụ hoạ | - Hướng dẫn cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nội dung bài hát:+ Câu 1: *Chẳng nhìn thấy…lá dày*: Tay phải để phía sau, tay trái làm động tác che ngang trán, nghiêng người sang trái sang phải, đổi bên, sau đó giơ 2 tay lên cao dang rộng ra.+ Câu 2: *Tiếng ve ngân…tha thiết:* 2 tay đặt bên miệng bước sang trái sang phải sau đó chéo từng tay trước ngực rồi mở rộng ra.+ Câu 3: *Lời ve ngân…mây biếc xanh*: 2 tay đưa cao từ trong ra ngoài 2 lần, đánh 2 tay tở tầm thấp sang trái sang phải.+ Câu 4: *Dàn đồng ca…mầm cây*: 2 tay đưa cao đánh sang trái sang phải.+ Câu 5: *Ve ve ve…..ve ve*: 2 HS nắm tay nhau nhảy đá chân về trước nhịp nhàng từng chân.- Cho cả lớp thực hành hát kết hợp vận động phụ họa- Cho HS thực hiện theo nhóm- Nhận xét sửa sai. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Chú ý theo dõi.- Thực hiện theo HD của GV.- Hát kết hợp vận động- Thực hiện theo nhóm- Nghe nhận xét. | - Chú ý quan sát các động tác mẫu.- Chú ý theo dõi. |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 7 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn bài hát vừa ôn:+ GV gọi HS thực hiện theo nhóm.- Gọi HS nhắc lại nội dung đã học.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nhắc nội dung đã học - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nhắc nội dung đã học - Lắng nghe lời nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 31 CHỦ ĐỀ 8: CHÀO MÙA HẠ**

 **TIẾT 3: - TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 8: *MÂY CHIỀU***

 **- NHẠC CỤ TIẾT TẤU**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

 - Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài TĐN.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động học.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 8 kết hợp ghép lời.

 - Biết sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo một số mẫu tiết tấu.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

1. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài TĐN.

3. Năng lực âm nhạc:

- Biết sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Bảng phụ viết sẵn tiết tấu bài TĐN.

 - Tranh bài TĐN số 8: *Mây chiều*.

 - Đàn organ, thanh phách.

2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *Dàn đồng ca mùa hạ*.- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới:TĐN: 12 phútMục tiêu: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN- Đọc cao độ:- Luyện tiết tấu:- Hứng dẫn đọc nhạc từng câu: | \* Tập đọc nhạc số 8: *Mây chiều*- Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được học bài TĐN số 8. Thời gian còn lại các em sẽ được luyện tập gõ tiết tấu bằng một số nhạc cụ gõ.- Treo bài TĐN. Giới thiệu bài TĐN số 8: gồm 2 câu; Hỏi HS: + Tên bài TĐN số 8? + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? Nhịp mấy?- GV cho HS tập đọc: Đô-Rê-Mi-Pha-Son-La-Si-Đố- Giáo viên hướng dẫn cho HS luyện gõ tiết tấu.- GV hướng dẫn cho HS đọc nhạc từng câu- HS đọc cả bài TĐN- Giáo viên đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm- Nhận xét, tuyên dương. | - Nghe giới thiệu bài.- Quan sát bài TĐN và trả lời: + Mây chiều + Nêu tên nốt+Nêu hình nốt. Nhịp 2/4- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu.- Đọc nhạc từng câu- Đọc cả bài TĐN- Nghe và tự ghép lời- Đọc TĐN theo nhóm- Đọc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. |  |
| 3. Luyện tập, thực hành: 10 phút Nhạc cụ tiết tấu:Mục tiêu: Biết sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo một số mẫu tiết tấu.  | \* Gõ đệm bằng nhạc cụ gõ theo tiết tấu bài hát TĐN số 8:- GV treo bảng phụ cho HS xem mẫu tiết tấu sẽ được gõ.- GV thực hiện mẫu: - GV hướng dẫn cho 2 nhòm thực hiện: Nhóm 1 gõ đệm bằng thanh phách theo mẫu tiết 1 nhóm 2 gõ bằng trống con theo mẫu tiết tấu 2- GV yêu cầu HS thực hiện luyện tập gõ tiết tấu theo nhóm.- GV gọi vài nhóm, cá nhân thực hiện trước lớp.- Nhận xét. | - Quan sát mẫu tiết tấu.- Quan sát Gv thực hiện mẫu.- Thực hành gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.- Thực hiện theo gõ theo nhóm.- Thực hiện theo y/c.- Nghe nhận xét. | - Quan sát mẫu tiết tấu.- Quan sát Gv thực hiện mẫu.- Thực hành gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.- Thực hiện theo gõ theo nhóm.- Thực hiện theo y/c.- Nghe nhận xét. |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Giáo viên đệm đàn cho HS đọc lại bài TĐN số 8: *Mây chiều*.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo y/c của GV.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe lời nhận xét và dặn dò. | - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe lời nhận xét và dặn dò. |

 **IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 32**

 **- TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 8: *MÂY CHIỀU***

 **- NHẠC CỤ TIẾT TẤU**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài TĐN.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động học.

2. Năng lực âm nhạc:

 - Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 8 kết hợp ghép lời.

 - Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 8.

3. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

 - Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**\* YCCĐ dành cho HSHN**

1. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân nội dung.

 - chủ động, tích cực

 2. Năng lực âm nhạc:

 - Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 8 .

 - Thực hiện được các nội dung đã học trong chủ đề 8.

3. Phẩm chất:

 - Biết yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* Giáo viên

 - Tranh bài TĐN số 8: *Mây chiều*.

 - Đàn organ, thanh phách.

 \* Học sinh:

 -SGK âm nhạc, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Khởi động:5 phút | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên gọi 2 nhóm lên hát lại Bài hát: *em vẫn nhớ trường xưa* - Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Biểu diễn bài hát theo nhóm. |
| 2. Khám phá:Tập đọc nhạc: 12 phút- Đọc cao độ:- Luyện tiết tấu: | \* Tập đọc nhạc số 8: *Mây chiều*- Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, các em sẽ được học bài TĐN số 8. Thời gian còn lại các em sẽ được luyện tập gõ tiết tấu bằng một số nhạc cụ gõ.- Treo bài TĐN. Giới thiệu bài TĐN số 8: gồm 2 câu; Hỏi HS: + Tên bài TĐN số 8? + Cao độ trong bài TĐN (Tên nốt) + Hình nốt? Nhịp mấy?- HS đọc: Đô-Re-Mi-Pha-Son-La-Si-Đố- Hướng dẫn cho HS luyện vỗ tay tiết tấu.- Hướng dẫn cho HS đọc nhạc từng câu- HS đọc cả bài TĐN- GV đàn lại bài TĐN cho HS tự hát lời.- HS luyện tập bài TĐN theo nhóm- Cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm- Nhận xét, tuyên dương. | - Nghe giới thiệu bài.- Quan sát bài TĐN và trả lời: + Mây chiều + Nêu tên nốt+Nêu hình nốt. Nhịp 2/4- Đọc cao độ- Gõ tiết tấu- Đọc nhạc từng câu- Đọc cả bài TĐN- Nghe và tự ghép lời- Đọc TĐN theo nhóm- Đọc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. | -lắng nghe  |
| 3. Luyện tập: Nhạc cụ tiết tấu7 phút | \* Gõ đệm bằng nhạc cụ gõ theo tiết tấu bài hát TĐN số 8:- GV treo bảng phụ cho HS xem mẫu tiết tấu sẽ được gõ.- GV thực hiện mẫu:*Trắng đen / trắng đen / đen đen đen / trắng.* *xx x xx x x x x xxx* *x x x x*- GV hướng dẫn cho 2 nhòm thực hiện: Nhóm 1 gõ đệm bằng thanh phách theo mẫu tiết 1 nhóm 2 gõ bằng trống con theo mẫu tiết tấu 2- GV yêu cầu HS thực hiện luyện tập gõ tiết tấu theo nhóm.- Gọi vài nhóm, cá nhân thực hiện trước lớp.- Nhận xét. | - Quan sát mẫu tiết tấu.- Quan sát Gv thực hiện mẫu.- Thực hành gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.- Thực hiện theo gõ theo nhóm.- Thực hiện theo y/c- Nghe nhận xét. | -gõ tiết tấu theo bạn-thực hiện gõ theo nhóm |
| 4. Vận dụng:4 phút | - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Nhận xét tuyên dương. | - Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. | -đọc theo bạn |
| 5. Kết thúc:5 phút | - Giáo viên đệm đàn cho HS đọc lại bài TĐN số 8: *Mây chiều*.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe lời nhận xét và dặn dò. | -đọc kết hợp gõ theo bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT 33: BÀI TỰ CHỌN: HOA CHĂM PA**

**I/ YÊU CẦU:**

1. Phẩm chất:

- GD cho HS biết yêu quê hương, đất nước.

2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Biết bài hát *Hoa Chăm Pa* là bài hát nước Lào.

3. Năng lực đặc thù:

- Học sinh biết theo giai điệu và lời bài hát.

- Học sinh biết hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

- Biết thể hiện bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- File nhạc bài hát *Hoa chăm pa*, máy nghe nhạc

- Đàn organ, thanh phách; Tranh ảnh về nước Lào.

- Bảng phụ viết sẵn lời bài hát.

2. Học sinh:

- SGK âm nhạc, thanh phách

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị thêm vốn kiến thức có sẵn để kết nối nội dung bài học mới. | - Cho HS khởi động giọng.- GV gọi 2 nhóm lên biểu diễn bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Nhận xét từng nhóm.- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Trình bày bài hát diễn theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Trình bày bài hát diễn theo nhóm.- Nghe nhận xét. |
| 2. Hình thành kiến thức mới: - Học hát: 15 phútMục tiêu: Hát đúng giai điệu và lời bài hát. - Hát mẫu:- HD từng câu:- Hoàn chỉnh bài: | \* Học hát: *Hoa cham pa.*- Giới thiệu bài: Trong tiết tự chọn hôm nay, các em sẽ được học bài hát có giai điệu nhịp nhàng, thiết tha, diễn tả diễn tả vẻ đẹp rạng ngời của một loài hoa, qua bài hát *Hoa cham pa*. Nhạc Lào lời Việt.- GV ghi tựa bài hát- GV hát mẫu cho HS nghe bài hát- Chia câu hát: Bài hát có 2 lời, mỗi lời có 5 câu.- HD cho HS đọc từng câu theo tiết tấu.- GV đàn giai điệu, sau đó hát câu 1.- Đệm đàn cho HS hát câu 1 vài lần- Hát câu 2, sau đó đàn lại giai điệu cho HS nghe.- Đệm đàn cho HS hát câu 2 vài lần**-** Đàn cho HS hát gộp câu 1 và câu 2.- Thực hiện tương tự đến hết bài.- HS nghe lại bài hát- Đệm đàn cho cả lớp hát cả bài hát.- Nhắc nhở, chỉnh sửa chỗ còn hát sai. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu.- Nghe GV hát - Đọc theo tiết tấu- Nghe câu 1 - Hát câu 1 - Nghe câu 2  - Hát câu 2 - Hát câu 1 và 2- Nghe lại bài hát- Hát cả bài- Chú ý lắng nghe. | - Lắng nghe và cảm nhận lời giới thiệu. |
| 3. Luyện tập, thực hành: 7 phútMục tiêu: Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát | - Giáo viên cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, cá nhân.- Hướng dẫn cho HS hát kết hợp gõ đệm theo mẫu tiết tấu:*Hoa chăm pa ơi, nức muôn hương trời* *x xxx x xxx* *x x x x x x**Sắc reo ngàn lối, trăm thắm ngàn…* *x xxx x*  *x x x x x* - Hướng dẫn cho HS thực hiện tập gõ từng kiểu gõ. | - Luyện tập theo y/c của GV- Thực hiện theo HD của GV- Luyện tập hát kết hợp gõ đệm theo từng cách |  |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phútMục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học  | - GV gọi 2 nhóm cùng thực hiện, mỗi nhóm hát kết hợp gõ đệm một cách gõ.- GV cho HS hát bài hát kết hợp vận động nhịp nhàng theo nhịp.- GV gọi HS nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- Giáo dục cho các em biết yêu quý và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp. - Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Mỗi nhóm gõ theo một cách gõ.- Thực hiện theo y/c của GV.- Nêu tên tác giả, tên bài hát vừa học.- Lắng nghe và cảm nhận - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Lắng nghe và cảm nhận - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 34 ÔN TẬP HỌC KÌ II (2 tiết)**

**TIẾT 1: ÔN TẬP CÁC NỘI DUNG: NGHE NHẠC**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC VÀ TẬP ĐỌC NHẠC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên.

 - GD cho HS yêu thích ca hát; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung ôn tập.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động ôn tập.

 3. Năng lực âm nhạc:

 - Ôn luyện các kiến thức đã học trong 4 chủ đề.

 - Thực hiện được các nội dung trong các chủ đề ở HKII.

 - Biết vận động cơ thể phù hợp khi nghe bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết yêu quê hương, đất nước, yêu thiên nhiên

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung ôn tập.

3. Năng lực âm nhạc:

 - Biết vận động cơ thể phù hợp khi nghe bài hát.

 **II/ CHUẨN BỊ:**

 1. Giáo viên:

 - Đàn organ, thanh phách.

 - Tranh TĐN, file nhạc các bài hát, máy nghe nhạc.

 2. Học sinh:

 - SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
| 1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị kiến thức đã có để ôn tập nội dung đã học. | - Cho HS khởi động giọng.- GV đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Nhận xét chung. | - Đứng khởi động.- Trình bày bài hát theo nhóm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Trình bày bài hát theo nhóm. |
| 2. Luyện tập, thực hành: 25 phútÔn tập các nội dung đã học.- Ôn: Nghe nhạc 8 phút- Ôn: Kể chuyện âm nhạc: 10 phút- Ôn TĐN số 5: 7 phút | \* Ôn tập các nội dung đã học:- Hôm nay là cuối của HKII, nên các em sẽ được thầy hướng dẫn ôn tập lại các nội dung đã được học vừa qua.\* Ôn: Nghe nhạc: *Lý cây đa.*- Mở nhạc cho HS nghe lại bài dân ca.- GV yêu cầu HS nhắc lại: - Tên bài hát các em đã được nghe.- Bài dân ca thuộc miền nào?- GV cho HS nghe lại bài hát.- Giáo viên yêu cầu HS nêu lại nội dung của bài hát.- GV cho cả lớp nghe bài hát kết hợp vận động theo nhạc.- Nhận xét.\* Ôn: Kể chuyện âm nhạc: *Khúc nhạc dưới trăng.*- Giáo viên đặt câu hỏi cho HS trả lời câu hỏi giúp HS nhớ lại câu chuyện: + Một đêm trăng, khi dạo bước trên hè phố, NS Bet-tô-ven đã gặp ai? + Hoàn cảnh hai người như thế nào? + Biết được 2 ông cháu rất mê âm nhạc nhưng không đủ tiền mua vé xem hòa hòa nhạc, Bet-tô-ven đã có thái độ gì?- HS cho HS kể lại câu chuyện theo từng đoạn ngắn.- GD cho HS biết trân trọng cuộc sống lao động và tình yêu thương con người, đó là nguồn gốc tạo nên những tác phẩm nghệ thuật có giá trị.- Nhận xét.\* Ôn tập: Tập đọc số 5: *Năm cánh sao vui*:- GV yêu cầu HS nhắc lại tên bài TĐN số 5.- Cho HS đọc lại cao độ bài TĐN.- Cho HS gõ ôn lại tiết tấu của bài TĐN- Giáo viên cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm: Một nhóm đọc nhạc và hát lời, một nhóm gõ đệm theo phách, một nhóm gõ đệm theo nhịp.- Nhận xét tuyên dương. | - Lắng nghe lời giới thiệu- Nghe lại bài dân ca và trả lời:- Bài *Lý cây đa*- Quan họ Bắc Nimh- Nghe bài hát- Nội dung: Miêu tả về hội Liêm- Nghe nhạc kết hợp vận động.- Nghe nhận xét.- Trả lời các câu hỏi của GV: + Gặp cô gái mù và người ông. + Nghèo, yêu âm nhạc + NS đã mời cả 2 ông cháu đến xem buổi hòa nhạc.- HS kể lại câu chuyện theo đoạn ngắn.- Nghe và cảm nhận ý nghĩa giáo dục của câu chuyện.- Nghe nhận xét.- *Năm cánh sao vui.*- Đọc cao độ.- Gõ tiết tấu bài TĐN- Thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. | - Lắng nghe lời giới thiệu- Nghe nhận xét. |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 5 phút.Biết vận dụng kiến thức đã học | - GV mở nhạc cho HS nghe lại bài hát *Sonate ánh trăng.*- GV cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm bài TĐN số 5.- Nhận xét tiết học- Dặn HS về tập hát thuộc bài hát. | - Kết hợp vận động cơ thể theo nhạc. - HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm bài TĐN số 5. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. | - Kết hợp vận động cơ thể theo nhạc. - HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm bài TĐN số 5. - Lắng nghe nhận xét và dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**LỚP: NĂM**

**TUẦN: 35 ÔN TẬP HỌC KÌ II**

**TIẾT 2: TẬP BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết nhớ ơn Bác Hồ; Biết yêu quê hương, đất nước; Yêu thương thầy cô, bạn bè, mọi người; Yêu thiên nhiên và cuộc sống.

 - Yêu thích âm nhạc; Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động ôn tập.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết theo giai điệu và lời ca của các bài hát.

 - Biết hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa.

 - Tập biểu diễn bài hát.

**\*/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT HSHN:**

 1. Phẩm chất:

 - Biết nhớ ơn Bác Hồ; Biết yêu quê hương, đất nước; Yêu thương thầy cô, bạn bè, mọi người; Yêu thiên nhiên và cuộc sống.

 - Yêu thích âm nhạc.

 2. Năng lực chung:

 - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân qua nội dung bài hát.

 3. Năng lực đặc thù:

 - Học sinh biết theo giai điệu và lời ca của các bài hát.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên:

 - File nhạc của các bài hát, máy nghe nhạc.

 - Đàn organ, thanh phách.

 2. Học sinh: SGK âm nhạc, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HSHN** |
|  1. Mở đầu: 5 phútMục tiêu: Trang bị kiến thức đã có để ôn tập nội dung đã học. | - Cho HS khởi động giọng.- Giáo viên mở nhạc cho HS nghe lại bản nhạc *Sonate ánh trăng.*- Giáo viên gọi 1 nhóm lên đọc lại bài TĐN số 5: *Năm cánh sao vui.*- Nhận xét. | - Đứng khởi động.- Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.- Nghe nhận xét. | - Đứng khởi động.- Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.- Đọc nhạc kết hợp |
| 2. Luyện tập, thực hành: Mục tiêu: Tập biểu diễn các bài hát - Ôn tập bài hát: 7 phút- Biểu diễn các bài hát: 15 phút | \* Tập biểu diễn các bài hát:- Giới thiệu: Tiết học hôm nay là tiết cuối của HKII, nên các em sẽ được thầy hướng dẫn biểu diễn một số bài hát đã được học vừa qua.\* Ôn tập những bài hát đã học:- GV đàn giai điệu của một số bài: *Hát mừng, Tre ngà ben lăng Bác, Em vẫn nhớ trường xưa* và *Dàn đồng ca mùa hạ* để HS đoán HS tên bài hát và nêu tác giả của các bài hát.- Giáo viên ghi tên tác giả và tên những bài hát lên bàng.- Sử dụng các bài hát trong các chủ đề đã học, GV tổ chức cho HS tham gia biểu diễn theo nhóm. HS được tự chọn các bạn cùng nhóm, tự chọn 1 bài hát vừa ôn để biểu diễn.- Phân công trình tự các nhóm biểu diễn bài hát. Khi biểu diễn kết hợp các động tác vận động phụ họa.- GV theo dõi, tạo điều kiện để tất cả HS trong lớp đều được tham gia.- Tổng kết, đánh giá kết quả.- Chọn ra các nhóm khá để tuyên dương trước lớp. | - Lắng nghe lời giới thiệu- HS nghe giai điệu, nêu tên bài hát và tên tác giả.- HS đọc lại.- HS tự chọn các bạn cùng nhóm, tự chọn bài hát để tham gia biểu diễn bài hát.- Biểu diễn bài hát theo nhóm.- HS lắng nghe.- Nghe nhận xét, tuyên dương. | - Lắng nghe lời giới thiệu |
| 3. Vận dụng, trải nghiệm: 8 phút Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học | \* Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bài hát- Chia lớp thành 2 nhóm- Chọn 1 số bài hát trong chương trình đã học, sau đó GV gõ tiết tấu từng bài để HS của 2 nhóm thi đua với nhau đoán tên các bài hát.- Tổng kết trò chơi.- GV đệm đàn cho HS hát lại bài hát *Dàn đồng ca mùa hạ.*- Nhận xét tiết học.- Tổng kết năm học: Tuyên dương những em hoàn thành tốt chương trình, tích cực trong hoạt động; khuyến khích những em còn hạn chế để năm học tới phấn đấu học tập được tốt hơn. | - Chia thành 2 nhóm- Chú ý lắng nghe và nêu tên bài hát- Lắng nghe.- Hát đúng giai điệu bài hát. - Nghe lời nhận xét.- HS chú ý lắng nghe những lời nhận xét cuối năm của GV để phấn đấu học tốt hơn trong năm học sau. | - Chia thành 2 nhóm- Chú ý lắng nghe và nêu tên bài hát- Lắng nghe.- Hát đúng giai điệu bài hát. - Nghe lời nhận xét.- HS chú ý lắng nghe những lời nhận xét cuối năm của GV để phấn đấu học tốt hơn trong năm học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**